

Récitation Poésie

Compétences	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou un poème appris en récitation ✓ Réciter : dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine)
Organisation temporelle	<ul style="list-style-type: none"> → Pour chaque poésie, 2 séances → Une dizaine de textes dans l'année
Matériel	Cahier poésie, l'odyssée poétique par thème, crayons de couleurs ou autres outils

Séance 1



15 min

- Faire choisir une poésie ou un texte dans l'odyssée poétique.

Echanger, débattre : Exprimer et justifier un accord ou un désaccord, émettre un point de vue personnel motivé.

- ⇒ Proposer 3 textes sur un thème donné, de difficulté et taille assez comparable, en les lisant à tour de rôle. Chaque texte est expliqué rapidement à l'oral.
- ⇒ Quelques élèves doivent justifier leurs préférences (j'aime parce que ... je n'aime pas parce que ...)



25 min

- Copie de la poésie

Copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose

- ⇒ Les élèves la copient sur leur cahier de poésie en respectant la présentation (retour à la ligne, ponctuation)



15 min

- Illustration de la poésie

Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques ((formes abstraites ou images) en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques.

- ⇒ A la suite de la copie, les élèves sont invités à illustrer la poésie. Il n'y a pas de technique imposée (au contraire, l'imagination des élèves est privilégiée)



05 min

- Inscription pour la récitation

Savoir organiser son travail

- ⇒ Les élèves s'inscrivent sur un calendrier en fonction de leur organisation. Ils doivent choisir la date à laquelle ils pensent qu'ils seront prêts. Ils devront avoir appris leur poésie entièrement et avoir terminé leur illustration. Ils devront noter dans leur agenda à mi-période d'apprendre la moitié du texte puis à la date choisie noter qu'ils la réciteront.

Récitation poésie

Séance 2



30 min

■ Récitation

Récitation de la poésie devant la classe. L'apprentissage sera étalé sur 1 à 3 semaines selon la date choisie par chaque élève.

Critères de réussite, évaluation, aide, différenciation :

- ⦿ Critères de réussite : mémoire et expression
- ⦿ Aide uniquement par la maîtresse en cours de récitation
- ⦿ Aide à l'apprentissage par les camarades à un autre moment de la journée, en binôme, et lorsque l'élève en a exprimé le besoin
- ⦿ un élève ayant de réelles difficultés de mémorisation peut n'avoir qu'une partie de la poésie à apprendre. Mais une aide par un autre camarade lui sera alors proposée pour l'aider à progresser.
- ⦿ Les différentes façons d'apprendre une poésie seront évoquées et partagées collectivement, et pourront faire l'objet d'une trace écrite

Noter le nom de la poésie sur la fiche « sommaire » ainsi que la note obtenue.