

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Travailler sur la notion de syllabes



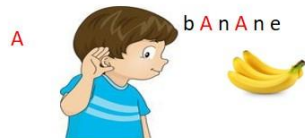
Développer sa discrimination visuelle fine



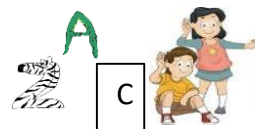
Commencer à écrire seul



Connaître les lettres de l'alphabet et leur son



Discriminer un son dans un mot



Repérer des similitudes entre des mots (phonèmes)



Discriminer les lettres d'un mot



Discriminer des mots



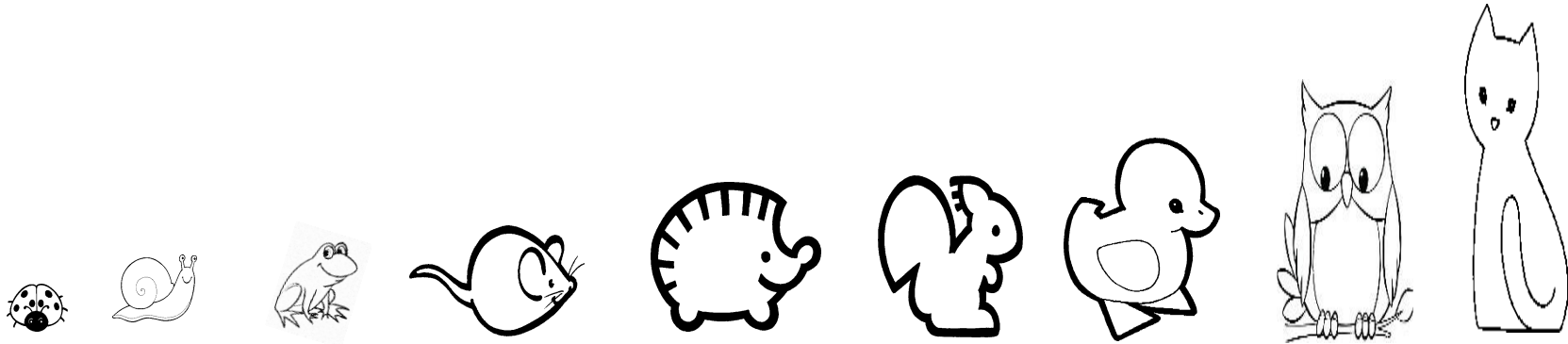
Connaître les lettres de l'alphabet



Reconnaître les lettres de l'alphabet dans diverses graphies



Repérer des similitudes entre des mots



## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Travailler sur la notion de syllabes



Développer sa discrimination visuelle fine



Commencer à écrire seul



Connaître les lettres de l'alphabet et leur son



Discriminer des mots



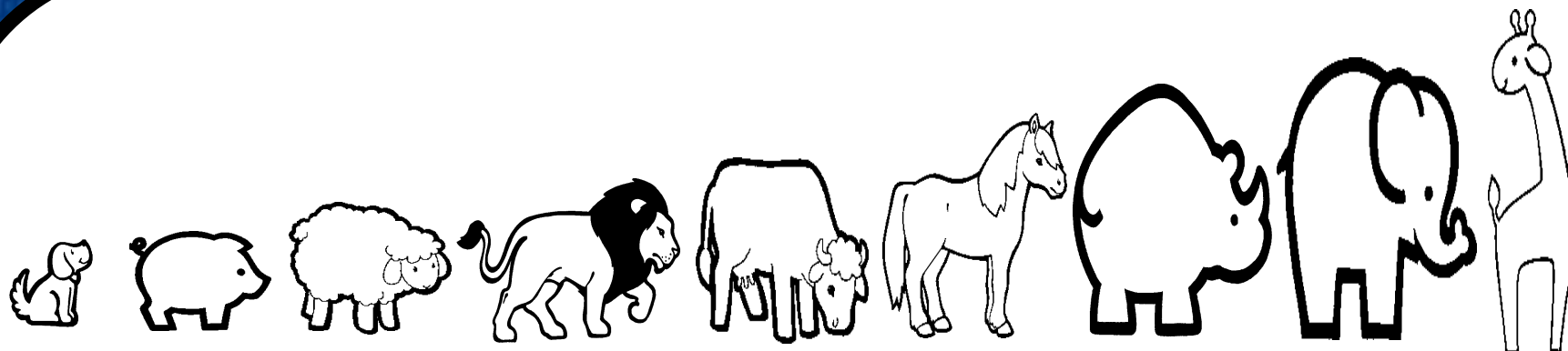
Connaître les lettres de l'alphabet



Reconnaître les lettres de l'alphabet dans diverses graphies



Discriminer les lettres d'un mot



## Acquérir les premiers outils mathématiques



Dénombrer, reconnaître  
une quantité sous  
diverses formes



Connaître les écritures  
chiffrées des nombres



Reconnaître les formes,  
reproduire un  
assemblage de formes



Comparer des  
collections selon un  
critère donné



Connaître la suite des  
nombres



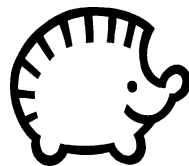
Quantifier des  
collections: les composer  
les décomposer



Créer une quantité dont  
le cardinal est donné



Développer sa pensée  
logique (tri, suite..)



## Acquérir les premiers outils mathématiques



Dénombrer, reconnaître  
une quantité sous  
diverses formes



Connaître les écritures  
chiffrées des nombres



Reconnaître les formes,  
reproduire un  
assemblage de formes



Comparer des  
collections selon un  
critère donné



Connaître la suite des  
nombres



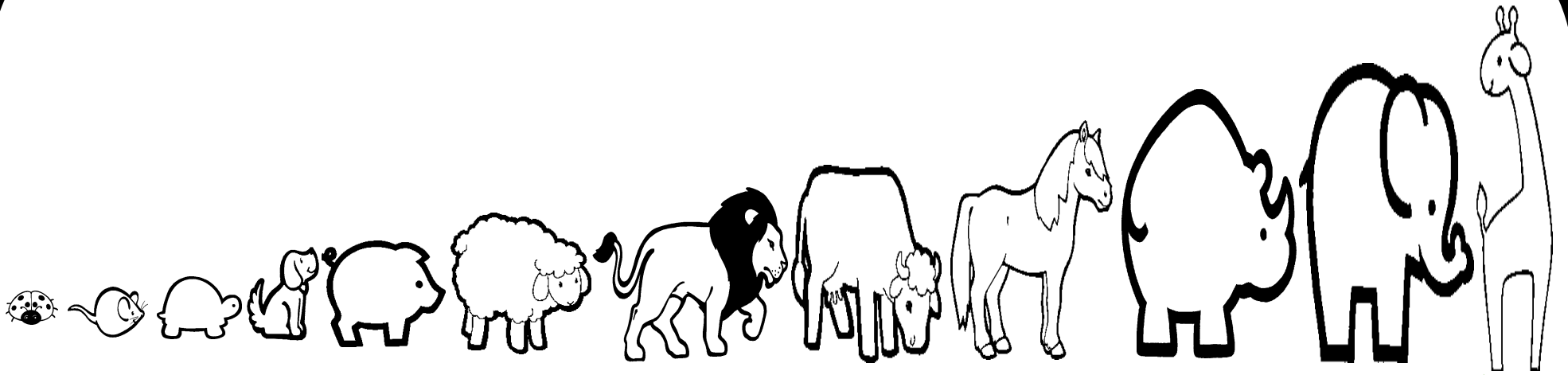
Quantifier des  
collections: les composer  
les décomposer



Créer une quantité dont  
le cardinal est donné



Développer sa pensée  
logique (tri, suite..)



## Explorer le monde



Explorer la matière



Ouvrir le monde du vivant



Tracer, suivre un parcours



Situer des éléments les uns par rapport aux autres



Le corps humain et son environnement



Consolider la notion de chronologie



Se repérer dans un quadrillage