

## A la découverte d'un texte

Chaque soir, à la lumière de la lampe, la bergère et son chien rassemble le troupeau ; ceci pour les mettre à l'abri du froid. Ils descendent vers la ferme à vive allure. Cependant, certaines bêtes refusent de suivre le troupeau. Le chien les emmène de force et accomplit parfaitement sa mission. La nuit tombe bientôt, les fermières isolent les agneaux et leur mère afin que les petits têtent leur maman.

## A la découverte d'un son et de ses graphies

### ➤ Je découvre

#### Exercice 1

Observe les mots soulignés dans le texte. Justifie, dans les moments, soulignés deux fois, les écritures « en », « an », « on » et, dans les mots soulignés une fois, les écritures « em », « am », « om ».

#### Exercice 2

Indique, pour chacun des mots, par quelle lettre tu le complètes. Justifie ton choix.

une cha\_\_son – répo\_\_dre – une la\_\_pe – la mo\_\_tagne – répo\_\_dre – e\_\_porter –  
e\_\_mener – un ti\_\_bre – co\_\_plet – la co\_\_pote

### ➤ Je m'entraîne

#### Exercice 3

Complète les mots avec « on, om, an, am ».

La ch\_\_\_\_bre de Léa est s\_\_\_\_bre. L'\_\_\_\_poule de la l\_\_\_\_pe de chevet est cassée.

Les garç\_\_\_\_ons r\_\_\_\_gent le jeu : il est trop c\_\_\_\_pliqué.

Pierre a fait cuire de la c\_\_\_\_pote de poires. Ça sent b\_\_\_\_.

Les chevaux g\_\_\_\_badent dans la gr\_\_\_\_de prairie.

#### Exercice 4

Complète les mots avec « in, im, en, em ».

Je suis capable de dessiner un dauph\_\_\_\_.

Ce gros chien nous \_\_\_\_pêche d'\_\_\_\_trer dans la cour.

Les \_\_\_\_fants jouent tous \_\_\_\_s\_\_\_\_bble, bien sagem\_\_\_\_t.

C\_\_\_\_q est un nombre \_\_\_\_pair.

### **Exercice 5**

Complète les mots avec « n » ou « m ».

Ces cha\_\_pigno\_\_s sont vraime\_\_t bo\_\_s ?

Je ma\_\_ge une tra\_\_che de ja\_\_bo\_\_.

Il ma\_\_que un ti\_\_bre sur cette e\_\_veloppe.

### **Exercice 6**

Complète les mots avec « n » ou « m ».

Ma saiso\_\_ préférée, c'est le pri\_\_te\_\_ps.

Les tro\_\_pettes, les ta\_\_bours et les cy\_\_bales jouent ensemble.

Marius est i\_\_prudent : il est to\_\_bé en gri\_\_pa\_\_t dans le sapin.

Ama\_\_dine s'est tro\_\_pée en co\_\_ptant le no\_\_bre d'a\_\_poules sur la guirla\_\_de.

Mon o\_\_chle Jules e\_\_brasse mes cousins te\_\_drement.