

Matières	Déroulement	Modalités
anglais	L'adulte écrit la date du jour sur l'ardoise, faire lire la date à l'enfant : <u>Monday, 15th june 2020</u> « What's the day today ? » « Today is ..... »	Avec l'adulte, oralement
Rituel de problème	L'enfant écrit la date et <b>rituel de problème</b> sur son cahier de travail. Il copie l'énoncé du problème (Fais un dessin pour t'aider.) « C'est l'heure de la cantine. Aujourd'hui, 58 enfants sont présents. Ils s'installent 10 par table. Une table est incomplète. - Combien de tables sont complètes ? - Combien y a-t-il d'enfants sur la table incomplète ? » Tu présentes comme d'habitude. Puis tu corriges.	Seul par écrit
grammaire	<p style="text-align: center;"><u>Révisions</u></p> Ouvre ton cahier de travail, écris « grammaire », et fais les exercices suivants : <u>1/Recopie les phrases impératives :</u> Je prends ma douche. Prends vite ce train ! Prenez ma main pour traverser. Les enfants prennent leur goûter. Prenons un parapluie pour sortir.  <u>2/ Ecris le type de chaque phrase (interrogative, exclamative, impérative, déclarative) :</u> Papy fait des gaufres. Comment s'appelle le mâle de l'oie ? Accroche ton bonnet au crochet. Les nuages sont formés de gouttes d'eau. Rentrez vite : il va pleuvoir !  <u>3/ Transforme en phrases négatives :</u> Sofia parle italien. Mes frères ont des billes. Il faut toujours entrer sans frapper. Malik prend quelque chose à manger.	Avec l'adulte
Calcul mental	<p style="text-align: center;"><u>Retrancher entre multiples de 5</u></p> 1/ Matériel : ardoise Mise en situation : L'adulte dit : «Aujourd'hui, Line a 25 ans et sa petite sœur, Manon a 15 ans. <u>Mais quel âge avait Line quand sa petite sœur est née ?»</u>  Répéter deux fois l'énoncé. L'enfant fait le problème sur son ardoise. Demander d'expliquer ce qu'il a fait. Faire les calculs suivants : <u>90 - 20 / 70 - 60 / 80 - 40 / 35 - 15 / 55 - 45</u> 2/ Oralement, demander quelques résultats de tables de x6 à x9. 3/ Sur le cahier de travail, écris « calcul mental » et fais les exercices du livre p 130 : n°3 et n°13	Avec l'adulte

géométrie	<p style="text-align: center;"><u>Révisions</u></p> <p>1/ Relis tes leçons de géométrie.  2/ Ouvre ensuite le document « géométrie reproduction de figures » et fais le travail demandé. Tu vas avoir besoin de ton matériel de géométrie et d'une feuille blanche.  <b>ATTENTION ! On est précis dans ses mesures, dans son tracé, dans la construction des angles droits !!!!</b>  Envoie-moi ton travail ..... 😊</p>	Avec l'adulte
lecture	Ouvre le document « lecture 11 ». Nous avons fait ce type de fiche la semaine dernière. Lis bien les consignes et fais le travail.	
sciences	<p style="text-align: center;"><u>Les os et le squelette</u></p> <p>Nous allons regarder une vidéo « Il était une fois la vie », la semaine dernière tu en as appris un peu plus sur le goût et les dents. Aujourd'hui je te propose les os et le squelette :  <a href="https://www.france.tv/france-4/il-etait-une-fois-la-vie/saison-1/1387977-les-os-et-le-squelette.html">https://www.france.tv/france-4/il-etait-une-fois-la-vie/saison-1/1387977-les-os-et-le-squelette.html</a></p>	