



Correction

L'orphelin qui devint un grand chasseur de phoques

Réponds aux questions

1) Où se passe cette histoire ? (aide-toi du sous-titre et observe la carte de la page 8)

Elle se passe dans le grand Nord (Pôle Nord) au Groënland

2) Par qui a été adopté l'orphelin ? **Il a été adopté par des cousins**

3) Que pense la communauté de lui ? **Qu'il est laid, maladroit**

4) Recopie la phrase qui explique le nom qui lui est donné : **Ne sachant plus quoi faire de ses mains, il avait pris l'habitude de les garder constamment dans les poches de son parka, ce qui lui valut le nom de « celui qui a mangé ses mains ».**

5) Comment réagit le jeune garçon quand les autres se moquaient de lui ?

☐ Il se met violemment en colère.

☒ **Il ne se fâche jamais.**

☒ **Il rit toujours.**

☐ Il n'adresse la parole à personne.

☐ Cela ne lui fait rien.

☒ **Il est très triste quand il est seul.**

6) Quel animal traquent les chasseurs ? **Le phoque**

7) Que trouve le jeune garçon sur le sol ? **Un os de phoque**

8) Dans quelle position retombe l'os ? **La partie plate face au ciel**

9) Recopie la phrase qui indique que pour lui tout va changer. Page 14. **« Il en conclut que c'était un signe de chance. Désormais, tout lui était possible. »**

10) Depuis, qu'est-ce que le jeune garçon arrive à faire ? **Il arrive à pêcher le phoque**

11) Que pensent les chasseurs de cela ? **Ils pensent qu'il l'avait volé à d'autres chasseurs**

12) Pourquoi le jeune garçon, partage-t-il ses phoques avec les autres chasseurs ? **« Il partage ses prises avec eux pour leur confirmer qu'il savait bien que ces phoques n'étaient pas sa propriété mais un don accordé par la nature aux humains »**

13) Comment se finit l'histoire ? **Plus personne ne se moqua de lui, il devient même le chasseur le plus habile et le plus respecté de sa communauté.**

Réfléchis et réponds à l'oral :

* Education morale : Que penses-tu de l'attitude de la communauté vis-à-vis du jeune garçon ?

* Géographie : Comment s'appelle le peuple qui vit à cette endroit de la Terre ? Que sais-tu sur eux ?



Correction

L'orpheline : 1^{ère} partie jusqu'à p.35

1) Réponds aux questions

1) Où se passe cette histoire ? (observe la carte de la page 24) **Sur la côte ouest de l'Afrique**

2) Comment s'appellent l'orpheline et sa sœur ? **Elles s'appellent Tiyyène et Mata**

3) Que peux-tu dire de la situation des 2 sœurs ?

L'orpheline : **Elle doit tout faire, ne peut jamais aller avec les autres filles ou se reposer. C'est injuste.**

Sa sœur : **Elle est gâtée par sa mère qui ne lui demande jamais rien, c'est injuste aussi !**

4) Quelle est la seule personne qui s'intéresse à l'orpheline ? **Son ami Bandian un adolescent**

5) Que se passera-t-il le 10 de la prochaine lune ? **Ce sera la fête du riz**

6) Que font les jeunes filles de l'âge de l'orpheline pour s'y préparer ? **Elles vont se faire coiffer chez une coiffeuse célèbre dans le village voisin.**

7) Que font les jeunes filles pour l'orpheline puisse aller avec elles ? **Elles l'aident dans les travaux que la méchante femme avait imposés à Tiyyène.**

8) Quel dernier travail sa marâtre lui demande de faire pour l'empêcher d'aller avec les jeunes filles ?

Elle lui demanda de remplir la grande jarre de la cour

Pourquoi ne peut-elle pas le faire ? **Car elle est percée**

9) Comment réagit sa marâtre quand il lui explique pourquoi elle ne peut pas le faire ? Recopie la phrase :

Ne pouvais pas le dire plus tôt ? Allez va chez la coiffeuse, cours, rattrape tes camarades, petite écervelée. »

10) Pensais-tu qu'elle réagirait ainsi ? **non**

Ecris la phrase à laquelle tu t'attendais. Fais parler la marâtre : « **Et bien tant pis, trouve un moyen pour**

remplir cette jarre quand même ! »

B) Entoure les adjectifs qui décrivent L'orpheline :

gentille * **serviable** * égoïste * joyeuse * **obéissante** * malpolie * **triste** * **solitaire** * méchante * **fatiguée**

C) Vrai ou faux ?

Bandian joue du tam-tam lors des fêtes au village. **faux**

Bandian aide à l'orpheline dans ses tâches en cachette. **vrai**

La marâtre de l'orpheline aime bien Bandian **faux**



Prénom : _____

L'orpheline : 2^{ème} partie à partir de la page 35

1) Réponds aux questions : a. Pourquoi ne peut-elle pas savoir lequel des 3 sentiers prendre ?

Car le vent avait emporté hors des sentiers la branche que ses camarades avaient placé là.

b. Lequel prend-elle alors ? **Elle prend celui de droite.**

c. Qu'y a-t-il au bout du chemin ? **Il y a une grotte au pied d'une haute montagne.**

2) Recopie ce que lui dit la femme du monstre quand elle arrive : « **Qui es-tu pauvre petite ? Que viens-tu**

faire dans l'antre du monstre ? Je suis l'épouse du Monstre redouté dont vous parlent les chasseurs.

Pauvre petite, quand mon mari sera là, il te mangera. »

3) Complète : Si tu es **courageuse** moi je peux te **coiffer** et tu seras

belle ; mais si tu as **peur** mon mari **te mangera**.

4) Recopie ce qui est effrayant dans la caverne : **des squelettes de chasseurs que le Monstre avait tués,**

des crânes humains étaient jetés dans un coin.

5) Question : Que fait la fillette pour se donner du courage ? **Elle se met à chanter**

6) Trouve un air (connu ou pas) sur lequel tu pourrais chanter la chanson de la fillette.

7) Questions : a. Pourquoi le monstre ne la mange pas ? **Elle n'a pas peur**

b. Qui était le monstre en réalité ? **Un génie au pouvoir extraordinaire**

c. Que lui fait-il promettre ? **De ne sourire à personne avant le jour de la fête**

8) Complète : Tiyyène refusa de sourire au **roi** et à sa **marâtre** mais elle sourit à **Bandian**. L'oiseau qui

l'avait suivi raconta la vérité au **Monstre**. Celui-ci lui **pardonna** car elle a cédé à l'**amour**. Il l'autorise à l'

épouser.

9) Recopie ce qu'est une dot : **Biens ou somme d'argent qu'une femme apporte en se mariant**

10) Raconte ce qu'il arrive à sa sœur Mata : **Jalouse, elle décide elle aussi d'aller se faire coiffer par la**

femme du monstre. Mais en arrivant, elle a peur. Alors le monstre la mange. Elle meurt.

11) Recopie les 2 dernières lignes du texte : **L'orphelin est sous la protection divine. Prenez garde de faire**

pleurer l'orphelin..

A qui s'adresse-t-elles ? **Au lecteur** Est-ce une morale, le début d'une nouvelle histoire ou une explication

de ce qu'est un orphelin ? **C'est une morale.**



Prénom : _____

Les trois frères

1) Où se passe cette histoire ? (aide-toi du sous-titre et observe la carte de la page 56 et d'internet)

En Amérique centrale, au Mexique

2) Pourquoi les tribus veulent être « mater » les trois frères ? (2 raisons)

Car ils ont peur de ne plus être libres et aussi car ils n'ont plus de guerriers.

3) Recopie les paroles du vieux chef qui expliquent la ruse pour capturer les frères.

« Balam-Quitze, Balam-Acab et Iqui-Balam ont l'habitude de se baigner dans le fleuve. Demandons à trois de nos plus jolies filles d'y aller. Elles feront en sorte que les trois guerriers tombent amoureux d'elles : Elles nous les amèneront ici et nous pourrons alors les tuer ou les garder comme esclaves. »

4) Que demande les chefs aux jeunes filles pour prouver qu'elles ont bien rencontré les trois frères ?

Ils leur demandent de rapporter un objet appartenant aux trois frères afin de prouver qu'elles les ont bien vus.

5) Quelle est la réaction des jeunes filles face aux trois frères

☐ Les jeunes filles inventent une histoire pour faire connaissance et les séduire.

☐ Une des jeunes filles supplie les trois frères de ne pas leur faire de mal.

☒ **Une des jeunes filles donne la vraie raison de leur présence au bord du fleuve.**

6) Qu'est-il peint sur chacune des capes ? **Un jaguar, un aigle, un essaim de guêpes et de bourdons**

7) Qu'arrive-t-il alors aux trois vieux ? **A peine avaient-ils posé les manteaux que le jaguar, l'aigle et les guêpes et bourdons s'animèrent et commencèrent à mordre, à lacérer, à piquer les chairs des trois vieux.**

8) Quelle nouvelle idée ont-ils pour vaincre les trois frères ? **Ils veulent les faire tomber dans un guet-apens.**

9) Que font les trois frères pendant la nuit ?

a. aux soldats : **Ils leur coupent la barbe et les cheveux et prennent les couronnes, les colliers et les pointes de lances et tout ce qui est en argent.**

b. Une fois retournés dans leur forteresse : **ils ont sculpté des hommes en bois, ont posé les cheveux, les barbes, les colliers, les couronnes, les lances dessus**

10) Recopie la phrase p.74 qui montre que les frères utilisent la magie : **« Il leur avait surpris de dire quelques mots pour qu'un essaim de guêpes et de bourdons arrivât et se réfugiat à l'intérieur de ces légumes rebondis. »**

11) Que font-ils quand les guerriers arrivent ? **Ils fendent les courges**

12) Que se passe-t-il alors ? **Les insectes piquent les pauvres soldats**

13) Pourquoi dit-on qu'ils ont fait preuve de clémence ? **Ils ne tuent pas leurs ennemis**

14) Raconte comment se termine l'histoire : **Les guerriers furent soumis à leur autorité et les trois frères se marient avec les trois jeunes filles qu'ils avaient rencontrées.**