

JOUR 1

1. **CONSIGNE** : Transpose ce texte au présent avec il et je.

Lucas était devant son bureau. Il faisait sa rédaction. Il prit son temps. Il rassembla ses idées. Ensuite il rédigea l'introduction.

Par la fenêtre, il vit son ami Tom. Il ne pouvait pas aller jouer avec lui.

JOUR 2

2. **CONSIGNE** : Recopie chaque phrase, entoure le sujet (en bleu), le prédicat (en rouge) et le groupe supprimable et déplaçable (en vert) s'il y en a un. Dans le groupe verbal souligne le verbe (en rouge) et indique son infinitif (à la fin de la phrase).

En une nuit, la neige recouvre le sol du jardin.

À l'école, les élèves de la classe des grands lancent des boules de neige.

L'hiver, les oiseaux viennent sur les fenêtres des maisons.

3. **CONSIGNE** : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

dans la neige – son empreinte – qui recouvre le trottoir – Frédéric – voit

4. **CONSIGNE** : Transforme deux fois chaque phrase déclarative en phrases interrogatives, l'une en utilisant est-ce que, l'autre en utilisant l'inversion du sujet :

À la récréation, les élèves jouent dans la neige.

Paul pousse une grosse boule.

Il veut faire un bonhomme de neige.

En courant, Magali glisse sur le sol.

JOUR 3

5. **CONSIGNE** : Recopie les groupes nominaux de ce texte. Ecris N sous le nom et D sous le déterminant. Indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal entre parenthèse.

Le soir, quand le ciel devient sombre, nous entendons la jument hennir.

Nous allons dans l'écurie. Mon frère lui donne de l'eau pendant que je

la nourris avec de l'avoine. Ensuite, nous la caressons sur le cou et nous frottons notre visage contre son museau.

JOUR 4

6. **CONSIGNE** : Cherche le mot admirant (admirer).

⇒ Recopie son abréviation en vert, et explique-la.

⇒ Recopie sa définition en bleu et son exemple en noir.

⇒ Recopie un synonyme de ce mot.