

## Domaine disciplinaire: **Mathématiques**

### Champ : Nombres et calculs

Titre de la séquence : Les régions

Niveau : **CM2**

Durée de la séquence : 3 séances

Attendu de fin de cycle :

- Utiliser et représenter les grands nombres entiers

Compétence travaillée :

- Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

Domaine du socle : **Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer**

Sous domaine du socle : **Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques**

Objectif(s) de la séance : **Travailler le sens des écritures chiffrées ainsi que l'ordre des nombres**

#### Déroulement de la séance différenciée (les régions)

Phase d'activité/Consignes/durée	Matériel	Activité des élèves	Interventions de l'enseignant
<b>1<sup>ère</sup> phase. Evaluation diagnostique individuelle/5 minutes</b>	Exercice photocopié	Les élèves répondent individuellement aux questions	L'enseignant circule.
<b>2<sup>ème</sup> phase. Mise en commun/5 minutes</b>		Les élèves donnent leurs réponses	Rappels sur la numération et partage de la classe en 3 groupes.
<b>3<sup>ème</sup> phase. Exercices individuels/30 minutes</b>	Feuille individuelle (Fiche régions)	<b>Groupe 1</b> : Les élèves font la fiche région seuls ; <b>Groupe 2</b> : Les élèves font la fiche région seuls mais peuvent prendre le tableau des nombres ; <b>Groupe 3</b> : Les élèves font la fiche région d'abord avec l'enseignant(ils peuvent quitter la table d'aides lorsqu'ils le désirent) puis ils travaillent seuls .	L'enseignant commence à travailler avec le <b>groupe 3</b> : les élèves qui ont rencontré des difficultés.  Puis lorsqu'il n'ya plus personne à la table d'aides, il circule pour éventuellement étayer des élèves.
<b>5<sup>ème</sup> phase. Correction/ 10 minutes</b>			L'enseignant gère la correction collective et apporte des compléments.

**Séances 2 et 3 : exercices sur la numération**