

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- questions de compréhension sur l'album
- décrire des images tirées de l'album en réinvestissant le vocabulaire et les expressions.
- Avec des images, retrouver la chronologie de l'histoire

Échanger, réfléchir avec les autres

- Jouer l'histoire en salle de motricité (avec 3 chats, 3 bains, 3 lits...)

Langage écrit

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- PS : trace des verticales, des horizontales et des ronds avec arrêt du geste.
- PS : trace des ronds et des traits rayonnants avec arrêt du geste
- Je commence à m'entraîner à écrire les chiffres : 0, 1, 2, 3

Découvrir le principe alphabétique :

- PS: Discriminer un mot → CHAT
- PS : je discrimine le je nomme : 0, 1, 2, 3

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- représenter un personnage avec un modèle.
- décorer le chat avec des graphismes connus.
- réaliser un chat, en découpant de la laine, en déchiquetant du papier de soie....
- Peindre les chats de 3 façons différentes.

Spectacle vivant

Jouer Maman chat avec les trois petits chats auxquels il manque....

Univers sonore (comptines et chants)

- Trois p'tits minous et les mitaines
- 1, 2, 3, trois p'tits chats : les vilains minous
- Trois p'tits chats et chapeau de paille
 - La queue du chat
 - Où vas-tu petit chat ?

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- PS : notion de « autant que » de 1 à 3
- PS : réaliser une distribution
- PS : construire les maisons du 1, 2, 3

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- PS : images identiques
- PS : Formes ○ et □
- PS : tri 4 formes

Un, deux, trois
petits chats
qui savaient compter
Michel Van Zeveren

DAPEM by MAPI

Agir, s'exprimer, comprendre à travers

l'activité physique

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- Apprendre à s'orienter
- Agir sur des objets**
- se situer dans l'espace par rapport à des objets.
- transporter, trier, ranger des objets.
- Actions à visée expressive ou artistique**
- Jouer les 3 petits chats et maman chat.

Explorer le monde

Explorer l'espace :

- PS : quadrillage 4 et 6 cases
- PS : créer une tête de chat avec des gommettes de formes différentes
- PS : situer des personnages ou des objets par rapport à des objets repères.
- Associer des objets entre eux selon leurs caractéristiques

Explorer le temps

- PS : chronologie des différents moments de l'histoire (images à ordonner en langage.)
- PS : notion de « après »

Explorer le monde du vivant :

- Observer un chat
- ébauche d'une fiche scientifique sur le chat

Explorer la matière :

- utiliser la pâte à modeler : réaliser une tête de chat
- réaliser un chat en déchiquetage/collage de papiers de couleurs et textures différentes.
- couper de la laine

Manipuler les objets :

- utiliser un jeu de vis, les pièces magnétiques du Yotobo, pièces mosaïques... : réaliser un chat
- utiliser des ciseaux