

100 dossiers documentaires pour l'école primaire

gestesprofessionnels.com

2-L'accueil du matin

JUIN 2020



Un petit message fait toujours plaisir !
jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr

Une première interrogation	3
Qu'est-ce qu'accueillir ?	
Quelques premières aides	3
Bien accueillir les apprenants peut changer autant le climat de la classe que leurs notes	
L'accueil au cœur de nos engagements... L'accueil, une réalité à vivre au quotidien...	
Ressources institutionnelles	3
Évolution de « l'accueil du matin » à l'école maternelle	
Qui est responsable d'un enfant qui attend sur le trottoir l'ouverture de l'école ?	
L'accueil du matin en maternelle Rituels et apprentissages	
Pratiques imaginées / testées / recommandées.....	4
Un "sas" qui permet aux enfants de devenir élèves.	
Des activités de rupture	
L'accueil échelonné offre de multiples avantages	
L'appel, un rituel pour construire le nombre	
Pour un rituel d'accueil original et positif !	
La routine du matin expliquée	
10 façons amusantes d'accueillir les élèves en classe	
Comparer les pratiques et s'inspirer les uns des autres	
Rapports, enquêtes, études.....	5
L'importance d'accueillir ses élèves	
Témoignages - Vidéos.....	5
Les rituels de ma classe de Ce1-Ce2	
Mémoires et thèses.....	6
Les rituels à l'école maternelle : entre routines professionnelles et spécificités d'un métier	

Une première interrogation

Qu'est-ce qu'accueillir ?

« Les routines habituelles nous font répéter régulièrement les mêmes méthodes: petits papiers de présentation demandés à chaque élève au cours de la première heure de classe; réunion de rentrée des enseignants pour accueillir les nouveaux profs avec présentation de l'emploi du temps (c'est, naturellement, ce qui est important pour chaque prof !), réunion de parents dans le réfectoire ou dans une salle de classe pour les recommandations d'usage. Est-ce cela l'accueil? Pensons à ce qui se passe quand nous sommes accueillis chez un ami. » pedagopsy.eu

Quelques premières aides

Bien accueillir les apprenants peut changer autant le climat de la classe que leurs notes

« L'attitude positive (sourire, enthousiasme par rapport à la présence des individus) a un grand impact. Ensuite, il est bien d'individualiser l'entrée de chacun. Déjà en saluant les gens en utilisant leur prénom et en leur posant une question simple. D'autant plus qu'au fil de l'année, en apprenant un peu plus sur chaque personne, ces questionnements pourront se personnaliser. Des gestes comme se taper dans la main ("tope-là"), des signes non verbaux comme des hochements positifs de tête ou lever le pouce en signe d'encouragement a des répercussions réelles. De plus, cet accueil peut s'accompagner de petites requêtes sympathiques pour déjà engager les apprenants en leur proposant de préparer leur bureau, d'assister pour la journée les tâches professorales, etc. » cursus.edu

L'accueil au cœur de nos engagements... L'accueil, une réalité à vivre au quotidien...

L'accueil, une aventure inoubliable / Accueil : des textes à méditer sitecoles.formiris.org

Ressources institutionnelles

Évolution de « l'accueil du matin » à l'école maternelle

Rôle des adultes, rituels de séparation, les activités et la fin de l'accueil en P.S., M.S. et G.S. ac-poitiers.fr

Qui est responsable d'un enfant qui attend sur le trottoir l'ouverture de l'école ?

« L'accueil est assuré dix minutes avant l'heure de début des classes. Il doit donc être recommandé aux familles de ne pas envoyer leurs enfants trop tôt à l'école, l'institution scolaire n'ayant pas d'obligation de surveillance jusque là. Les conditions de circulation aux abords des établissements scolaires sont de la compétence du maire, chargé de la sécurité sur la voie publique.» eduscol.education.fr

L'accueil du matin en maternelle Rituels et apprentissages

« Un accueil est réussi quand tous les enfants ont été reçus, pris en compte, écoutés ; que chacun a trouvé sa place pour écrire, lire, dessiner, jouer, s'acquitter de ses tâches obligatoires ; par ailleurs, l'ambiance, le climat sont également déterminants. Aussi est-il nécessaire pour le bon déroulement de la matinée que l'accueil se déroule dans le calme, sans agressions, sans pleurs. » ac-grenoble.fr

Pratiques imaginées / testées / recommandées

Un "sas" qui permet aux enfants de devenir élèves.

« Il y a quelques années, j'attaquais la classe "bille en tête" en début de journée... En prenant de la bouteille, j'ai compris qu'enseigner c'était prendre le temps... En particulier avec les élèves en difficulté. Je suis persuadé qu'endosser l'habit d'élève n'est pas facile pour certains, d'où l'intérêt d'un "sas" qui permet aux enfants de devenir élèves. » bla-bla.pagesperso-orange.fr

Des activités de rupture

« Quelques activités pour démarrer la journée, enchaîner deux leçons, calmer le groupe, etc... Il y en a pour tous les âges et tous les publics... » enseignons.be

L'accueil échelonné offre de multiples avantages

« On évite un moment pénible. La mise en rang et le déplacement dans des couloirs et des escaliers, en alternance avec les autres classes, ce n'est vraiment pas une partie de plaisir. Ni pour l'enseignant qui doit souvent faire de la discipline ni pour l'élève qui doit se contraindre brutalement à se mettre "en format groupe" sitôt arrivé à l'école. Sans parler de la perte de temps que ça peut occasionner dans les grosses écoles.

L'accueil est individualisé. Les élèves entrent un par un, rejoignent leur place puis viennent au bureau saluer et s'inscrire à la cantine ou à l'étude. Ce moment est un temps privilégié : on peut échanger, leur demander comment ils vont ce matin, certains enfants racontent un événement qui leur est arrivé la veille ou en profite pour montrer un mot dans leur carnet de liaison. Ils aiment ce petit moment 'rien qu'à eux'... C'est un bon moment aussi pour rappeler les objectifs de la journée avec un élève au comportement compliqué...

On gagne un temps considérable. Lorsque nous montions en classe avant, elle ne démarrait pas avant 8h40, le temps que tout le monde soit installé et il fallait ensuite faire l'appel, parfois vérifier des carnets de liaisons etc ! Maintenant, une fois les activités proposées faites et les feuilles d'appel complétées, la classe peut vraiment commencer. » melimelune.com

L'appel, un rituel pour construire le nombre

« Mardi matin, mois de décembre 2017. Elisabeth conduit le rituel de l'appel : Compter les présents et les absents. Elle en fait une activité de mathématiques qui permet de réinvestir certaines connaissances étudiées à d'autres moments sur le nombre. » centre-alain-savary.ens-lyon.fr

Pour un rituel d'accueil original et positif !

« Ce moyen simple mais efficace permet d'encourager la positivité et la compréhension du consentement. Il peut être réalisé le matin ou en fin de journée. Selon nous il est judicieux que l'enfant choisi change tous les jours. Nous vous proposons une version française réalisée par nos soins. Nous avons fait le choix de réduire à 3 possibilités car selon nous le contact des poings (Fist Bump) et le check (High-Five) peuvent être réunis. » ecolepositive.fr

La routine du matin expliquée

« L'entrée en classe et les premières minutes rythment le reste de la journée : c'est un temps à ne pas rater ! Personnellement, le matin, j'aime que la classe soit calme et que les élèves soient vite à une activité. Celle-ci doit être facile, à portée de tous les élèves et permettre à chacun de se mettre en route. (la maîtresse comprise !) » maisquefaitlamaitresse.com

10 façons amusantes d'accueillir les élèves en classe

« Voici une version francophone de ces affiches afin que vous puissiez également utiliser cette façon positive d'accueillir vos petits êtres humains à leur arrivée en classe. Que vous décidiez de le faire vous-même ou de permettre à l'ami du jour de le faire, vous pourrez utiliser facilement les références visuelles suivantes. » profnumeric.com

Comparer les pratiques et s'inspirer les uns des autres

« Grâce aux réseaux sociaux, recueillir le témoignage des collègues est devenu très simple. Cet article est, je l'espère, le premier d'une série qui nous permettra de comparer nos pratiques et de nous inspirer les uns des autres. Le sujet du jour est l'entrée en classe et les rituels du matin à l'école élémentaire. Si vous vous interrogez sur votre pratique dans ces domaines, venez par ici ! » apreslaclasse.net

Rapports, enquêtes, études

L'importance d'accueillir ses élèves

« Pour rédiger cet article, on a consulté de nombreuses études afin de clarifier le rôle de l'accueil des élèves dans la classe. La première de ces études montre que la façon dont l'enseignant accueille ses élèves en classe influence directement leur niveau d'engagement et leurs comportements, deux facteurs clés d'un climat d'apprentissage positif.

D'autres études prouvent que le fait d'accorder une forme de reconnaissance personnelle aux étudiants avant le début d'un cours permettait aux enseignants de créer un environnement d'apprentissage sécurisant » rire.ctreq.qc.ca

Témoignages - Vidéos

Les rituels de ma classe de Ce1-Ce2

« Tous les matins, mes élèves de CE1-CE2 pratiquent différents rituels qui leur permettent de gagner en autonomie et de se mettre plus rapidement au travail. Les élèves de service ont la responsabilité de mener ces rituels : l'appel, la date, le nombre du jour, l'installation dans la classe. » youtube.com

Mémoires et thèses

Les rituels à l'école maternelle : entre routines professionnelles et spécificités d'un métier

« Par souci d'authenticité, notre réflexion a pris appui sur le quotidien d'une classe. Nous avons alors analysé l'agir ordinaire³, les gestes professionnels mis en œuvre par une enseignante maître formateur en petite section de maternelle, lors d'une séance d'un rituel du matin (...)

(...) un compromis doit être trouvé entre un fonctionnement immuable qui rassure et de la nouveauté qui oblige à s'adapter pour progresser. Les rituels doivent donc être tout à la fois continuité et rupture, régularité et changement pour ne pas devenir des routines vides de sens, installant un climat d'apathie, une absence d'élan, d'enrôlement, d'engagement chez les enfants. » teachershubmag.com