

Livret de progrès

CP



Année :

Livret de progrès

CP

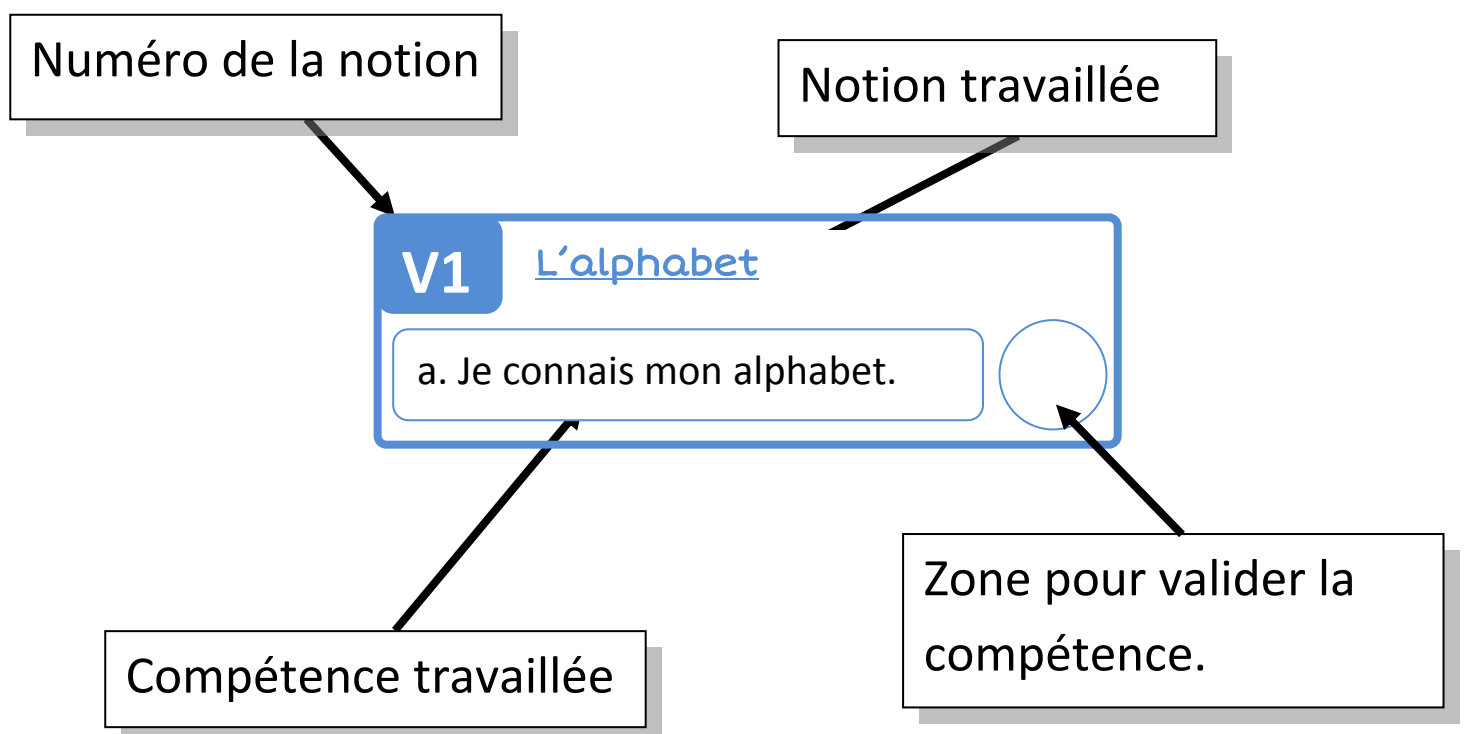


Année :


Livret de progrès

CP

Ce cahier regroupe les compétences de l'année à acquérir, il permet de mesurer les progrès de l'élève tout au long de l'année.



Mode d'emploi

Quand l'élève aura acquis la compétence travaillée, la zone  sera marquée.

Certains élèves ont besoin de plus de temps pour acquérir les notions et compétences travaillées. Ainsi, si certaines compétences de période 1 ne sont pas validées en période 1, l'élève pourra retravailler et les valider en période 2, 3, 4 ou 5. L'important est qu'il y ait un maximum de compétences validées en fin d'année.

DEVENIR ELEVE

Je sais fixer mon attention tout au long des activités.

Je sais mener mon travail à son terme.

Je sais présenter mon travail avec soin.

Je respecte les autres (adultes et enfants).

Je respecte les règles de vie de la classe.

MAITRISE DE LA LANGUE

Dire

D1 Dire

a. Je sais restituer un poème mémorisé sans erreur.

b. Je sais restituer un poème mémorisé avec le ton.

c. Je participe à la chorale et je connais les chants.

Etude de la langue

V1 Vocabulaire

a. Je connais l'alphabet

MAITRISE DE LA LANGUE

Lire

L1 Phonologie

a. Je sais lire une syllabe simple
(consonne + voyelle)

b. Je sais lire une syllabe simple
(voyelle + consonne)

c. Je sais lire une syllabe simple
(consonne + consonne + voyelle)

d. Je sais lire une syllabe simple
(voyelle + consonne + consonne)

e. Je sais lire des mots avec des
sons simples.

f. Je sais lire des sons
complexes.

g. Je sais lire des mots avec des
sons complexes.

h. Je sais lire des mots outils.

i. Je sais lire des phrases.

j. Je sais lire un texte.

L2 Compréhension

a. Je connais le paratexte d'un
album (titre, auteur, illustrateur...)

b. Je sais répondre à des
questions sur une phrase.

c. Je sais résumer oralement ce
que j'ai entendu/lu

d. Je sais répondre à des
questions sur un texte.

e. Je sais associer un résumé au
texte lu.

f. Je sais mettre des phrases en
respectant l'ordre du texte.

L3 Lecture à haute voix

a. Je respecte la ponctuation
d'un texte.

b. Je sais rendre ma lecture
expressive.

MAITRISE DE LA LANGUE

E1 La graphie

a. Je sais écrire sur les lignes.

b. Je sais associer une lettre cursive à sa lettre scripte.

c. Je respecte la hauteur des lettres.

d. Je respecte la liaison entre les lettres.

e. Je sais former des mots en écriture cursive.

E2 La copie

a. Je sais copier un mot sans erreur.

b. Je sais copier une phrase sans erreur.

c. Je sais transcrire une écriture scripte en écriture cursive.

Ecrire

E3 La production d'écrits

a. Je sais encoder une syllabe simple. (consonne+voyelle)

b. Je sais encoder une syllabe simple. (voyelle+consonne)

c. Je sais encoder une syllabe simple. (c+c+v)

d. Je sais encoder une syllabe simple. (v+c+c)

e. Je sais encoder une syllabe avec des sons complexes.

f. Je sais écrire des mots phonétiquement corrects.

g. Je sais écrire des phrases phonétiquement correctes.

h. Je sais écrire un texte compréhensible.

MATHEMATIQUES

Numération

N1 Lire et écrire les nombres

a. Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 19.

b. Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 39.

c. Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 59.

d. Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 99.

N2 Ranger et comparer

a. Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 19.

b. Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 39.

c. Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 59.

d. Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 99.

N3 Les suites numériques

a. Je sais compléter une suite numérique de 1 en 1.

b. Je sais compléter une suite numérique de 2 en 2.

c. Je sais compléter une suite numérique de 10 en 10.

d. Je sais compléter une suite numérique de 5 en 5.

N4 Unité/dizaine

a. Je sais grouper des éléments par 10 et donner la quantité.

b. Je sais décomposer un nombre en dizaines et unités.

MATHEMATIQUES

Calcul/Problèmes

Ca1 L'addition

a. Je sais ajouter des petits nombres

b. Je sais poser une addition sans retenue

b. Je sais poser une addition avec retenue.

Ca2 Les tables d'additions

a. Je connais ma table de 1,2,3

b. Je connais ma table de 4,5,6

c. Je connais ma table de 7,8,9

d. Je connais ma table de 10,11,12.

Ca3 Calcul rapide

a. Je sais additionner et soustraire de petits nombres.

b. Je connais les compléments à 10.

c. Je connais les doubles jusqu'à 20.

d. Je connais les moitiés jusqu'à 20.

P1 Résoudre un problème

a. Je sais trouver les données utiles.

b. Je sais résoudre un problème à l'aide d'un schéma

c. Je sais choisir la bonne opération

d. Je sais rédiger la phrase réponse

MATHEMATIQUES

Géométrie

Grandeurs et mesures

G1 Le quadrillage

a. Je sais me repérer sur les cases d'un quadrillage

b. Je sais me déplacer sur les nœuds d'un quadrillage.

c. Je sais reproduire une figure sur un quadrillage.

d. Je sais me repérer dans un quadrillage codé.

e. Je sais coder un déplacement sur quadrillage

G2 Figures géométriques

a. Je sais reconnaître et nommer : triangle, rectangle, carré, cercle

b. Je sais assembler des figures géométriques simples

c. Je sais reproduire des figures géométriques simples

M1 Règle et mesure

a. Je sais tracer un trait à la règle.

b. Je sais relier deux points avec la règle.

c. Je sais comparer et ranger des longueurs.

d. Je sais mesurer un segment avec une unité

e. Je sais mesurer un segment en centimètres.

M2 Mesurer le temps

a. Je sais l'ordre des jours de la semaine

b. Je sais lire l'heure (heure et demi-heure)

M3 La monnaie

a. Je sais calculer une somme d'argent.

b. Je sais préparer une somme d'argent.

Bilans de fin de période

Bilan de la période 1

Commentaire de l'enseignant :

Signatures des parents:

Bilan de la période 2

Commentaire de l'enseignant :

Signatures des parents:

Bilan de la période 3

Commentaire de l'enseignant :

Signatures des parents:

Bilan de la période 4

Commentaire de l'enseignant :

Signatures des parents:

Bilan de la période 5

Commentaire de l'enseignant :

Passage au Ce1

Maintien au CP

Signatures des parents: