

Fiche de français n°7

Exercice 1 : Souligne les noms propres en rouge, les noms communs en bleu et entoure les déterminants en noir. Puis, encadre le groupe nominal en vert.

Rappelle-toi : un groupe nominal est constitué au moins d'un déterminant et d'un nom. Parfois, il y a aussi un adjectif qualificatif. Un nom propre peut être un groupe nominal.

Cet été, Ali est parti au Canada avec ses parents. Il a visité Montréal avec sa famille et a mangé des sucreries faites avec du sirop d'érable.

Le plat typique est la poutine. Elle est préparée avec des frites, du fromage et de sauce barbecue. Puis, Ali a visité Tadoussac où il a pu observer des baleines et des phoques sur le fleuve Saint-Laurent. Il a terminé son séjour à Québec, une ville fortifiée.



Exercice 2 : Souligne les verbes dans chaque phrase. Puis, réécris la phrase au futur.

1) Nous avons le temps de réviser notre leçon.

2) Je mange du poisson le vendredi, mais je déteste ça...

3) Vous écoutez de la musique classique avec votre grand-mère.

4) Anne et Irma finissent leur exposé sur les éléphants.

Fiche de français n°8

Exercice 1 : Trouve les antonymes de ces mots.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) beau/belle → | 6) au-dessus → |
| 2) content(e) → | 7) monter → |
| 3) avancer → | 8) petit → |
| 4) en haut → | 9) aimer → |
| 5) clair → | 10) bruyant → |

Exercice 2 : Souligne les adjectifs qualificatifs et trace une flèche vers les noms qu'ils qualifient.

Momoko est une jeune femme japonaise. Elle a de longs cheveux noirs qu'elle coiffe en chignon. Elle aime porter de longs yukatas colorés avec une ceinture brodée. Elle maquille légèrement ses yeux bridés et place des fleurs en tissu dans ses cheveux. Momoko travaille dans un hôtel traditionnel de Kyoto et prépare de bons repas pour ses clients japonais et étrangers.



Exercice 3 : Trouve trois mots de la famille que ces mots.

- | |
|-----------------|
| 1) lait : |
| 2) mer : |
| 3) vol : |
| 4) doux : |

Fiche de français n°9

Exercice 1 : Entoure les sujets des verbes soulignés et trace une flèche vers le ou les verbes qu'ils commandent.

Ulysse est un célèbre héros grec. Il part faire la guerre de Troie et construit un énorme cheval en bois où ses compagnons se cachent. Le roi Ménélas délivre son épouse, Hélène, et Ulysse rentre chez lui. Il affronte alors un cyclope et écoute le chant des sirènes. La magicienne Circé le piège et transforme ses compagnons en cochon. Heureusement, Athéna aide sur Ulysse.



Exercice 2 : Conjugue ces verbes à toutes les personnes au futur : dire, faire, pouvoir et prendre.

Exercice 3 : Trouve les questions de ces réponses.

1)

Ma couleur préférée est le jaune.

2)

Nous cueillerons des fraises demain !

3)

Cristina prépare une opération du cœur.

4)

Miranda est Américaine.

Fiche de français n°10

Exercice 1 : Les antonymes, en revanche, sont des mots qui ont un sens contraire. Pour trouver l'antonyme de certains mots, il faut ajouter un petit mot devant (le préfixe).

Exemple : poli → **impoli** ou **malpoli**

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) possible → | 6) entendant → |
| 2) visible → | 7) utile → |
| 3) attacher → | 8) enracciner → |
| 4) honnête → | 9) heureuse → |
| 5) utilisable → | 10) placer → |

Exercice 2 : Conjugue ces verbes à toutes les personnes au futur : savoir, venir, voir, vouloir.

Exercice 3 : Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives. Si tu ne te rappelles plus de la méthode, regarde dans ton cahier de leçon.

1) Matthieu veut un lapin en chocolat pour Pâques.

.....

2) Vous pensez que vous aurez de belles pommes au printemps.

.....

3) On va cueillir des fraises.

.....

4) Les oiseaux volent haut dans le ciel.

.....

Fiche de français n°7 - Correction

Exercice 1 : Souligne les noms propres en rouge, les noms communs en bleu et entoure les déterminants en noir. Puis, encadre le groupe nominal en vert.

(Cet) été, Ali est parti (au) Canada avec (ses) parents. Il a visité Montréal avec (sa) famille et a mangé (des) sucreries faites avec (du) sirop d'érable.

(Le) plat typique est (la) poutine. Elle est préparée avec (des) frites, (du) fromage et (de) sauce barbecue. Puis, Ali a visité Tadoussac où il a pu observer (des) baleines et (des) phoques sur (le) fleuve Saint-Laurent. Il a terminé (son) séjour à Québec, (une) ville fortifiée.

En rose : les adjectifs qualificatifs.

Exercice 2 : Souligne les verbes dans chaque phrase. Puis, réécris la phrase au futur.

1) Nous avons le temps de réviser notre leçon.
Nous aurons le temps de réviser notre leçon.

2) Je mange du poisson le vendredi, mais je déteste ça...
Je mangerai du poisson le vendredi, mais je détesterai ça...

3) Vous écoutez de la musique classique avec votre grand-mère.
Vous écouteriez de la musique classique avec votre grand-mère.

4) Anne et Irma finissent leur exposé sur les éléphants.
Anne et Irma finiront leur exposé sur les éléphants.

Fiche de français n°8 - Correction

Exercice 1 : Trouve les antonymes de ces mots.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) beau/belle → moche, laid | 6) au-dessus → en-dessous |
| 2) content(e) → triste | 7) monter → descendre |
| 3) avancer → reculer | 8) petit → grand |
| 4) en haut → en bas | 9) aimer → détester, haïr |
| 5) clair → sombre | 10) bruyant → silencieux |

Exercice 2 : Souligne les adjectifs qualificatifs et trace une flèche vers les noms qu'ils qualifient.

Momoko est une jeune femme japonaise. Elle a de longs cheveux noirs qu'elle coiffe en chignon. Elle aime porter de longs yukatas colorés avec d'une ceinture brodée. Elle maquille légèrement ses yeux bridés et place des fleurs en tissu dans ses cheveux. Momoko travaille dans un hôtel traditionnel de Kyoto et prépare de bons repas pour ses clients japonais et étrangers.



Exercice 3 : Trouve trois mots de la famille que ces mots.

- 1) lait : laitier, laitière, lacté(e), laitage, laiteux(se), allaiter...
- 2) mer : marin, maritime, sous-marin, marinier(e), outre-mer...
- 3) vol : voler, volant, volatile, volaille, envol, survoler, volière...
- 4) doux : doucement, adoucir, adoucissant, douceur...

Fiche de français n°9 - Correction

Exercice 1 : Entoure les sujets des verbes soulignés et trace une flèche vers le ou les verbes qu'ils commandent.

Ulysse est un célèbre héros grec. Il part faire la guerre de Troie et construit un énorme cheval en bois où ses compagnons se cachent. Le roi Ménélas délivre son épouse, Hélène, et Ulysse rentre chez lui. Il affronte alors un cyclope et écoute le chant des sirènes. La magicienne Circé le piège et transforme ses compagnons en cochon. Heureusement, Athéna aide sur Ulysse.



Exercice 3 : Trouve les questions de ces réponses.

- 1) **Quelle est ta couleur préférée ?**
Ma couleur préférée est le jaune.
- 2) **Quand cueillerons-nous des fraises ?**
Nous cueillerons des fraises demain !
- 3) **Que fait Cristina ?**
Cristina prépare une opération du cœur.
- 4) **Quelle est la nationalité de Miranda ?**
Miranda est Américaine.

Fiche de français n°10 - Correction

Exercice 1 : Les antonymes, en revanche, sont des mots qui ont un sens contraire.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) possible → impossible | 6) entendant → malentendant |
| 2) visible → invisible | 7) utile → inutile |
| 3) attacher → détacher | 8) enraciner → déraciner |
| 4) honnête → malhonnête | 9) heureuse → malheureuse |
| 5) utilisable → inutilisable | 10) placer → déplacer |

Exercice 3 : Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives. Il faut inverser le sujet et le verbe. Quand le sujet est un groupe nominal, il faut le remplacer par un pronom.

- 1) Matthieu veut un lapin en chocolat pour Pâques.
Matthieu veut-il un lapin en chocolat pour Pâques ?
- 2) Vous pensez que vous aurez de belles pommes au printemps.
Pensez-vous que vous aurez de belles pommes au printemps ?
- 3) On va cueillir des fraises.
Va-t-on cueillir des fraises ?
- 4) Les oiseaux volent haut dans le ciel.
Les oiseaux volent-ils haut dans le ciel ?