

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'ÉCRIT

MS-GS

PÉRIODE 3

Gruffalo, Julia Donaldson

Domaines:

- **L'écrit** : Ecouter de l'écrit et comprendre
- **L'oral** : Comprendre et apprendre. Echanger et réfléchir avec les autres.

Compétences de fin de cycle visées:

- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre, Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire

Objectifs de la séquence:

- Développer le point de vue interne des personnages:
 - o Comprendre que les animaux veulent manger la souris et mentent pour l'amadouer.
 - o Comprendre que la souris invente le Gruffalo et pense qu'il n'existe pas.
 - o Comprendre que la souris ment pour ne pas se faire manger par le Gruffalo.
 - o Comprendre que les animaux ont peur du Gruffalo et non de la souris.
 - o Comprendre que la souris sait très bien que les animaux n'ont pas peur d'elle mais du Gruffalo.
 - o Comprendre que le Gruffalo a peur de la souris.
- Souligner le récit en randonnée de cet album et l'itération.
- Comprendre que tout le monde ment dans cette histoire sauf le Gruffalo.

Nombre de séances:

Séance 1 20 min: Les animaux veulent manger la souris.

Objectifs : Comprendre que les animaux veulent manger la souris et mentent pour l'amadouer.

Vocabulaire: nom des animaux.

Organisation : Coin regroupement

Matériel :

- Album
- Marottes

Phase	Durée	Déroulement
1	10 min	Mise en activité: "Je vais vous lire une histoire, elle va peut être vous rappeler l'histoire que l'on est allé voir au cinéma. Mais ce n'est pas la même. Je ne vous donne pas le titre pour l'instant". - Lecture de l'album jusqu'à la rencontre avec le Gruffalo sans montrer la première de Couverture ! - Discussion: <i>Une souris se promène et rencontre des animaux. Ils veulent la manger, elle leur parle du Gruffalo pour leur faire peur.</i>
2	5 min	- Présentation des marottes. - PE joue les rencontres: insister sur le fait que d'abord les animaux parlent dans leur coin "Ah une souris c'est très bon!". Mais quand ils vont vers la souris, ils lui disent seulement "Veux-tu manger avec moi?".
3	5 min	Bilan: - <i>Qui rencontre la souris? Un renard, une hibou et un serpent.</i> - <i>Que pensent les animaux de cette souris? Ils pensent que c'est très bon, ils veulent la manger.</i> - <i>Est-ce que la souris se fait finalement manger? Non, car elle dit qu'il y a un gruffalo.</i> Anticipation par rapport à la prochaine séance et au mensonge de la souris.

Séance 2 20 min: La souris pense que le Gruffalo n'existe pas et l'invente.

Objectifs : Comprendre que la souris invente un monstre pour ne pas se faire manger.

Vocabulaire: Gruffalo, noms des animaux, parties du corps du Gruffalo.

Organisation : Coin regroupement

Matériel :

- Album
- Marottes

Phase	Durée	Déroulement
1	5 min	- <i>De quoi vous souvenez-vous?</i> Rappel de ce qui en est sorti la séance précédente: les animaux mentent pour manger la souris et l'attirer chez eux. - Relecture de l'album jusqu'à la rencontre avec le Gruffalo.
2	5 min	- <i>Que répond la souris aux animaux?</i> Elle parle du Gruffalo. - <i>Pourquoi parle-t-elle du Gruffalo?</i> Pour faire peur aux animaux. - <i>Que leur dit-elle? Que son repas préféré est fabriqué avec eux.</i>
3	5 min	- Jouer la scène avec les marottes. Insister sur la dernière partie du dialogue, quand la souris dit "ah le stupide renard! Il ignore donc, le sot, qu'il n'existe pas de gruffalo?". - <i>Que pensez-vous de ce que vient de dire la souris? Pourquoi dit-elle ça? Elle pense qu'il n'existe pas de gruffalo.</i>
4	5 min	Bilan: - <i>Que répond la souris aux animaux?</i> Elle décrit le gruffalo aux animaux. - <i>Pourquoi parle-t-elle du Gruffalo?</i> pour leur faire peur. - <i>Est-ce qu'elle pense que le gruffalo existe?</i> Non, elle invente un monstre. Anticipation pour la séance suivante: <i>Et vous, est-ce que vous pensez que le Gruffalo existe dans cette forêt? Oui!</i>

Séance 3 15 min: Rencontre de la souris et du Gruffalo

Objectifs : Comprendre que la souris est surprise car le Gruffalo existe.

Vocabulaire: Gruffalo, surprise

Organisation : Coin regroupement

Matériel :

- Album

Phase	Durée	Déroulement
1	5 min	- Rappel ce qui a été dit la fois précédente.
2	10 min	- Lecture de la double-page de la rencontre. - <i>Comment la souris devine-t-elle que c'est un Gruffalo?</i> Elle décrit toutes les parties de son corps. - Insister sur le fait qu'elle est surprise, elle pensait qu'elle inventait le gruffalo mais en fait il existe vraiment. <i>Pour quoi la souris dit "Oh!" Parce qu'elle voit le Gruffalo. Pourquoi dit-elle "Au secours!" Parce qu'elle pensait qu'il existait pas, elle en a peur.</i>

3	1 min	Bilan: La souris a peur d'un Gruffalo car elle pensait qu'il n'existait pas vraiment.
Séance 3 pourra être reprise avec des marottes si ce n'est pas compris. Insister sur le fait que la souris pensait que le Gruffalo n'existait pas.		
<p>Séance 4 30 min: Le mensonge de la souris pour échapper au Gruffalo</p> <p>Objectifs : Comprendre que le Gruffalo veut manger la souris.</p> <p>Mensonge de la souris: Comprendre que les animaux n'ont pas peur de la souris mais du Gruffalo. Comprendre que la souris sait que les animaux ont peur du Gruffalo. Comprendre que le Gruffalo pense que les animaux ont peur de la souris.</p> <p>Vocabulaire: peur, maline, rusée.</p> <p>Organisation : Coin regroupement</p> <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Album 		
Phase	Durée	Déroulement
1	5 min	Rappel de ce qui a été dit aux séances précédentes. Lecture de la fin de l'histoire. Discussion sur ce que les élèves ont compris.
2	15 min	<ul style="list-style-type: none"> - Relecture de la double page où la souris dit que tout le monde la redoute dans le bois. - Pourquoi dit-elle ça? Est-ce que c'est vrai que les animaux ont peur de la souris? Non, les animaux n'ont pas peur d'elle mais ils veulent la manger. - Pourquoi les animaux se cachent-ils quand la souris et le Gruffalo arrivent? Car ils ont peur du Gruffalo. - Et le Gruffalo, est-ce qu'il sait qu'ils ont peur de lui? Non il croit que les animaux ont peur de la souris. - Que dit la souris à la fin du livre? Qu'elle mange des nouilles au Gruffalo. - Pourquoi le Gruffalo a-t-il peur d'une si petite souris? Parce que il croit que les animaux ont peur d'elle et parce qu'elle lui fait croire qu'elle mange des nouilles au Gruffalo.
3	10 min	<p>Bilan:</p> <p>La souris est la plus maline de l'histoire. Elle est rusée car elle ment aux animaux pour leur échapper et elle ment au Gruffalo pour lui échapper. Tout le monde voulait la manger, mais finalement tout le monde a peur d'elle.</p>
Si besoin, rejouer la fin de l'histoire avec les marottes, pour les enfants qui n'ont pas compris, en insistant sur la ruse de la souris, et en rajoutant du texte.		
Exemple: "Je vais faire croire au Gruffalo que les animaux ont peur de moi, alors qu'ils ont peur de lui... "		

Prolongement: Et toi, as-tu déjà menti pour échapper à quelque chose?

<http://maitresseautableau.eklablog.com/>

Voir projet, Gruffalo

Marottes à imprimer, plastifier, et mettre dos à dos



