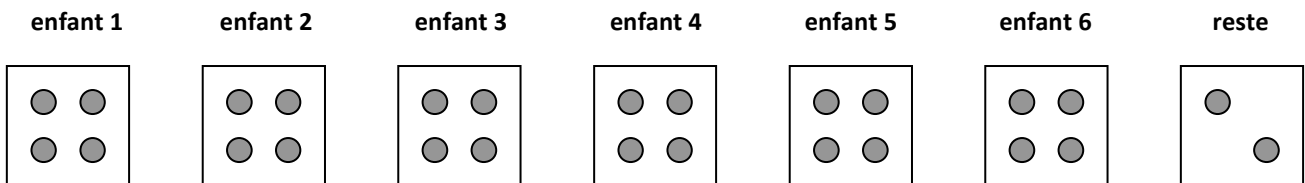


AMM 9 NC Le sens de la division (niveau CE2)

On pose une division quand on veut partager une quantité en plusieurs quantités égales,
faire un partage équitable :

26 bonbons à partager équitablement à 6 enfants \Rightarrow $26 : 6 = 4$ et il reste 2

Chacun des enfants aura 4 bonbons et il restera 2 bonbons qui ne seront pas donnés.



AMM 10 NC Pour diviser un nombre (niveau CM1)

On peut procéder par encadrements.

Exemple : J'ai 48 bonbons que je veux distribuer équitablement à 9 personnes.

On écrit la table x9 pour encadrer 48 :

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 5 < 48 < 9 \times 6$$

On peut écrire :

$$48 = (9 \times 5) + 3$$

↑
↑
↑
↑
 Dividende Diviseur Quotient Reste

On écrit aussi : 48 divisé par 9 = 5 et il reste 3

$$48 : 9 = 5 \text{ reste } 3$$

On peut poser la division.

Dividende	Diviseur
48	9
- 45	5
3	Quotient
Reste	

Attention ! Le reste doit toujours être inférieur au diviseur.