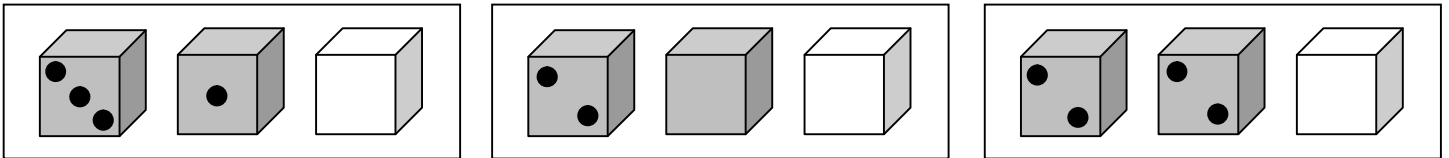


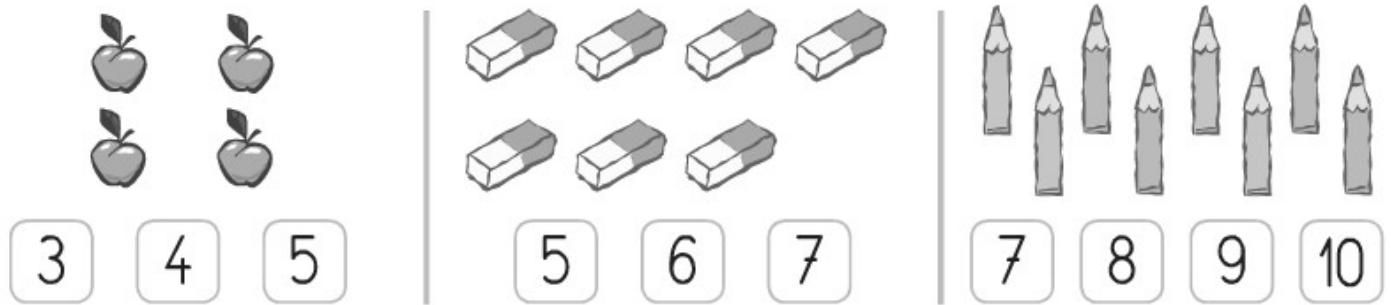
**1) Calculs dictés.**



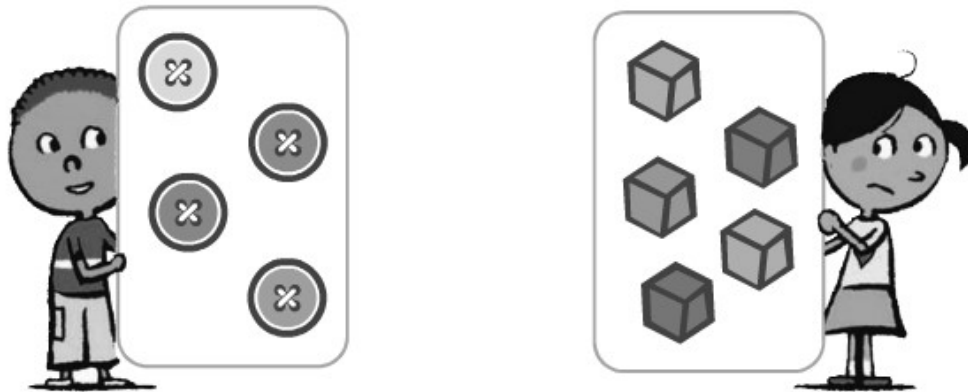
**3) Dessine les points sur le dé blanc pour avoir 5 points au total. Il peut y avoir des dés sans point.**



**2) Entoure le chiffre qui correspond au nombre d'objets.**



**3) Entoure le personnage qui a la carte avec le plus de dessins.**



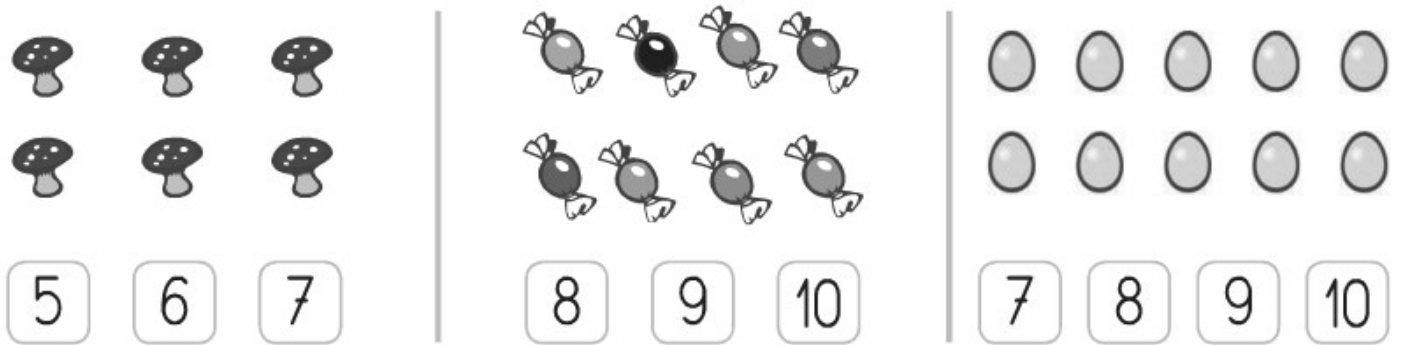
**4) Entoure le personnage qui a la carte avec le moins de dessins.**



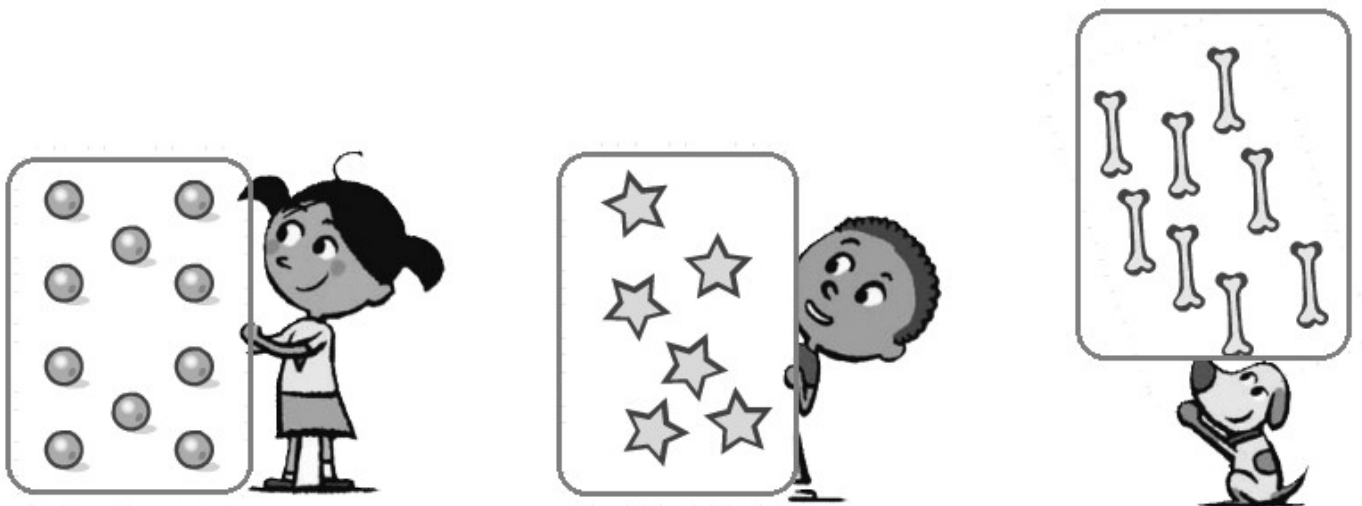
1) Calculs dictés.



2) Colorie le chiffre qui correspond au nombre d'objets.



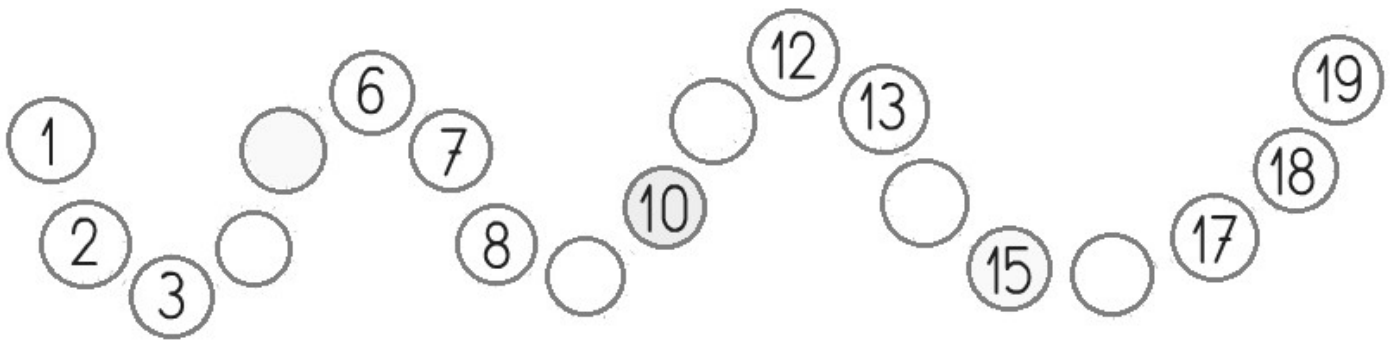
3) Entoure le personnage qui a la carte avec le plus de dessins.



4) Entoure le personnage qui a la carte avec le moins de dessins.



**1) Complète la file en écrivant les chiffres qui manquent.**



**2) Entoure pour chaque paire le plus grand des deux nombres.**



**3) Entoure pour chaque paire le plus grand des trois nombres.**



**4) Ecris les nombres du plus petit au plus grand.**



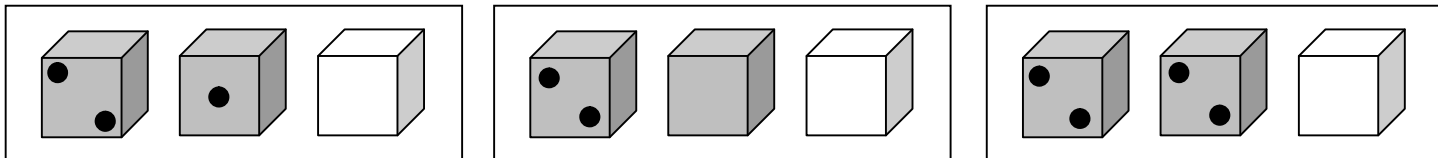
Le plus petit ici



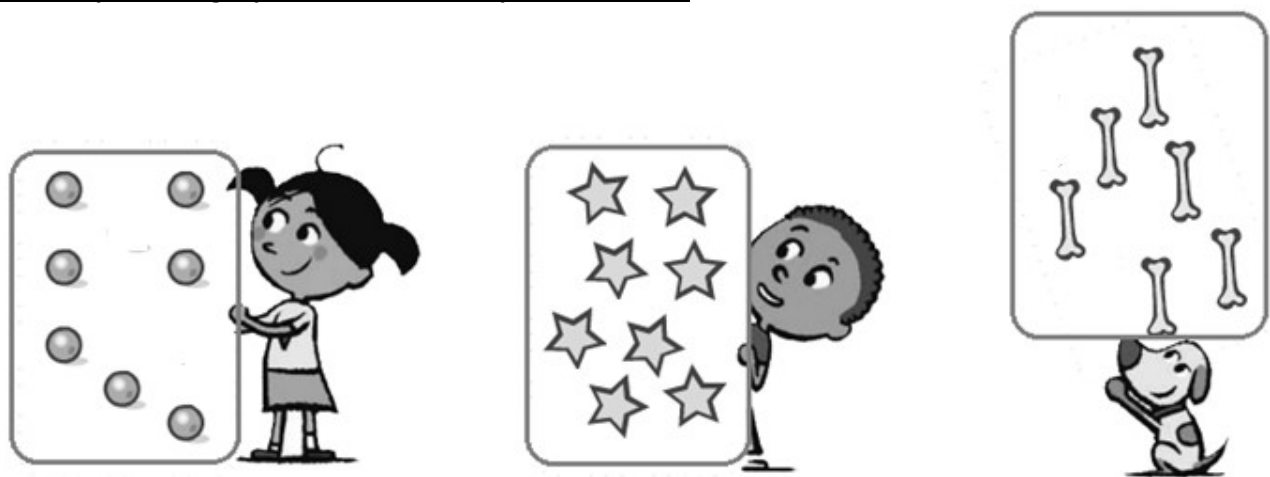
1) Calculs dictés.



2) Dessine les points sur le dé blanc pour avoir 6 points au total. Il peut y avoir des dés sans point.



3) Entoure le personnage qui a la carte avec le plus de dessins.



4) Ajouts et compléments

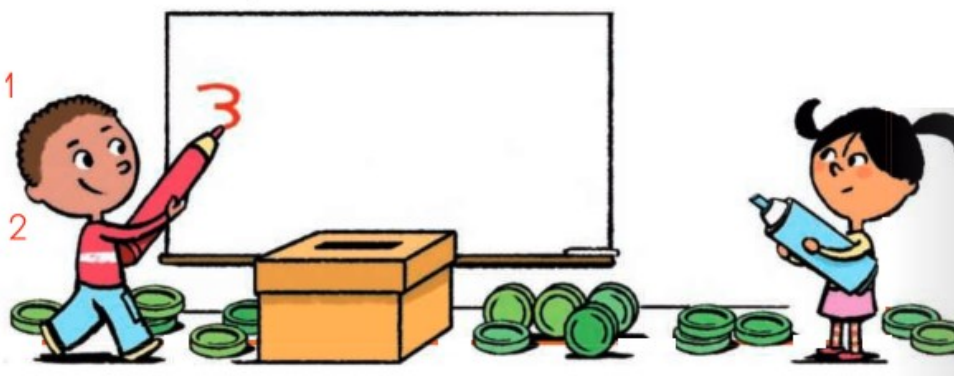
A la fin de chaque jeu, y a-t-il exactement 10 jetons dans la boîte ? Entoure la bonne réponse.

JEU 1  $3 + 2 + 1 + 2 + 1$

*oui non*

JEU 2  $2 + 2 + 2 + 2 + 2$

*oui non*



5) Problème

Arthur et Zoé commencent une partie du jeu « dix dans la boîte ». Entoure le nombre de jetons qu'il y aura dans la boîte lorsque Zoé aura mis son jeton.



3 4 5

**1) Calculs dictés.**



**2) Compléter une quantité.**

Il faut 5 jetons dans chaque sac. Ecris combien il en manque.







Il faut 7 jetons dans chaque sac. Ecris combien il en manque.







**5) Problème**

Arthur et Zoé commencent une nouvelle partie du jeu. Ecris sur l'ardoise combien il y aura de jetons dans la boîte lorsque Zoé aura mis ses jetons.



### 1) Calculs dictés.



### 2) Compléter une quantité.

Gribouille avait caché 8 os. Il en a déjà retrouvé 5. Ecris combien d'os sont encore cachés.



### 3) Ajouts et compléments

A la fin de chaque jeu, y a-t-il exactement 10 jetons dans la boîte ? Entoure la bonne réponse.

**JEU 1**  $1 + 2 + 3 + 1 + 2 + 2$     oui    non

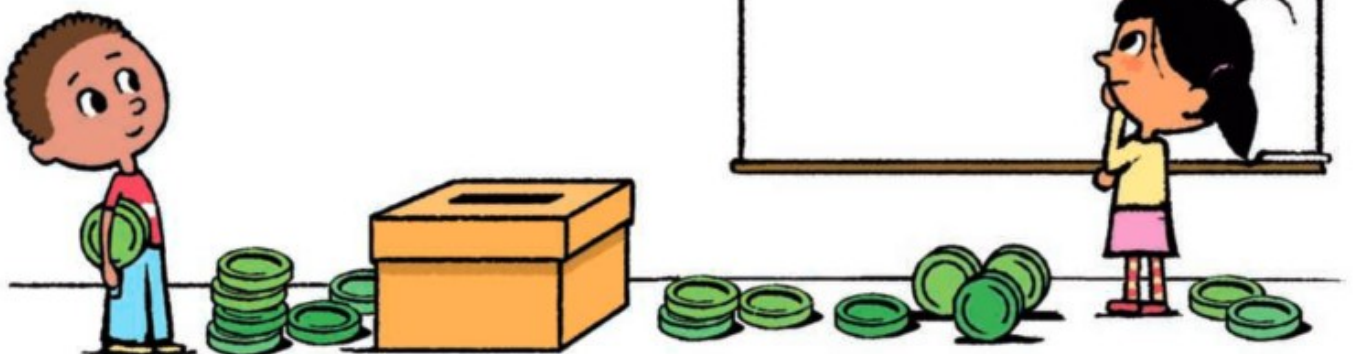
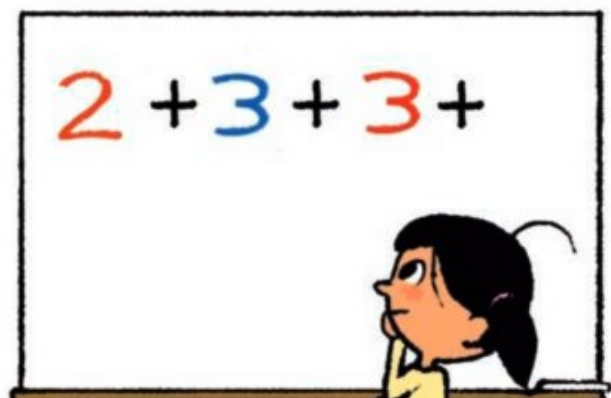
**JEU 2**  $3 + 2 + 3 + 2$     oui    non

Ecris le nombre de jetons que le dernier joueur doit mettre pour obtenir 10.

**JEU 3**  $2 + 3 + 3 + \dots\dots\dots$

**JEU 4**  $1 + 1 + 1 + 2 + 2 + 2 + \dots\dots\dots$

**JEU 5**  $2 + 2 + 2 + 2 + \dots\dots\dots$



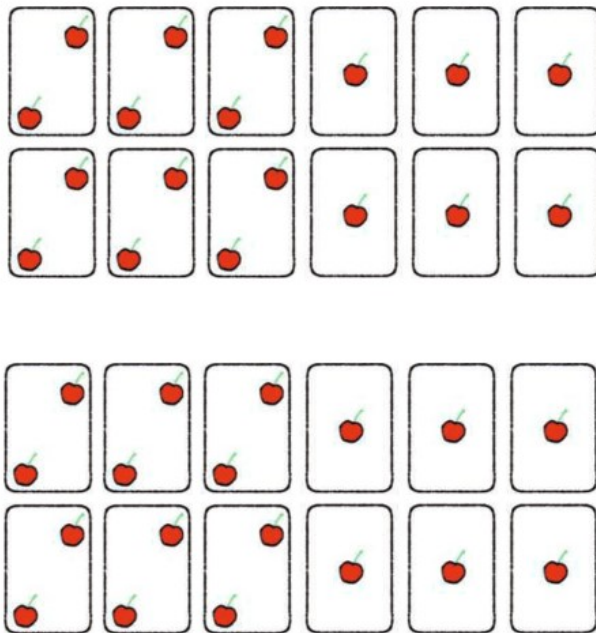
**1) Compléter une quantité.**

Pour chaque fleur, écris combien de pétales sont cachés par la serviette en papier.



**2) Décomposer des quantités**

Entoure les cartes qu'il faut prendre pour avoir exactement 10 cerises. Trouve ensuite une autre solution.



**3) Ajouts et compléments**

A la fin de chaque jeu, y a-t-il exactement 10 jetons dans la boîte ? Entoure la bonne réponse.

**JEU 1**    1 + 2 + 3 + 2 + 2                    oui    non

**JEU 2**    3 + 2 + 3 + 2 + 1                    oui    non


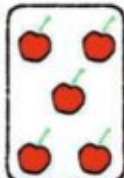
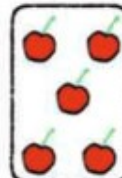
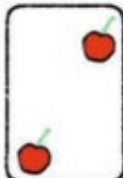
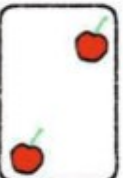
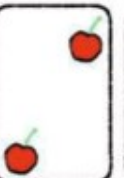
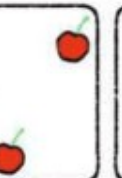
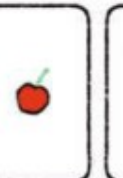
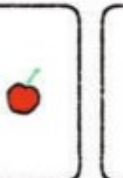

### 1) Compléter une quantité.

Arthur et Zoé jouent à « Il en faut huit ». Arthur place des images sur une ligne et Zoé doit dire combien il en manque pour en avoir exactement 8. Ecris chaque fois le nombre que Zoé doit dire.


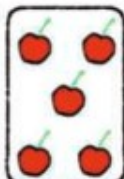
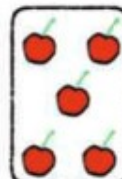
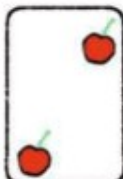
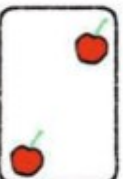
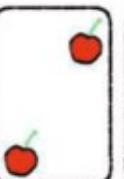
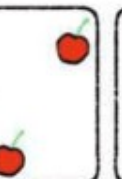
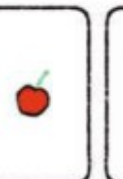
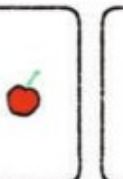

	<input type="text" value="....."/>
	<input type="text" value="....."/>
	<input type="text" value="....."/>
	<input type="text" value="....."/>
	<input type="text" value="....."/>

### 2) Décomposer des quantités

Entoure les cartes qu'il faut prendre pour avoir exactement 10 cerises.

									
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---

Trouve une autre solution.

									
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---

### 3) Ajouts et compléments

Ecris le nombre de jetons que le dernier joueur doit mettre pour obtenir 10.

JEU 1  $2 + 2 + 2 + 1 + \dots\dots\dots$

JEU 2  $1 + 3 + 2 + 1 + 1 + \dots\dots\dots$



**1) Arthur et Zoé placent des sacs de jetons dans des boîtes. Ecris combien il y aura de jetons dans chaque boîte.**



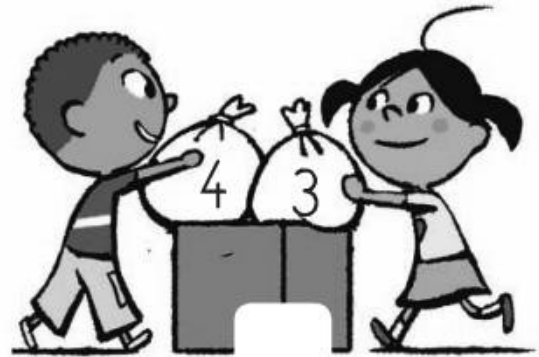
.....



.....



.....



.....

**2) Ecris les nombres du plus petit au plus grand.**

↑  
Le plus petit ici



**3) Ecris les nombres du plus petit au plus grand.**

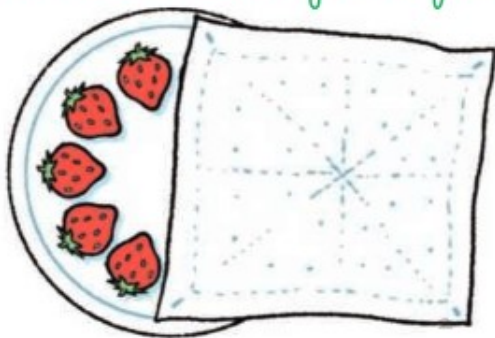


.....  
↑  
Le plus petit ici

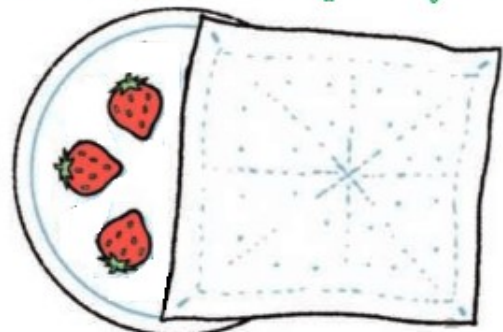
**1) Compléter une quantité.**

Pour chaque assiette, écris combien de fraises sont cachés par la serviette en papier.

Dans cette assiette, il y a 10 fraises.



Dans cette assiette, il y a 8 fraises.

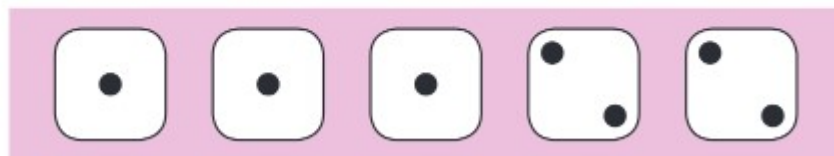


**2) Entoure des dés pour obtenir 5. Trouve deux solutions différentes.**

1<sup>re</sup> solution

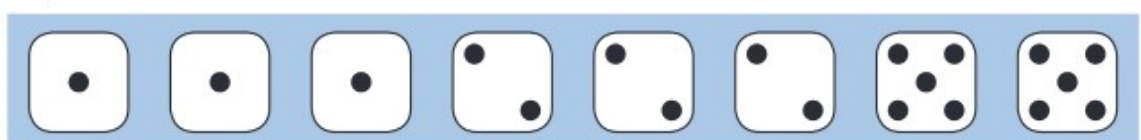


2<sup>e</sup> solution

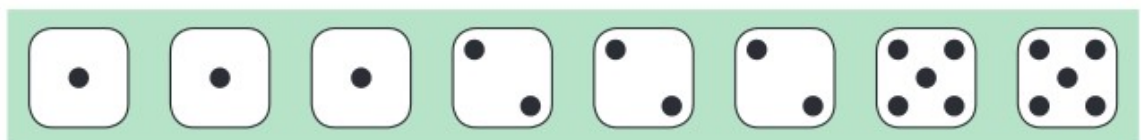


**3) Entoure des dés pour obtenir 9. Trouve deux solutions différentes.**

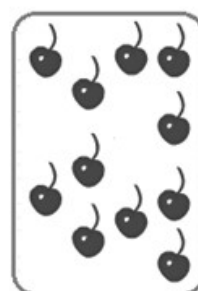
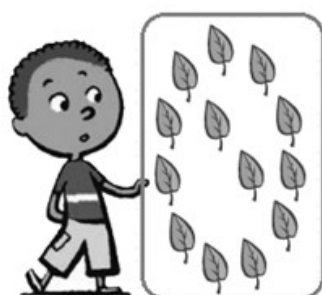
1<sup>re</sup> solution



2<sup>e</sup> solution



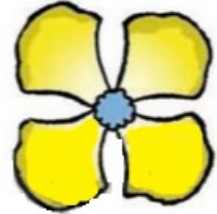
**4) Entoure le personnage qui a la carte avec le moins de dessins.**



## BILAN de l'Unité 2

Je sais	Exercices	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Comparer des nombres	1-2			
Compléter et décomposer un nombre (inférieur à 11)	3-4-5			

**1) Entoure la fleur qui a le plus de pétales.**



**2) Entoure pour chaque paire le plus petit des deux nombres.**



**3) Ajouts et compléments.**

A la fin de chaque jeu, y a-t-il exactement 10 jetons dans la boîte ? Entoure la bonne réponse.

**JEU 1**     $3 + 3 + 3 + 3$     *oui*    *non*

**JEU 2**     $2 + 1 + 3 + 1 + 2 + 1$     *oui*    *non*

**4) Ajouts et compléments.**

Ecris le nombre de jetons que le dernier joueur doit mettre pour obtenir 10.

**JEU 3**     $3 + 3 + 3 + \dots\dots\dots$

**JEU 4**     $1 + 3 + 2 + 1 + \dots\dots\dots$

**5) Décomposer des quantités.**

Entoure les cartes qu'il faut prendre pour avoir exactement 8 cerises.

