

EMPLOI DU TEMPS MS / GS

	MARDI	JEUDI	LUNDI <small>(qui sautera toutes les 3 semaines)</small>						
8h20	<u>Accueil</u> : ateliers de vie pratique et vie sensorielle (cf programmation annuelle) + espace livres/écoute + table d'incitation (art éphémère thématique)								
8h40	<u>Acquérir les premiers outils mathématiques</u> : rituels présents comptines/poésies + présentation des ateliers en semi autonomie et avec ATSEM								
8h50	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>MS1: graphisme écriture en semi autonomie ou atelier maths en semi autonomie ou défis au choix</p> <p>MS2: art/graphisme avec ATSEM</p> </div> <div style="width: 5%; text-align: center; font-size: small;">Inversion MS vers 9h10</div> <div style="width: 45%;"> <p>GS1 et GS2: étoiles de compétences (de 8h50 à 9h35)</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>MS1 et MS2: étoiles de compétences (de 8h50 à 9h35)</p> </div> <div style="width: 5%; text-align: center; font-size: small;">Inversion GS vers 9h10</div> <div style="width: 45%;"> <p>GS1: graphisme écriture en semi autonomie ou atelier maths en semi autonomie ou défis au choix</p> <p>GS2: art/graphisme avec ATSEM</p> </div> </div>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #fff9c4;"> <th style="width: 50%; text-align: center;">Semaine A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Semaine B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>MS1: défis au choix</p> <p>MS2: avec ATSEM jeux de société ou coopératifs ou jeux de lettres ou jeux maths ou jeux de phono</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>GS1: défis au choix</p> <p>GS2: avec ATSEM jeux de société ou coopératifs ou jeux de lettres ou jeux maths ou jeux de phono</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>GS1 et GS2: Production d'écrits avec moi (de 8h50 à 9h35)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>MS1 et MS2: Production d'écrits avec moi (de 8h50 à 9h35)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Semaine A	Semaine B	<p>MS1: défis au choix</p> <p>MS2: avec ATSEM jeux de société ou coopératifs ou jeux de lettres ou jeux maths ou jeux de phono</p>	<p>GS1: défis au choix</p> <p>GS2: avec ATSEM jeux de société ou coopératifs ou jeux de lettres ou jeux maths ou jeux de phono</p>	<p>GS1 et GS2: Production d'écrits avec moi (de 8h50 à 9h35)</p>	<p>MS1 et MS2: Production d'écrits avec moi (de 8h50 à 9h35)</p>
Semaine A	Semaine B								
<p>MS1: défis au choix</p> <p>MS2: avec ATSEM jeux de société ou coopératifs ou jeux de lettres ou jeux maths ou jeux de phono</p>	<p>GS1: défis au choix</p> <p>GS2: avec ATSEM jeux de société ou coopératifs ou jeux de lettres ou jeux maths ou jeux de phono</p>								
<p>GS1 et GS2: Production d'écrits avec moi (de 8h50 à 9h35)</p>	<p>MS1 et MS2: Production d'écrits avec moi (de 8h50 à 9h35)</p>								
9h35	<u>Mobiliser le langage</u> : Visionnage des photos prises pendant le temps d'ateliers autonomes: les élèves expliquent ce qu'ils ont réussi à faire.								
9h50	<u>Mobiliser le langage</u> : lexique thématique en fonction du projet/thème en cours								
10h05	Collation lait/eau, habillage, toilettes, récréation								
10h40	<u>Explorer le monde (temps)date</u>								
10h45	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>MS1: défis au choix</p> <p>MS2: atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...</p> </div> <div style="width: 5%; text-align: center; font-size: small;">Inversion MS vers 9h10</div> <div style="width: 45%;"> <p>GS1 et GS2: phono avec moi</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>MS1 et MS2: phono avec moi</p> </div> <div style="width: 5%; text-align: center; font-size: small;">Inversion GS vers 9h10</div> <div style="width: 45%;"> <p>GS1: défis au choix</p> <p>GS2: atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...</p> </div> </div>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #fff9c4;"> <th style="width: 50%; text-align: center;">Semaine A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Semaine B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>MS1 et MS2: Phono avec moi</p> <p>GS2: atelier défi en autonomie</p> <p>GS1: atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>GS1 et GS2: Phono avec moi</p> <p>MS2: atelier défi en autonomie</p> <p>MS1: atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Semaine A	Semaine B	<p>MS1 et MS2: Phono avec moi</p> <p>GS2: atelier défi en autonomie</p> <p>GS1: atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...</p>	<p>GS1 et GS2: Phono avec moi</p> <p>MS2: atelier défi en autonomie</p> <p>MS1: atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...</p>		
Semaine A	Semaine B								
<p>MS1 et MS2: Phono avec moi</p> <p>GS2: atelier défi en autonomie</p> <p>GS1: atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...</p>	<p>GS1 et GS2: Phono avec moi</p> <p>MS2: atelier défi en autonomie</p> <p>MS1: atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...</p>								
11h10 11h30	<u>Acquérir les premiers outils mathématiques</u> : rituels mathématiques classe entière		<u>Apprendre à comprendre</u> : inférences						

	MARDI		JEUDI		LUNDI (qui sautera toutes les 3 semaines)				
13h20	Accueil : dans la classe (cf matin)								
13h40	Rituel d'apprentissage des lettres dans les 3 écritures et les sons associés								
13h50	MS1 et MS2 : étoiles de compétences (de 13h50 à 14h35)	GS1 : graphisme écriture en semi autonomie ou atelier maths en semi autonomie ou défis au choix	Inversion vers 14h10	MS1 : graphisme écriture en semi autonomie ou atelier maths en semi autonomie ou défis au choix	Inversion vers 14h10	GS1 et GS2 : étoiles de compétences (de 13h50 à 14h35)			
		GS2 : art/graphisme avec ATSEM		MS2 : art/graphisme avec ATSEM		Semaine A MS1 et MS2 : Résolution de problèmes (de 13h50 à 14h35) avec moi	Semaine B GS1 et GS2 : Résolution de problèmes (de 13h50 à 14h35) avec moi		
						GS1 : atelier défi	Inversion vers 14h10	MS1 : atelier défi	Inversion vers 14h10
						GS2 : avec ATSEM arts plastiques hors graphisme (découvertes de techniques, prépa pochette période)		MS2 : avec ATSEM arts plastiques hors graphisme (découvertes de techniques, prépa pochette période)	
	+ prise en charge des élèves en difficulté par Sylvie								
14h35	<u>Mobiliser le langage</u> : Visionnage des photos prises pendant le temps d'ateliers autonomes : les élèves expliquent ce qu'ils ont réussi à faire.								
14h40	<u>Mobiliser le langage (l'écrit)</u> Lectures thématiques ou réseau d'albums								
14h50	<u>Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques</u> ateliers permettant de travailler une compétence : P1 ramper, P2 s'équilibrer , P3 sauter, P4 lancer, P5 rebrassage + engins roulants	<u>Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques</u> cf programmation		<u>Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques</u> ateliers permettant de travailler une compétence : P1 ramper, P2 s'équilibrer , P3 sauter, P4 lancer, P5 rebrassage + engins roulants					
15h20	Habillage, toilettes, récréation								
15h50	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit)</u> Littérature : apprendre à comprendre et à raconter (classe entière ou 1/2 classe) / ou projet								
16h15	<u>Mobiliser le langage/explorer le monde</u> éveil à la diversité linguistique	<u>Agir s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : univers sonores (Chant)</u>		<u>Agir s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : univers sonores (écoute)</u>					
16h30									