

Programme du mercredi 6 mai

Etude de la langue (45 min)	Faire les exercices jour 1 du document PDF Etude de la langue A faire dans le cahier violet. Présenter avec la date et la matière. A corriger par les parents avec le document correction étude de la langue
Dictée (15 min)	A faire dans le cahier violet. Présenter avec la date et la matière. Le vieil arbre de la cour plongeait et menaçait de s'écrouler sur les visiteurs imprudents .
Maths (60 min)	Faire les exercices jour 1 du fichier PDF maths A faire dans le cahier violet. Présenter avec la date et la matière. A corriger par les parents avec le document correction maths
EPS (15 min)	Avec le sportographe, épeler ENCORE

Programme du jeudi 7 mai

Etude de la langue (45 min)	Faire les exercices jour 2 du document PDF Etude de la langue A faire dans le cahier violet. Présenter avec la date et la matière. A corriger par les parents avec le document correction étude de la langue
Dictée (15 min)	A faire dans le cahier violet. Présenter avec la date et la matière. Le tronc de l'arbre, maigre et tortueux , renforçait encore cette impression .
Maths (60 min)	Faire les exercices jour 2 du fichier PDF maths A faire dans le cahier violet. Présenter avec la date et la matière. A corriger par les parents avec le document correction maths
EPS (15 min)	Avec le sportographe, épeler SURTOUT

- **L'imparfait** est un temps du passé, pour dire ce qui se passait hier, l'année dernière, autrefois, etc.

À l'imparfait,
tous les verbes ont
les mêmes terminaisons !



je	par tais
tu	pre nais
il elle on	é ta it
nous	av ions
vous	finiss iez
ils elles	dorm aient

• Recette pour former l'imparfait

1. Prends un **verbe** :

finir

2. Conjugue-le au **présent**
avec le sujet **nous** :

finiss**ons**

3. **Supprime** la **terminaison** :

finiss **ons**

4. Ajoute enfin les **terminaisons**
de l'**imparfait** :

finiss + **ais**

ait

ions

iez

aient