

Compétence CE1 : Les nombres de 100 à 200 (aspect ordinal)

- Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000. -
- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.

Activité 1: Lire des nombres entre 100 et 199

Le M écrit ces nombres au tableau ; les élèves doivent les lire le plus vite possible :

148 173 164 182 195 174

152 190 169 143 110 103

Activité 2: Placer un nombre sur une graduation

Le M distribue une fiche de graduations pour deux élèves. Les E doivent placer le jeton sur la graduation correspondant au nombre demandé.

- Avec la graduation 1 : 61 - 69 - 65
- Avec la graduation 2 : 88 - 82 - 85
- Avec la graduation 3 : 121 - 125 - 115
- Avec la graduation 4 : 145 - 165 - 152
- Avec la graduation 5 : 105 - 118 - 99
- Avec la graduation 6 : 140 - 60 - 190

Activité 3: Ecrire en chiffres le nombre suivant ou le nombre précédent.

Le M dit (ou écrit au tableau) des nombres et les E doivent écrire sur l'ardoise le nombre qui vient après :

119 100 110 139 154 169

Le M dit des nombres et les E doivent écrire sur l'ardoise le nombre qui vient avant :

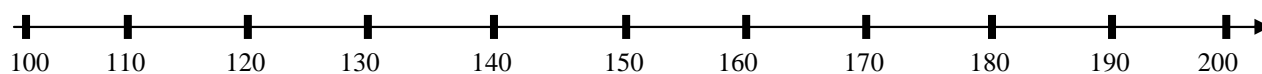
128 147 150 172 180 159 200

L'activité peut se faire par binôme : l'élève de gauche écrit le nombre précédent et l'élève de droite le nombre suivant.

Activité 4 : Placer des nombres sur une graduation et encadrer

• Au tableau collectif :

Le M trace cette graduation au tableau :



Puis il distribue une étiquette à chacun (voir annexes). Chacun lit son nombre. Puis le M donne un intervalle (Ex : entre 130 et 140). Les E qui ont un nombre appartenant à cet intervalle se lèvent et disent le nombre bien fort.

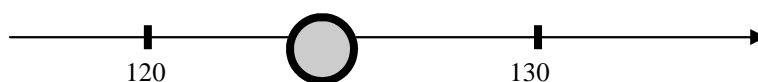
Après validation, ils viennent placer ce nombre sur la graduation.

Même activité mais au lieu que ce soit le M. qui donne l'intervalle, c'est l'élève qui vient placer son nombre et annonce 164 est entre 160 et 170. Le maître précise que l'on apprend à encadrer un nombre entre deux dizaines.

• Par deux sur une page de graduation :

Le M. distribue par binôme la page de graduation de 100 à 200 avec les dizaines.

Il annonce un nombre. Les E doivent placer le jeton sur la graduation puis encadrer entre deux multiples de 10 qui se suivent :



« 123 est entre 120 et 130 »

Nombres à annoncer :

136 158 112 149 102 125 189

Garder les graduations comme aide pour les exercices sur fiche.

Activité 5: Comparer deux nombres

Le M dispose des étiquettes nombres (entre 100 et 199) face retournée sur la table (espace regroupement ou au tableau). Deux E viennent et choisissent une étiquette. Celui qui a le nombre le plus grand a gagné. Les deux étiquettes sont fixées au tableau (aimants), le nombre le plus grand à droite.

Un 3ème élève vient alors placer le signe de comparaison $<$ ou $>$ entre les deux nombres.

Activité 6 : Ranger des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant

Le M distribue les étiquettes nombres (1 nombre à chacun) les E se mettent en groupe de 4 (ou 6) et doivent ranger ces nombres dans l'ordre croissant sur leur table. Validation par le M.

Mélanger ensuite les étiquettes et ranger dans l'ordre décroissant.

Activité 7 : Produire des suites numériques orales

Le M. demande à deux élèves de compter tout fort :

- De 1 en 1 de 90 à 130
- De 2 en 2 de 90 à 130
- De 5 en 5 de 90 à 130
- De 10 en 10 de 0 à 200

Plus tard recommencer :

- De 1 en 1 de 150 à 180
- De 2 en 2 de 150 à 180
- De 5 en 5 de 150 à 180
- De 10 en 10 de 0 à 200

Le M. dit et écrit au tableau les 3 premiers nombres de la suite. Qui peut continuer en dépassant la dizaine à chaque fois.

- 141-142-143 ...
- 163-164-165-...
- 106-107-108....
- 100-102-104
- 150-152-154...
- 164-166-168...

Activité à renouveler le plus souvent possible sous forme de rituel.

Activité 8 : Ecrire les nombres de 100 à 199 en lettres

- **Composer avec les étiquettes**

Le M. distribue les boîtes par binôme avec les étiquettes mots-nombres.

Les élèves doivent composer avec les étiquettes les nombres suivants en lettres sur leur ardoise :

- cent-quarante-huit
- cent-dix-neuf
- cent-quatre-vingt-sept
- cent-soixante et onze
- cent-cinquante-quatre
- cent-trente-deux
- cent-vingt et un
- cent-soixante-dix-huit

Correction au tableau par le maître avec les étiquettes géantes.

Préciser l'orthographe des mots *vingt(s)* et *cent* ainsi que l'usage du tiret.

- **Ecrire à la main**

Le M. donne ensuite un nombre en chiffre, il l'écrit en chiffre au tableau et les élèves doivent l'écrire en lettres sur leur ardoise. Toujours veiller à rendre présent le dictionnaire des mots-nombres (fiche 1 du classeur).

- **Défis sur le nombre de mots :**

Demander d'écrire (ou composer avec les étiquettes) un nombre avec un seul mot (Ex quarante) puis avec 2 mots (Ex cent-sept), puis avec 3 mots (Ex cent-cinquante-neuf), puis avec 4 mots (Ex cent-quatre-vingt-deux ; cent-cinquante et un).

109

153

115

164

129

176

132

189

142

196

105

157

112

162

126

179

131

184

143

195