

**Socle commun (palier 1 fin CE1) :****Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques**

écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000

**IO 2008 :**

Mémoriser la suite des nombres jusque 30 ; dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ; associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée ; compter, classer, ordonner des nombres.

**Objectifs :** P entraîner à dénombrer ; mémoriser l'écriture chiffrée des nombres et les organisations les plus courantes (constellations du dé, de doigts...)

**Obj :** Construire un outil individuel permettant de dénombrer une collection et d'associer le nom d'un nombre à ses différentes représentations.

**Matériel :** Les pages chiffres ; fiche écriture ; annexe du livre à compter (éléments à découper)

**Etape 1 : Présentation du projet.**

On propose aux élèves de construire leur livre à compter pour les aider à compter. Chacun fera son livre en fonction de ses capacités (jusqu'ou il sait compter et dénombrer).

**Etape 2 : Les pages du livre.**

Expliquer aux élèves que sur chaque page du livre, il y aura :

- Le chiffre à repasser sur les pointillés (avec point de départ)
- La constellation de doigts
- La constellation du dé
- Le nombre d'oursons correspondants
- La bande numérique jusque 9 où on coloriera la case du nombre concerné.

**Etape 3 : Ecriture des chiffres.**

**Entraînement :** une fiche des chiffres est placée sous pochette plastique et les élèves repassent les chiffres (les mêmes que ceux du livre à compter)

**Ecriture des chiffres :** Les élèves repassent sur les pointillés pour écrire les chiffres.

**Etape 4 : Ordonner, classer, trier...**

Les élèves disposent d'une barquette avec les étiquettes qu'il faudra coller sur la page (pour certains, séparer les étiquettes par deux : 1-2 dans une barquette ; 3-4 dans une barquette ; 5-6 dans une barquette)

Les élèves doivent retrouver les éléments qui seront collés sur la page du « 1 »... les éléments sur la page du « 2 »...

**Etape 5 : Terminer le livre.**

Relier le livre qui sera alors rangé dans le casier de l'enfant et utilisable lors des ateliers de numération.