

Socle commun (palier 1 fin CE1) :**Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques**

écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000

IO 2008 :

Mémoriser la suite des nombres jusque 30 ; dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ; associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée ; compter, classer, ordonner des nombres.

Objectifs : Entraîner à dénombrer ; mémoriser l'écriture chiffrée des nombres et les organisations les plus courantes (constellations du dé, de doigts...)

Obj : Construire un outil individuel permettant de dénombrer une collection et d'associer le nom d'un nombre à ses différentes représentations.

Matériel : Les pages chiffres ; fiche écriture ; annexe du livre à compter (éléments à découper)

Etape 1 : Présentation du projet.

On propose aux élèves de construire leur livre à compter pour les aider à compter. Chacun fera son livre en fonction de ses capacités (jusqu'où il sait compter et dénombrer).

Etape 2 : Les pages du livre.

Expliquer aux élèves que sur chaque page du livre, il y aura :

- Le chiffre à repasser sur les pointillés (avec point de départ)
- La constellation de doigts
- La constellation du dé
- Le nombre d'oursins correspondants
- La bande numérique jusque 9 où on coloriera la case du nombre concerné.

Etape 3 : Ecriture des chiffres.

Entraînement : une fiche des chiffres est placée sous pochette plastique et les élèves repassent les chiffres (les mêmes que ceux du livre à compter)

Ecriture des chiffres : Les élèves repassent sur les pointillés pour écrire les chiffres.

Etape 4 : Ordonner, classer, trier...

Les élèves disposent d'une barquette avec les étiquettes qu'il faudra coller sur la page (pour certains, séparer les étiquettes par deux : 1-2 dans une barquette ; 3-4 dans une barquette ; 5-6 dans une barquette)

Les élèves doivent retrouver les éléments qui seront collés sur la page du « 1 »... les éléments sur la page du « 2 »...

Etape 5 : Terminer le livre.

Relier le livre qui sera alors rangé dans le casier de l'enfant et utilisable lors des ateliers de numération.