



Entrer dans l'atelier



Corriger son texte



Rédiger et réviser  
son texte



Imaginer, inventer,  
trouver

t

Travailler sur les types  
de textes

# Retoucher UN texte

## 1° Présentation des objectifs visés

*Aujourd'hui, nous allons apprendre une stratégie très importante qui va nous permettre d'écrire des textes avec des phrases variées et du vocabulaire plus riche.*

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

*Nous allons travailler sur un texte comme si nous étions des scientifiques dans un laboratoire, chacun doit rechercher quelque chose de nouveau et faire avancer la recherche en montrant ses expériences.*

## 3° Pratique guidée

*L'enseignante lit le texte de départ et propose aux élèves de le transformer tous ensemble en parlant des Planètes Préférées à la place des Îles Préférées.*

### Texte de départ

« Autrefois, et cela fait déjà longtemps, au beau milieu des quatre coins du monde, il y avait des îles protégées par la Mer. C'étaient ses îles défendues, elle les appelait les Îles Préférées. De temps à autre, mais assez rarement, un hardi navigateur muni d'une longue-vue de haute précision voyait au loin surgir l'une d'elles, ensoleillée, mais à peine avait-il crié : Terre ! Qu'aussitôt elle disparaissait dans un brouillard instantané et tout aussi vite c'étaient déjà la tempête, les cyclones et les tornades, les typhons, les lames de fond. Et comme les marins ont autre chose à faire en mer que de faire naufrage tous les jours ils n'allaient pas plus loin dans leur exploration. Ils appelèrent ces îles les îles Baladar, parce que, disaient-ils, elles ne tenaient pas en place et se bornèrent à inscrire, au hasard des rencontres, quelques noms sur leurs cartes. »

Extrait de *Lettre des îles Baladar*. Jacques Prévert

### Première transformation : (Résultat attendu)

Autrefois, et cela fait déjà longtemps, au beau milieu des quatre coins de l'Univers, il y avait des planètes protégées par l'Espace. C'étaient ses planètes défendues, il les appelait les Planètes Préférées. De temps à autre, mais assez rarement, un hardi cosmonaute muni d'un télescope de haute précision voyait au loin surgir l'une d'elles, scintillante, mais à peine avait-il crié : Planète inconnue ! Qu'aussitôt elle disparaissait dans un trou noir et tout aussi vite c'étaient déjà la tempête magnétique, les pluies de météorites, et les astéroïdes, les éruptions de boules de feu, les étoiles filantes. Et comme les cosmonautes ont autre chose à faire dans l'espace que de tomber en panne tous les jours ils n'allaient pas plus loin dans leur exploration. Ils appelèrent ces planètes les planètes tournantes, parce que, disaient-ils, elles ne tenaient pas en place et se bornèrent à inscrire, au hasard des rencontres, quelques noms sur leurs cartes.

---

## 4° Pratique autonome

---

*L'enseignante propose alors aux élèves de travailler en binôme sur le nouveau texte mais cette fois-ci en imposant une contrainte la surdité au son [o]*

### Deuxième transformation, surdité au son [o] (résultat attendu)

Cela fait déjà longtemps, dans le centre de l'Univers, il y avait des planètes secourues par l'Espace.

C'étaient ses planètes défendues, il les appelait les Planètes Prémférées. De temps en temps, mais assez rarement, un hardi voyageur de l'espace muni d'un radar d'une immense précision voyait au loin surgir l'une d'elles, scintillante, mais à peine avait-il crié : Planète nouvelle ! Que tout à coup elle disparaissait dans un trou noir et tout aussi vite c'étaient déjà la tempête magnétique, les pluies de pierres spatiales, et les planètes désertiques, les éruptions de boules de feu, les étoiles filantes.

Et puisque les scientifiques en ont assez de tomber en panne tous les jours dans l'espace ils n'allaient pas plus loin dans leur expédition.

Ils appelèrent ces planètes les planètes tournantes, parce que, disaient-ils, elles ne tenaient pas en place et se contentèrent d'inscrire, au hasard des rencontres, quelques noms sur leurs cartes.

*Les élèves travaillent individuellement sur le texte de la première transformation qui a été au préalable dactylographié puis viennent lire leurs propositions. Les pairs valident le travail de retouche en vérifiant que la contrainte est respectée.*

*Une nouvelle transformation/retouche est proposée aux élèves qui doivent faire disparaître tous les « s » de leur texte. Pour les aider, l'enseignante propose aux élèves de travailler en binôme et de relever tous les mots qui contiennent la lettre « s ».*

### Troisième transformation, disparition des « s » (résultat attendu)

Autrefois, et cela fait déjà longtemps, au beau milieu des quatre coins de l'Univers, il y avait des planètes protégées par l'Espace.

C'étaient ses planètes défendues, il les appelait les Planètes Prémférées. De temps à autre, mais assez rarement, un hardi cosmonaute muni d'un télescope de haute précision voyait au loin surgir l'une d'elles, scintillante, mais à peine avait-il crié : Planète inconnue ! Qu'aussitôt elle disparaissait dans un trou noir et tout aussi vite c'étaient déjà la tempête magnétique, les pluies de météorites, et les astéroïdes, les éruptions de boules de feu, les étoiles filantes.

Et comme les cosmonautes ont autre chose à faire dans l'espace que de tomber en panne tous les jours ils n'allaient pas plus loin dans leur exploration.

Ils appelèrent ces planètes les planètes tournantes, parce que, disaient-ils, elles ne tenaient pas en place et se bornèrent à inscrire, au hasard des rencontres, quelques noms sur leurs cartes

Cela fait déjà un millénaire qu'au beau milieu du Vide, il y avait une planète protégée par le Ciel

C'étaient une planète défendue, il l'appelait « ma Planète Prémférée ». D'un moment à un autre, rarement, un hardi navigateur muni d'une longue vue de haute technologie la voyait apparaître au loin, brillante, et à peine avait-il crié : Planète inconnue ! Que tout à coup elle plongeait au milieu d'un trou noir et bine vite c'étaient déjà la tempête magnétique, le tremblement de ciel, et une comète énorme, l'éruption de feu, une étoile filante.

Et comme le voyageur a mieux à faire au milieu du ciel que de tomber en panne à chaque moment, il arrêta là l'exploration.

Donc il l'appela cette planète la planète tournante, parce que, expliquait-il, elle ne tenait en place, bougeait à chaque minute et décida d'écrire « Planète Tournante » comme au milieu de la carte.

---

## 5° Synthèse

---

*Lors du regroupement, les élèves lisent leur proposition et discutent des difficultés qu'ils ont rencontrées et des solutions qu'ils ont apportées. L'enseignante explique que si l'on retouche un texte on est obligé de faire des manipulations linguistiques.*

Autrefois, et cela fait déjà longtemps, au beau milieu des quatre coins de l'Univers, il y avait des planètes protégées par l'Espace.

C'étaient ses planètes défendues, il les appelait les Planètes Préférées. De temps à autre, mais assez rarement, un hardi cosmonaute muni d'un télescope de haute précision voyait au loin surgir l'une d'elles, scintillante, mais à peine avait-il crié : Planète inconnue! Qu'aussitôt elle disparaissait dans un trou noir et tout aussi vite c'étaient déjà la tempête magnétique, les pluies de météorites, et les astéroïdes, les éruptions de boules de feu, les étoiles filantes.

Et comme les cosmonautes ont autre chose à faire dans l'espace que de tomber en panne tous les jours ils n'allaient pas plus loin dans leur exploration.

Ils appelèrent ces planètes les planètes tournantes, parce que, disaient-ils, elles ne tenaient pas en place et se bornèrent à inscrire, au hasard des rencontres, quelques noms sur leurs cartes.

Autrefois, et cela fait déjà longtemps, au beau milieu des quatre coins de l'Univers, il y avait des planètes protégées par l'Espace.

C'étaient ses planètes défendues, il les appelait les Planètes Préférées. De temps à autre, mais assez rarement, un hardi cosmonaute muni d'un télescope de haute précision voyait au loin surgir l'une d'elles, scintillante, mais à peine avait-il crié : Planète inconnue ! Qu'aussitôt elle disparaissait dans un trou noir et tout aussi vite c'étaient déjà la tempête magnétique, les pluies de météorites, et les astéroïdes, les éruptions de boules de feu, les étoiles filantes.

Et comme les cosmonautes ont autre chose à faire dans l'espace que de tomber en panne tous les jours ils n'allaient pas plus loin dans leur exploration.

Ils appelèrent ces planètes les planètes tournantes, parce que, disaient-ils, elles ne tenaient pas en place et se bornèrent à inscrire, au hasard des rencontres, quelques noms sur leurs cartes

# Les manipulations linguistiques



**Effacement**



J'enlève un mot ou un ensemble de mots de la phrase.



Josué va chez ses amis tous les samedis.



**Déplacement**



Je déplace un mot ou un ensemble de mots dans la phrase.



**Tous les samedis**, Josué va chez ses amis.



**Addition**



J'ajoute un mot ou un ensemble de mots à la phrase.



Josué va chez ses amis tous les samedis **après-midi**.



**Remplacement**



Je remplace un mot ou un ensemble de mots par un autre.



Josué va chez ses **grands-parents** tous les samedis.



**Encadrement**



J'encadre un mot ou un ensemble de mots avec: C'est... qui, Ce sont... qui, C'est... que, Ce sont... que et ne... pas.



**C'est Josué qui** va chez ses amis tous les samedis.