

Programmation annuelle Phonologie - GS

Période	Domaine	Compétences travaillées	Matériel
1 Septembre - Octobre	Décomposer les mots en syllabes	Apprendre à segmenter un mot en syllabes (révision) Apprendre à fusionner des syllabes pour reconstituer un mot	Tâche principale : images fichier Phono Tâche de transposition les prénoms de la classe Tâche de transfert: images fichier Phono
		Apprendre à frapper et dénombrer les syllabes qui composent un mot, et à utiliser un symbolisme visuel pour les représenter	Affiches pour symbole de 1 à 4 syllabes 3 boîtes pour trier des cartes pour tâche principale et tâche de transposition
		Apprendre à utiliser les procédures apprises (segmenter, fusionner, compter, coder des syllabes) dans des tâches nouvelles	Quatre boîtes avec étiquettes Deux affichages pour tâche de transposition Des cartes images pour tâche de transposition
	Comparer et localiser les syllabes	Apprendre à comparer des syllabes isolées et à identifier une syllabe dans un mot	
		Apprendre à localiser une syllabe contenue dans un mot et à utiliser un codage pour faciliter la localisation	Quatre affichettes fiches dans livre Phono
		Apprendre à encoder un modèle auditif et à le maintenir en mémoire pour réaliser une tâche de localisation de syllabe	Deux affichettes
2 Novembre - Décembre	Segmenter en mots	Apprendre à segmenter un énoncé en mots	Des albums de littérature jeunesse familiers des élèves Des cartes pour tâche de transposition
		Apprendre à localiser des mots écrits et à fusionner des mots pour reconstituer un énoncé	3 affichettes pour tâche principale (cf livre Phono p 53)
		Apprendre à combiner codage des mots et codage des syllabes. Apprendre que quand on écrit on ne sépare pas les syllabes mais on sépare les mots	Des cartes pour tâche principale
	Transformer les mots	Apprendre à transformer les mots en leur ajoutant des syllabes	
		Apprendre à transformer les mots en supprimant les syllabes	Une boîte en carton (boîte à transformer les mots) Des cartes ou objets présents dans la classe (tâche principale)
		Apprendre à trouver les règles de transformation des mots : suppression, doublement, inversion, ajout de syllabes ...	Une boîte sans couvercle Des cartes (tâche principale) Des cartes (tâche de transposition)

Période	Domaine	Compétences travaillées	Matériel
3 Janvier - Février	Comparer et trier selon les attaques et les rimes	Apprendre à utiliser une règle donnée pour trier des mots selon leur syllabe finale ou leur rime	Une boîte sans couvercle Des cartes pour tâche principale Des cartes et/ou des objets pour les tâches de transposition
		Apprendre à trier des mots selon leur rime ou leur attaque	Une boîte à chaussure avec couvercle (Boîte des mots Triés : BT) Des cartes et/ou objets pour tâche principale Des cartes pur les tâches de transposition
		Apprendre à trier (selon attaque, rime), à détecter un intrus phonologique et à proposer de nouveaux mots (conformes à la règle)	Trois boîtes à chaussures : BT, BNT(Boîte des mots Non Triés) et FT (la boîte Fourre Tout sans couvercle) Des cartes pour tâche principale Des cartes pour tâche de transposition
	Transformer les syllabes en modifiant les phonèmes	Apprendre à supprimer ou ajouter un phonème (en attaque, en rime) et trouver une règle de transformation	La boîte qui transforme les mots (déjà réalisée) Des cartes pour tâche principale Des cartes pour tâche de transposition
		Apprendre à comparer des mots pour extraire un phonème commun (en position d'attaque ou de rime)	Des cartes pour tâche principale
4 Mars - Avril	Manipuler les phonèmes	Apprendre à fusionner les phonèmes formant un mot monosyllabique	Des cartes pou tâche principale
		Apprendre à localiser un phonème dans une syllabe à l'intérieur d'un mot	Deux boîtes à chaussures Des cartes pour tâches de transposition
		Apprendre à segmenter un mot monosyllabique en phonèmes, à localiser un phonème dans un mot monosyllabique puis à inverser deux phonèmes	3 boîtes à chaussures La boîte qui transforme les mots Des cartes pour tâche principale Des carte pour les tâches de transposition
	Maîtriser	Apprendre à contrôler une double catégorisation, sémantique et phonologique, successivement avec le même matériel	Les 3 boîtes : BT, BNT et FT Des cartes pour la tâche principale Des cartes pour les tâches de transposition
5 Mai à juillet	Découvrir la planète des alphas étude des phonèmes	Découverte de la première partie de l'histoire, introduction des voyelles	Livre des alphas + matériel
		Reconnaître les personnages d'après leur chant	
		Reconnaître les différentes écritures d'un alpha (cursif, script)	