

## Une grosse araignée noire pour Halloween

### Il faut :

- plusieurs feuilles de papier journal
  - un rouleau de ruban adhésif
  - 8 morceaux de fil chenille de 30 cm de long chacun
- et
- de deux couleurs différentes
  - un fil élastique noir de 80 cm environ
  - de la laine noire
  - deux yeux en plastique
  - une feuille blanche A4
  - un tube de colle forte



1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, faire une grosse boule (6 cm de diamètre). Enrouler du ruban adhésif tout autour. Puis fabriquer une deuxième boulette plus petite pour la tête. La scotcher sur le corps.

2. Pour faire deux pattes de l'araignée, prendre deux morceaux de fil chenille de couleur différente.

Les enrouler l'un avec l'autre. Ensuite, replier chaque extrémité sur elle-même. Recommencer trois fois la même opération.

3. Attacher les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Poser le fil élastique sur le dos de l'araignée et le scotcher.

4. Entourer le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.

5. Coller les yeux. Pour cela, employer de la colle forte. Découper des dents méchantes dans la feuille blanche et bien les coller.

6. Enfin, passer le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et faire peur à tous ceux qui entrent.

### COMPREHENSION DU TEXTE.

*Réponds aux questions à l'oral.*

1. A quoi sert cette fiche de fabrication ?
2. Combien y'a-t-il d'étapes ?

## Une grosse araignée noire pour Halloween

### Il faut :

- plusieurs feuilles de papier journal
- un rouleau de ruban adhésif
- 8 morceaux de fil chenille de 30 cm de long chacun et
- de deux couleurs différentes
- un fil élastique noir de 80 cm environ
- de la laine noire
- deux yeux en plastique
- une feuille blanche A4
- un tube de colle forte



1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, faire une grosse boule (6 cm de diamètre). Enrouler du ruban adhésif tout autour. Puis fabriquer une deuxième boulette plus petite pour la tête. La scotcher sur le corps.

2. Pour faire deux pattes de l'araignée, prendre deux morceaux de fil chenille de couleur différente.

Les enrouler l'un avec l'autre. Ensuite, replier chaque extrémité sur elle-même. Recommencer trois fois la même opération.

3. Attacher les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Poser le fil élastique sur le dos de l'araignée et le scotcher.

4. Entourer le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.

### COMPREHENSION DU TEXTE.

*Réponds aux questions à l'oral.*

1. A quoi sert cette fiche de fabrication ?
2. Combien y'a-t-il d'étapes ?

# Une fiche de fabrication

Texte  
4

CM2

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille rose.

## EXERCICE DU JOUR 1

1\* Transpose avec « Tu ».

Fabriquer le corps et la tête en papier journal. Couper le fil chenille pour faire les quatre pattes. Coller les pattes sur l'araignée.

Prendre le fil élastique. L'attacher à l'araignée. Faire les dents de l'araignée dans du papier blanc. Pour faire le duvet de l'araignée, employer de la laine noire.

## EXERCICES DU JOUR 2

2\* Entoure le sujet, le groupe verbal (prédicat). Souligne le verbe.

Tout autour, tu enroules du ruban adhésif.

Pour la tête, tu fabriques une deuxième boulette plus petite.

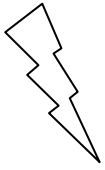
La maitresse apporte tout le matériel nécessaire.

Tu recommences la même opération.

Tu fais peur à tout le monde. Vous avez tué sept hommes.

Tu presses la pierre très fort.

## EXERCICES DU JOUR 3



3\* Dans chaque phrase, entoure le sujet, le GV (prédicat) et souligne le verbe.

Les gouttes de pluie tombent sur le sol. La pluie tombe sur le sol.  
Je traverse la rue. Nous traversons la rue.  
La fillette attrape le ballon. Vous attrapez le ballon.  
Le bébé veut du chocolat. Les bébés veulent du chocolat.  
Tu vas au cinéma. Ils vont au cinéma.  
Je fais des bêtises. Elle fait des bêtises.  
Vous recevez une lettre.  
J'entends un bruit.  
Le hamster, dans sa cage, dévore des graines de tournesol.  
Avec fracas, un avion de chasse rase les habitations du petit village.

---

4\* Réécrire les phrases à la forme négative et souligne le verbe.

Tous les ans, les inondations font des dégâts.  
Vous chantez souvent cette chanson.  
L'alpiniste voit le sommet.  
Il prendra sa douche ce soir.  
Les clowns commencent leur numéro tout de suite.  
À la récréation, les élèves bavardent.  
Le matin, nous peignons nos cheveux.  
Les élèves entrent dans la cour.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

# Une fiche de fabrication

Texte  
4

CM1

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille rose.

## EXERCICE DU JOUR 1

1\* Transpose avec « Tu ».

Fabriquer le corps et la tête en papier journal. Couper le fil chenille pour faire les quatre pattes. Coller les pattes sur l'araignée.

Prendre le fil élastique. L'attacher à l'araignée. Faire les dents de l'araignée dans du papier blanc.

## EXERCICES DU JOUR 2

2\* Entoure le sujet, le groupe verbal (prédicat). Souligne le verbe.

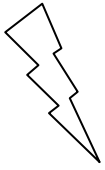
Tout autour, tu enroules du ruban adhésif.

Pour la tête, tu fabriques une deuxième boulette plus petite.

La maitresse apporte tout le matériel nécessaire.

Tu recommences la même opération.

## EXERCICES DU JOUR 3



3\* Dans chaque phrase, entoure le sujet, le GV (prédicat) et souligne le verbe.

Les gouttes de pluie tombent sur le sol. La pluie tombe sur le sol.

Je traverse la rue. Nous traversons la rue.

La fillette attrape le ballon. Vous attrapez le ballon.

Le bébé veut du chocolat. Les bébés veulent du chocolat.

Tu vas au cinéma. Ils vont au cinéma.

Je fais des bêtises. Elle fait des bêtises.

Vous recevez une lettre.

J'entends un bruit.

Le hamster, dans sa cage, dévore des graines de tournesol.

---

4\* Réécrire les phrases à la forme négative et souligne le verbe.

Tous les ans, les inondations font des dégâts.

Vous chantez souvent cette chanson.

L'alpiniste voit le sommet.

Il prendra sa douche ce soir.

Les clowns commencent leur numéro tout de suite.

À la récréation, les élèves bavardent.

Le matin, nous peignons nos cheveux.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>