

Domaine disciplinaire: **Mathématiques**

Champ : Nombres et calculs

Titre de la séquence : Les régions

Niveau : **CM2**

Durée de la séquence : 3 séances

Attendu de fin de cycle :

- Utiliser et représenter les grands nombres entiers

Compétence travaillée :

- Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

Domaine du socle : **Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer**

Sous domaine du socle : **Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques**

Objectif(s) de la séance : **Travailler le sens des écritures chiffrées ainsi que l'ordre des nombres**

Déroulement de la séance différenciée (les régions)

Phase d'activité/Consignes/durée	Matériel	Activité des élèves	Interventions de l'enseignant
1^{ère} phase. Evaluation diagnostique individuelle/5 minutes	Exercice photocopié	Les élèves répondent individuellement aux questions	L'enseignant circule.
2^{ème} phase. Mise en commun/5 minutes		Les élèves donnent leurs réponses	Rappels sur la numération et partage de la classe en 3 groupes.
3^{ème} phase. Exercices individuels/30 minutes	Feuille individuelle (Fiche régions)	Groupe 1 : Les élèves font la fiche région seuls ; Groupe 2 : Les élèves font la fiche région seuls mais peuvent prendre le tableau des nombres ; Groupe 3 : Les élèves font la fiche région d'abord avec l'enseignant(ils peuvent quitter la table d'aides lorsqu'ils le désirent) puis ils travaillent seuls .	L'enseignant commence à travailler avec le groupe 3 : les élèves qui ont rencontré des difficultés. Puis lorsqu'il n'ya plus personne à la table d'aides, il circule pour éventuellement étayer des élèves.
5^{ème} phase. Correction/ 10 minutes			L'enseignant gère la correction collective et apporte des compléments.

Séances 2 et 3 : exercices sur la numération