



# Contes d'ailleurs

Fiche 1

## Correction

### L'orphelin qui devint un grand chasseur de phoques

#### Réponds aux questions

- 1) Où se passe cette histoire ? (aide-toi du sous-titre et observe la carte de la page 8 )  
**Elle se passe dans le grand Nord (Pôle Nord) au Groenland**
- 2) Par qui a été adopté l'orphelin ? **Il a été adopté par des cousins**
- 3) Que pense la communauté de lui ? **Qu'il est laid, maladroit**
- 4) Recopie la phrase qui explique le nom qui lui est donné : **Ne sachant plus quoi faire de ses mains, il avait pris l'habitude de les garder constamment dans les poches de son parka, ce qui lui valut le nom de « celui qui a mangé ses mains ».**
- 5) Comment réagit le jeune garçon quand les autres se moquaient de lui ?  
 Il se met violemment en colère.  
 **Il rit toujours.**  
 Cela ne lui fait rien.  
 **Il ne se fâche jamais.**  
 Il n'adresse la parole à personne.  
 **Il est très triste quand il est seul.**
- 6) Quel animal traquent les chasseurs ? **Le phoque**
- 7) Que trouve le jeune garçon sur le sol ? **Un os de phoque**
- 8) Dans quelle position retombe l'os? **La partie plate face au ciel**
- 9) Recopie la phrase qui indique que pour lui tout va changer. Page 14. « **Il en conclut que c'était un signe de chance. Désormais, tout lui était possible.** »
- 10) Depuis, qu'est-ce que le jeune garçon arrive à faire ? **Il arrive à pêcher le phoque**
- 11) Que pensent les chasseurs de cela ? **Ils pensent qu'il l'avait volé à d'autres chasseurs**
- 12) Pourquoi le jeune garçon, partage-t-il ses phoques avec les autres chasseurs ? « **Il partage ses prises avec eux pour leur confirmer qu'il savait bien que ces phoques n'étaient pas sa propriété mais un don accordé par la nature aux humains** »
- 13) Comment se finit l'histoire ? **Plus personne ne se moqua de lui, il devient même le chasseur le plus habile et le plus respecté de sa communauté.**

#### Réfléchis et réponds à l'oral :

\* Education morale : Que penses-tu de l'attitude de la communauté vis-à-vis du jeune garçon ?

\* Géographie : Comment s'appelle le peuple qui vit à cette endroit de la Terre ? Que sais-tu sur eux ?



# Contes d'ailleurs

Fiche 2

## Correction

### L'orpheline : 1<sup>ère</sup> partie jusqu'à p.35

#### 1) Réponds aux questions

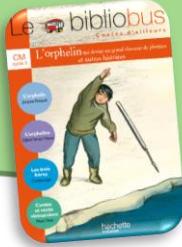
- 1) Où se passe cette histoire ? (observe la carte de la page 24) **sur la côte ouest de l'Afrique**
- 2) Comment s'appellent l'orpheline et sa sœur ? **Elles s'appellent Tiyène et Mata.**
- 3) Que peux-tu dire de la situation des 2 sœurs ?
- L'orpheline : **Elle doit tout faire, ne peut jamais aller avec les autres filles ou se reposer. C'est injuste.**
- Sa sœur : **Elle est gâtée par sa mère qui ne lui demande jamais rien, c'est injuste aussi !**
- 4) Quelle est la seule personne qui s'intéresse à l'orpheline ? **Son ami Bandian un adolescent**
- 5) Que se passera-t-il le 10 de la prochaine lune ? **Ce sera la fête du riz**
- 6) Que font les jeunes filles de l'âge de l'orpheline pour s'y préparer ? **Elles vont se faire coiffer chez une coiffeuse célèbre dans le village voisin.**
- 7) Que font les jeunes filles pour l'orpheline puisse aller avec elles ? **Elles l'aident dans les travaux que la méchante femme avait imposés à Tiyène.**
- 8) Quel dernier travail sa marâtre lui demande de faire pour l'empêcher d'aller avec les jeunes filles ?  
**Elle lui demanda de remplir la grande jarre de la cour**
- Pourquoi ne peut-elle pas le faire ? **Car elle est percée**
- 9) Comment réagit sa marâtre quand il lui explique pourquoi elle ne peut pas le faire ? Recopie la phrase :  
**Ne pouvais pas le dire plus tôt ? Allez va chez la coiffeuse, cours, rattepe tes camarades, petite écervelée. »**
- 10) Pensais-tu qu'elle réagirait ainsi ? **non**
- Ecris la phrase à laquelle tu t'attendais. Fais parler la marâtre : « **Et bien tant pis, trouve un moyen pour remplir cette jarre quand même ! »**

#### B) Entoure les adjectifs qui décrivent l'orpheline :

**gentille \* serviable \* égoïste \* joyeuse \* obéissante \* malpolie \* triste \* solitaire \* méchante \* fatiguée**

#### C) Vrai ou faux ?

- Bandian joue du tam-tam lors des fêtes au village. **faux**
- Bandian aide à l'orpheline dans ses tâches en cachette. **vrai**
- La marâtre de l'orpheline aime bien Bandian **faux**



# Contes d'ailleurs

Fiche 3

Prénom : \_\_\_\_\_

## L'orpheline : 2<sup>ère</sup> partie à partir de la page 35

- 1) Réponds aux questions : a. Pourquoi ne peut-elle pas savoir lequel des 3 sentiers prendre ?  
**Car le vent avait emporté hors des sentiers la branche que ses camarades avaient placé là.**
- b. Lequel prend-elle alors ? **Elle prend celui de droite.**
- c. Qu'y a-t-il au bout du chemin ? **Il y a une grotte au pied d'une haute montagne.**
- 2) Recopie ce que lui dit la femme du monstre quand elle arrive : « **Qui es-tu pauvre petite ? Que viens-tu faire dans l'antre du monstre ? Je suis l'épouse du Monstre redouté dont vous parlent les chasseurs. Pauvre petite, quand mon mari sera là, il te mangera** »
- 3) Complète : Si tu es **courageuse** moi je peux te **coiffer** et tu seras **belle** ; mais si tu as **peur** mon mari **te mangera**.
- 4) Recopie ce qui est effrayant dans la caverne : **des squelettes de chasseurs que le Monstre avait tués, des crânes humains étaient jetés dans un coin.**
- 5) Question : Que fait la fillette pour se donner du courage ? **Elle se met à chanter**
- 6) Trouve un air (connu ou pas) sur lequel tu pourrais chanter la chanson de la fillette.
- 7) Questions : a. Pourquoi le monstre ne la mange pas ? **Elle n'a pas peur**  
b. Qui était le monstre en réalité ? **Un génie au pouvoir extraordinaire**  
c. Que lui fait-il promettre ? **De ne sourire à personne avant le jour de la fête**
- 8) Complète : Tiyène refusa de sourire au **roi** et à sa **marâtre** mais elle sourit à **Bandian**. L'oiseau qui l'avait suivi raconta la vérité au **Monstre**. Celui-ci lui **pardonna** car elle a cédé à l'**amour**. Il l'autorise à l'**épouser**.
- 9) Recopie ce qu'est une dot : **Biens ou somme d'argent qu'une femme apporte en se mariant**
- 10) Raconte ce qu'il arrive à sa sœur Mata : **Jalouse, elle décide elle aussi d'aller se faire coiffer par la femme du monstre. Mais en arrivant, elle a peur. Alors le monstre la mange. Elle meurt.**
- 11) Recopie les 2 dernières lignes du texte : **L'orphelin est sous la protection divine. Prenez garde de faire pleurer l'orphelin..**
- A qui s'adresse-t-elles ? **Au lecteur** Est-ce une morale, le début d'une nouvelle histoire ou une explication de ce qu'est un orphelin ? **C'est une morale.**



# Contes d'ailleurs

Fiche 4

Prénom : \_\_\_\_\_

## Les trois frères

- 1) Où se passe cette histoire ? (aide-toi du sous-titre et observe la carte de la page 56 et d'internet )  
**En Amérique centrale, au Mexique**
- 2) Pourquoi les tribus veulent être « mater » les trois frères ? (2 raisons)  
**Car ils ont peur de ne plus être libres et aussi car ils n'ont plus de guerriers.**
- 3) Recopie les paroles du vieux chef qui expliquent la ruse pour capturer les frères.  
**« Balam-Quitzé, Balam-Acab et Iqui-Balam ont l'habitude de se baigner dans le fleuve. Demandons à trois de nos plus jolies filles d'y aller. Elles feront en sorte que les trois guerriers tombent amoureux d'elles : Elles nous les amèneront ici et nous pourrons alors les tuer ou les garder comme esclaves. »**
- 4) Que demande les chefs aux jeunes filles pour prouver qu'elles ont bien rencontré les trois frères ?  
**Ils leur demandent de rapporter un objet appartenant aux trois frères afin de prouver qu'elles les ont bien vus.**
- 5) Quelle est la réaction des jeunes filles face aux trois frères
  - Les jeunes filles inventent une histoire pour faire connaissance et les séduire.
  - Une des jeunes filles supplie les trois frères de ne pas leur faire de mal.
  - Une des jeunes filles donne la vraie raison de leur présence au bord du fleuve.**
- 6) Qu'est-il peint sur chacune des capes ? **Un jaguar, un aigle, un essaim de guêpes et de bourdons**
- 7) Qu'arrive-t-il alors aux trois vieux ? **A peine avaient-ils posé les manteaux que le jaguar, l'aigle et les guêpes et bourdons s'animèrent et commencèrent à mordre, à lacérer, à piquer les chairs des trois vieux.**
- 8) Quelle nouvelle idée ont-ils pour vaincre les trois frères ? **Ils veulent les faire tomber dans un guet-apens.**
- 9) Que font les trois frères pendant la nuit ?
  - a. aux soldats : **Ils leur coupent la barbe et les cheveux et prennent les couronnes, les colliers et les pointes de lances et tout ce qui est en argent.**
  - b. Une fois retournés dans leur forteresse : **ils ont sculpté des hommes en bois, ont posé les cheveux, les barbes, les colliers, les couronnes, les lances dessus**
- 10) Recopie la phrase p.74 qui montre que les frères utilisent la magie : « **Il leur avait surpris de dire quelques mots pour qu'un essaim de guêpes et de bourdons arrivât et se réfugiât à l'intérieur de ces légumes rebondis.** »
- 11) Que font-ils quand les guerriers arrivent ? **Ils fendent les courges**
- 12) Que se passe-t-il alors ? **Les insectes piquent les pauvres soldats**
- 13) Pourquoi dit-on qu'ils ont fait preuve de clémence ? **Ils ne tuent pas leurs ennemis**
- 14) Raconte comment se termine l'histoire : **Les guerriers furent soumis à leur autorité et les trois frères se marièrent avec les trois jeunes filles qu'ils avaient rencontrées.**