

Semaine 10 - Synthèse « les lettres finales muettes »

Objectifs :

Écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette (ex. chant, cf. chanteur ; blond, cf. blonde...).

Supports et outils :

- Polycop livret d'ortho p39
- Livret d'exercices Cm2

Durée	Dispositif	Déroulement
~5'	Oral/ Collectif	<p>1. Phase orale</p> <p>a) Distribuer le polycop p39 « des lettres finales muettes »</p> <p>b) Observer la colonne n°1 : des lettres finales muettes qui servent à former le féminin : <i>adroit – adroite ; précis - précise</i></p> <p>c) Observer la colonne n°2 : certaines lettres finales servent à la dérivation (famille de mots) : <i>aliment – alimentation, drap – drapier, avis – aviser, hasard – hasardeux...</i></p> <p>d) Remarque : la lettre finale la plus souvent rencontrée est le « t ».</p> <p>e) Pour trouver la lettre finale d'un mot, quelquefois, on pourra donc le mettre au féminin (quand c'est possible) ou chercher des mots de la même famille.</p> <p>Exemple : pour écrire un [tapi], je pense à tapisser ou tapisserie, j'entends la lettre « s » et j'écris « tapis ».</p>
~10'	Ecrit/ Individuel	<p>2. Phase écrite</p> <p>a) Sur la fiche, faire compléter avec les mots suivants : <i>bandit – banditisme, épais – épaisseur, inquiet – inquiète, retard – retarder, lait – laiterie.</i></p> <p>b) Copier la trace écrite sur le petit classeur. Coller le polycop au dos de la feuille.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> <p>Les lettres finales muettes</p> <p>Je peux retrouver la lettre finale muette de certains mots</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quand elle sert à former le féminin : désert – déserte ; - Quand elle sert à former des mots de la même famille : combat – combattre. </div>
~15' (x2 si besoin)	Ecrit/ Individuel	<p>3. Entraînement</p> <p>- Exercices sur le livret.</p>