

Texte 8 :

Au Moyen-Âge

Au Moyen-Âge

Seigneur et château fort

À partir du XI^e siècle le château fort est une véritable forteresse en pierre. Sur une colline, il domine la campagne. Ainsi, il montre la puissance du seigneur. Il peut résister à de longs sièges. Il a des murs épais, des hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protège ses habitants mais aussi ceux des campagnes environnantes. Il abrite les paysans et leurs troupeaux.

Le seigneur est surtout un guerrier. Très jeune, il apprend à combattre. Vers dix-huit ans, il devient chevalier. Comme il a besoin de s'entraîner à la guerre, il participe à des tournois. Sur un cheval lancé au galop, il essaie de faire tomber son adversaire avec une lance.

Quand il n'est pas à la guerre, le seigneur reste dans son château. Il administre son domaine et rend la justice. Comme la vie au château est monotone, il organise des chasses et des banquets somptueux.

Il écoute de la musique et regarde des jongleurs, des acrobates et des montreurs d'ours.

Transposer le texte à l'imparfait :



URL : <https://eqrcode.co/a/kzipTN>

Séance 2 : Réactiver les connaissances...

CE2

Complète la phrase :

En ce moment, nous ...



CM1



Ecrire des questions.



Texte



Ecrire des questions.

Complète la phrase :

En ce moment, vous ...



CE2



Lire les phrase :

Vous plantez le haricot.	Vous voyez ce haricot.
Vous fabriquez une deuxième boulette.	Vous repliez chaque extrémité.
Vous prenez 15 cm de fil chenille.	Vous faites une grosse boule.
Nous volons à reculons.	Nous nageons.
Nous venons.	

Nous devons vendre notre vache.
Vous recommencez trois fois.
Nous faisons du surplace.
Nous changeons de couleur.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Découper, classer les étiquettes.

CM1



Classer les questions écrites lors de la séance précédente :

Texte

CE2

Corriger, récrire les phrases :

En ce moment, nous ...

En ce moment, vous ...



CM1

Classer les questions écrites lors
de la séance précédente :

Texte

CE2

Écrire les verbes :

Je pens... souvent à mon chien.
Je v... à l'école.
Tu rest... à la cantine.
Elle mang... à la cantine.
Il connai... sa leçon.
Mon frère sembl... fatigué.
Mon cousin fêt... son anniversaire.



CM1

Transformer les phrases :

Est-ce que vous avez
des sœurs ?

Connaissez-vous cet
artiste ?

Vous reconnaissez ce
bijou ?



CE2

Écrire les verbes :

Son ami et moi all... faire la fête.

Nous apport... des cadeaux.

Vous mang... du gâteau.

Tes parents et toi ven... à la fête de l'école.

Vous regard... le spectacle.

Mon meilleur ami dans... sur scène.

Tous les parents applaudiss... .



CM1

Romain rencontre son copain qui promène son chien au parc et lui pose des questions.

Ecrire les questions :

...

Je vais très bien !

...

Félix.

...

Il vient d'avoir six mois.

...

C'est un labrador.

...

Oui, tous les mercredis.

...

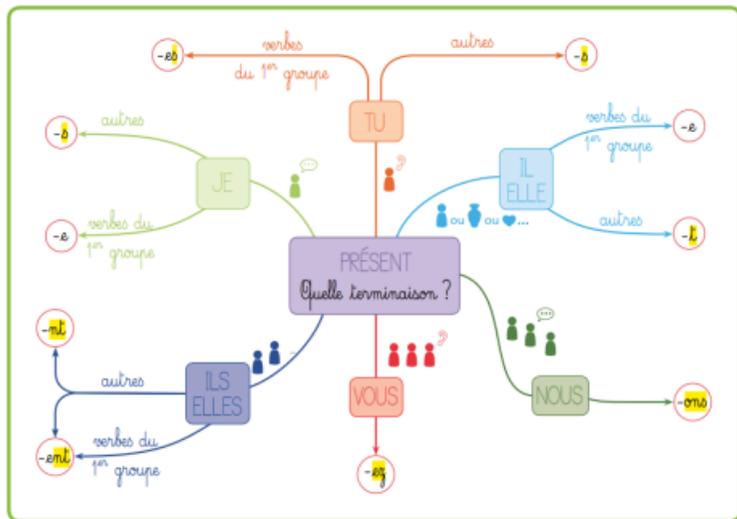
Oui, je viendrai jouer avec toi samedi.

Texte





Voici les terminaisons des verbes quand ils sont conjugués au présent :



- Je **regarde** la géante.
- Je **fais** du surf.
- Tu **fais** une deuxième boulette.
- Il **trouve** une solution.
- Nous **devons** vendre notre vache.
- Vous **plantez** le haricot.
- Ils **apprennent** à combattre.

	être	avoir
je	suis	ai
tu	es	as
il, elle	est	a
nous	sommes	avons
vous	êtes	avez
ils, elles	sont	ont



Pour réviser et t'entraîner : <http://opn.to/a/SGauH>

Les phrases interrogatives servent à poser des questions. Elles se terminent toujours par un point d'interrogation. ?

Des questions dont la réponse est « oui » ou « non » :

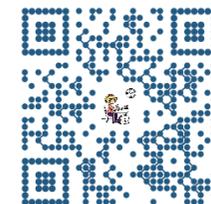
Est-ce que tu viens souvent ?	Tu viens souvent ?	Viens-tu souvent ?
-------------------------------	--------------------	--------------------

Oui, je viens tous les samedis.

Des questions qui commencent par des mots interrogatifs :

Comment s'appelle ton chien ?	Il s'appelle Felix.
Quel âge a-t-il ?	Il vient d'avoir six mois.
Quand viens-tu au parc ?	Je viens tous les samedis.
Où habites-tu ?	J'habite à Paris.
Pourquoi est-il mouillé ?	Il vient de tomber dans le lac.

Qui => une personne / Quoi => une action / Quand => le temps / Où => un lieu / Comment => la manière / Pourquoi => la cause / Combien => la quantité



1 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes au présent avec « je », « il » ou « elle ».

- a) Je deux boules de neige sur le sol. Elles à vue d'œil !
(rouler) (grossir)
- b) Je les pour former un bonhomme de neige.
(superpose)
- c) Je deux branches, cinq cailloux et une carotte.
(réunir)
- d) La carotte de nez. Chaque branche un bras.
(sert) (former)
- e) Avec le reste, je deux yeux et trois boutons.
(placer)

2 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes au présent avec « je », « tu », « il » ou « elle ».

- a) Papa ne pas ce soir. Maman nous de commander une pizza.
(rentrer) (proposer)
- b) J' les pizzas et toi aussi.
(adorer)
- c) Tu un grand « oui » à Maman et tu de joie.
(dire) (bondir)
- d) Tu même dire que Papa devrait s'absenter plus souvent !
(oser)
- e) Je que nous serons contents de le revoir demain.
(penser)

Je m'entraîne

1 Entoure les phrases interrogatives.

Quelle heure est-il ? Les voitures sont garées au premier étage du parking. Ah ? Le parking ferme ses portes dans 3 minutes. C'est trop tard ? Nous n'aurons pas le temps de les sortir. Peux-tu m'aider ? Tu veux les clés ?

2 Ajoute la ponctuation en fin de phrase.

L'enfant n'a pas fait de cauchemar Que faisais-tu ce matin Est-ce un tableau de Van Gogh Elles veulent une glace Les premières fleurs sont sorties de terre La maison est enfin repeinte

3 Transforme ces phrases à la forme interrogative.

Tu as lancé le ballon.
.....

Pauline et Léa aiment les hamburgers.
.....

La famille Durand a beaucoup d'amis.
.....



CE2

3 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes au présent avec « il », « elle », « ils » ou « elles ».

a) Le chanteur se sur scène. Il une veste et un pantalon noir.
(trouver) (porter)

b) Ses chaussures
(briller)

c) Il les bras et des mains en rythme.
(lever) (taper)

d) Quand l'artiste à chanter, tout le monde
(commencer) (danser)

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes au présent avec « nous » et « vous ».

a) Nous un pique-nique. Lucinda, Esma, Akram et toi
(organiser) (pouvoir)
venir.

b) Nous vous . Vous vous des boissons.
(inviter) (occuper)

c) Nous des sandwichs et une grosse salade.
(apporter)

d) Akram et toi peut-être des fraises ? Vous ça.
(vouloir) (adorer)

CM1

4 Trouve la question correspondant aux groupes de mots soulignés.

Elles vont à la piscine.

L'avion a décollé vers 8 heures.

Le chat est un bon chasseur parce qu'il a attrapé dix souris.

J'écris

5 Écris 5 questions dont la réponse est dans le texte.



Le chat est un mammifère carnivore qui appartient à la grande famille des félidés. Ce petit animal possède des sens très développés. Tout d'abord, son champ de vision est incroyable. Il a surtout un atout par rapport à l'homme car ses pupilles sont capables de s'ajuster à l'intensité de la lumière. C'est un grand chasseur la nuit.

Ensuite, il peut décoder un nombre incalculable d'odeurs différentes. Mais son ouïe est certainement son point fort. C'est un animal de compagnie assez indépendant qui dort en moyenne entre 12 et 16 heures par jour.

