

Bonjour à tous !

J'espère que vous allez bien et que vous profitez pour vous aérer dans le jardin.

Je vous donne mon adresse mail personnelle pour échanger si vous avez besoin et savoir comment vous allez : reginedelaroche@gmail.com

N'hésitez pas à l'utiliser cela me fera plaisir d'avoir de vos nouvelles.

Je continue de vous donner les activités en français et en mathématiques. Pour cette semaine, Je vous propose :

Français

Orthographe :

- Semaine 24/L'histoire des mots et de l'accent circonflexe.
Je te propose de faire un exercice par jour jusqu'à jeudi 26/03/20.

Voici le mémo que tu recopieras ou colleras dans le cahier de leçon de français :

Les lettres et les signes qui marquent l'origine et l'histoire des mots

- Des lettres finales muettes qui ne servent ni au féminin, ni à la dérivation (familles de mot) et des lettres muettes à l'intérieur de certains mots s'expliquent par l'origine des mots.

Exemple : condamner vient du latin *condamnere* ; tabaco vient de l'espagnol tabaco...

- L'accent circonflexe a souvent remplacé un « s » : on peut retrouver cet accent en pensant à un mot de la même famille qui contient la lettre « s » :

bâtir -> bastide ;

impôt -> imposition

hôpital -> hospitalier

Attention : L'accent circonflexe disparaît sur « i » et « u ».

SAUF dans les terminaisons verbales du passé simple, du subjonctif et pour les homophones suivants :

- C'est le fils du voisin / Ce devoir dû par l'élève est rendu au professeur
- le mur de la maison / ce fruit est mûr
- Il est sur la table / Je suis sûr de moi,
- Cet enfant est jeune / C'est la période du jeûne.
- je crois (verbe *croître*) / je crois (verbe *croire*)

- Les mots de la semaine 4 avec la dictée bilan. (documents)

Etude de la langue

Ne t'inquiète pas si le nombre de pages est inférieur par rapport aux autres semaines, j'ai simplement changé la présentation pour alléger les pages à imprimer.

La Semaine n°4 : le voyage de Sinbad (2)

Pour lundi 23/03/20

- Lecture du texte et réponses aux questions suivantes :
1. Pourquoi Sinbad est-il reparti en voyage ?
 2. Comment s'est-il retrouvé tout seul sur l'île ?
 3. Qu'a-t-il aperçu du sommet de l'arbre ?
 4. Qu'est-ce que c'était ?
 5. Comment l'a-t-il su ?
- Transposition du texte à la 1^{ère} personne du pluriel du passé composé (correction donnée).
 - Jour 1 : je m'exerce seul

Pour mardi 24/03/20

Structuration du passé composé : jour 2 voir (documents)

Pour jeudi 26/03/20

- Structuration du passé composé : jour 3 voir (documents)
- Activités sur les groupes nominaux : jour 3 : relis le mémo sur le groupe nominal avant de réaliser l'activité.

Pour vendredi 27/03/20

- Lexique voir jour 4
- Jogging écriture
- Lecture sur la prochaine production de texte : réponds au questionnaire pour voir si tu es un vrai pirate et commence l'illustration de l'écriture de ton futur texte.

N'hésite pas à m'envoyer une photo de ton illustration sur l'adresse mail que je t'ai donnée. Je la mettrai sur le blog.

Mathématiques

Nous continuons l'entraînement quotidien du **calcul mental**.

<lundi 23/03 : entraînement bleu n°8.2

<mardi 24/03 : entraînement bleu n°1.3/Multiplier par 10, 100 : *tu poses le ou les zéros à la fin du nombre.*

<jeudi 26/03 : entraînement bleu n°2.3 : Soustraire 99.

Tu peux utiliser la stratégie vue ensemble :

Exemple : $746 - 99 = (746 + 1) - (99 + 1) = 747 - 100 = 647$

<vendredi 27/03 : entraînement bleu n°3.3 : Soustraire 101

Tu peux utiliser la stratégie vue ensemble :

Exemple : $746 - 101 = (746 - 1) - (101 - 1) = 745 - 100 = 645$

- **CM1**

<p><u>Lundi 16 mars : les fractions décimales</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lis le mémo P38. <i>Regarde bien le dénominateur : le nombre de parts égales</i>• Placer des fractions sur une demi-droite graduée. P38 n°1/2 (5 1ères flèches)• Désigner une fraction : P39 n°4 <p>*vidéo</p>	<p><u>Mardi 17 mars : Calculs</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Problèmes : P78 n°2</i>• Diviser par un nombre à 2 chiffres : Lis le mémo p82 n°1/2• Jocatop : p35/ sur toute la semaine <p>*Vidéo</p>
---	--

*Voici des vidéos pour t'aider :

Fractions décimales

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-decimales.html>

Diviser par un nombre à 2 chiffres

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-deux-chiffres-12.html>

<p><u>Jeudi 19 mars : Se repérer et de déplacer dans l'espace avec un plan</u></p> <ul style="list-style-type: none">• lire le mémo p146• Utiliser un plan p146 n°1• Se repérer sur un quadrillage p147 n°1	<p><u>Vendredi 20 mars : Grandeurs et mesures/ les angles*</u></p> <ul style="list-style-type: none">• lire le mémo p136• Identifier des angles p136 n°1/2
--	--

*vidéo pour t'aider sur les angles

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ns9M55g8Y>

- **CM2**

Lundi 16 mars : les fractions décimales <ul style="list-style-type: none">• Lis le mémo P30.• Cherchons p30• Placer des fractions sur une demi-droite graduée. P38 n°1• Désigner une fraction : P31 n°1 *vidéo => CM1	Mardi 17 mars : Calculs <ul style="list-style-type: none">• Problèmes P76 n°4/5 (attention aux unités)• Diviser par un nombre à 2 chiffres : Lis le mémo p72 n°1• Jocatop : p30 ou 31 sur toute la semaine (je n'ai pas le fichier chez moi il est resté à l'école) *vidéo => CM1
---	--

Jeudi 19 mars : Se repérer et de déplacer dans l'espace avec un plan <p>Lire le mémo p160</p> <ul style="list-style-type: none">• Le plan : p146 n°1/2	Vendredi 20 mars : Grandeurs et mesures/ Les angles <ul style="list-style-type: none">• Lire le mémo p130 et le cahier de leçons• Identifier des angles : p130 n°1/2 *vidéo => CM1
---	--

*NB : Pour les mathématiques, les élèves qui ont du temps en plus peuvent un exercice ***de la page du livre.*

Pour ne pas oublier les tables, je te propose de les revoir pendant la période jusqu'à ce que tu reviennes en classe.

Les mots S4 sont à savoir pour vendredi prochain. Je mets la dictée bilan à faire pour vendredi 27 mars.

Je joindrais les gammes de lecture n°24 à faire pendant la semaine.

J'espère que tout va se passer au mieux pour toi et pour tes parents et merci pour tout ce qu'ils font pour vous.

Ne te décourage pas si tu as des difficultés, fais une pause et détends-toi en écoutant de la musique relaxante par exemple. N'hésite pas à m'en parler par mail.

Et n'oublie pas : « Aujourd'hui nous sommes heureux demain on verra. »

Régine