



Entrainement Ceinture Blanche de Grammaire

Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet puis indique à droite sa nature (GN, pronom, nom propre, groupe infinitif)

1. **Aurélié** avale son petit-déjeuner à toute vitesse ce matin. **Nom propre**
2. **Les voitures** allumeront leurs phares sous le tunnel. **G.N.**
3. **Le jardinier** utilisait une pelle et un râteau afin de nettoyer les allées. **G.N.**
4. **Les verres en cristal** ne doivent pas être placés dans le lave-vaisselle. **G.N.**
5. **Les conducteurs prudents** souscrivent une bonne assurance. **G.N.**
6. **J'**aimerais bien que **tu** fasses tes devoirs rapidement ! **Pronom + pronom**
7. « Consentiriez-vous à m'épouser? », demanda **le prince**. **Pronom + G.N.**
8. **Les enfants** jouaient dans la cour . **G.N.**
9. **Les policiers** ont réglé la circulation. **G.N.**
10. **Le directeur** surveille l'entrée des élèves dans l'école. **G.N.**

Exercices du livre Par mots et par phrases, étude de la langue à faire sur cahier d'essai

Exercices 3 p 79

quittent
prennent
sont
restons
lis
passé

Exercices 5 p 79

entendons, 1ère pers. Plur.
Ai, 1ère pers. Sing.
Envahit, 3ème pers. Sing.
Sont, 3ème pers. Plur.

Exercices 3 p11

Elles apprécient tout particulièrement le fromage.
Il aime manger des glaces.
Nous avons parcouru la forêt silencieusement.
Ils achètent souvent des bonbons.
Il a dévoré une souris en très peu de temps.

Exercices 6 p11

C'est le gardien qui décide de traverser le ruisseau pour retrouver le troupeau.
Ce sont les gazelles qui courent vite.
Dans les montagnes, **ce sont les bouquetins qui** se déplacent avec aisance.
C'est l'oisillon que tu aperçois dans ce nid qui attend la nourriture de sa mère.
C'est se nourrir qui est important pour toute espèce animale.



Entrainement Ceinture Jaune de Grammaire

Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet.

Les élèves **studieux** travaillent **sérieusement** (adverbe) **dans la classe**. (G.N.) → Sérieusement, dans la classe, les élèves studieux travaillent .

Près du bureau(prép + GN), **un élève** **récite** **doucement**(adverbe) une poésie à la maitresse. → Doucement, un élève récite près du bureau une poésie à la maitresse.

La sortie **demain**(adverbe) **est annulée** **à cause de la météo**(prép +GN). → A cause de la météo, la sortie est annulée demain.

Au festival de Cannes(prép+GN), **le jury** **attribue** la palme d'or à un film coréen. → Le jury attribue la palme d'or à un film coréen au festival de Cannes.

Il **a appris** la guitare à sa soeur, **l'été dernier**(GN). → L'été dernier, il a appris la guitare à sa soeur.

Tous les soirs(GN), **en hiver**(prép + GN), **mon père** **racontait** une histoire à mon frère **dans sa chambre**(prép+GN).

→ Dans sa chambre, mon père racontait tous les soirs une histoire à mon frère en hiver.

Encadre ensuite le(s) complément(s) circonstanciel(s), indique en dessous la circonstance (lieu, temps, manière) et réécris la phrase sur ton cahier en le(s) déplaçant.

Exercices du livre Par mots et par phrases, étude de la langue à faire sur cahier d'essai

Exercices 1 p 19

tout en haut de ce sommet : CCLieu

soigneusement : CCManière

chaque année : CCTemps

Dès le lever du soleil : CCTemps

avec précaution : CCManière

Exercices 4 p 19

Toutes les fins de semaine, **au bord de la mer**, nous allons nous promener.

Chaque jour, nous parcourons 10 kilomètres à pied **pendant les vacances**.

Les véhicules roulent **en été** **les uns derrière les autres**.

Dès que le soleil aura pointé, la caravane se dirigera vers le désert.



Entrainement Ceinture Orange de Grammaire

Barre ensuite les compléments de phrase.

1. Dans la rue, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête. . G.N.
2. Nous deviendrons de grands journalistes.. G.N.
3. Émile et Paul jouent à saute-mouton. . prép + GN
3. La gardienne distribue le courrier dans l'immeuble. . GN
4. Les jardiniers de la mairie fleurissent les rues du quartier. GN
5. Ces artistes donnent un air de fête à notre ville. GN et prép+GN
6. Les clients lui achètent du bon pain chaud. Pronom et GN
7. Ce cahier appartient à mon voisin de classe.. prép +GN
8. Le chaperon rouge paraissait craintif devant le loup. .. adjectif

Encadre ensuite le(s) complément(s) essentiel(s), indique après sa nature (G.N., prép + G.N., pronom, adjectif)

Exercices du livre Par mots et par phrases, étude de la langue à faire sur cahier d'essai

Exercice 7 p 15

Je l'aime beaucoup.

Nous les avons rencontrés au cinéma.

Au carrefour, je l'aperçois.

Les élèves le demandent.

Elle en boit.

Chaque matin, mon père le prend.

La sorcière en prononce une.

Exercice 1 p 17

les devinettes : COD

à ses grands-parents : COI

des contes merveilleux : COD

de partir : COD

Les élèves de cette classe y jouent.

Exercice 1 p 23

un arbre majestueux (GN)

célèbres (adjectif)

fragile (adjectif)

Eric (GN)

de m'amuser (verbe à l'infinitif)



Entrainement Ceinture Verte de Grammaire

Complète les noms par l'adjectif qualificatif proposé.

Curieux : un animal **curieux**- une fillette **curieuse** - des gens **curieux**- des histoires **curieuses**

Blond : un garçon **blond**- une poupée **blonde** – des cheveux **blonds** - des fillettes **blondes**

Matinal : un soleil **matinal** - une brume **matinale** - des écolières **matinales**..des pêcheurs **matinaux**

Mes chaussures (noir) **noires**.. – Des volets (vert) **verts**. – Quelques rubans (clair) **clairs** – Ses beaux yeux (bleu) **bleus**.....

Encadre les prépositions, souligne le C. du N. et mets une flèche vers le nom complété.

Au bout **de** la rue, j'ai rencontré un marchand **de** fruits. Il portait un gilet **sans** manches.

Le conducteur **de** cette voiture vérifie régulièrement sa vitesse. L'oncle **de** Benjamin habite Marseille.

Précise chaque nom par un complément du nom.

Le jardin **de fleurs**..... la tour **du château**.....un gâteau **au chocolat**..... le chien **sans laisse**

Trouve un adjectif pour préciser chaque nom

l'équipe **victorieuse** une robe **fleurie** Les élèves **sages** l'exercice **compliqué**

Exercices du livre Par mots et par phrases, étude de la langue à faire sur cahier d'essai

Exercices 1 p 33

la maison **de vacances**

une crème **à la vanille**

les arbres **du verger**

une belle tarte **aux prunes**

un grand panier **en osier**

Exercices 3 p 33

un paysage **de rêve**

une toiture **en chaume**

des lampes **à gaz**

un fromage **sous vide**

un poulet **à l'estragon**

le fauteuil **sur** la terrasse

l'huile **pour** friture

un voyage **avec** Elsa



Entrainement Ceinture Marron de Grammaire

Souligne les verbes conjugués et indique s'il s'agit d'une phrase simple (PS) ou complexe (PC).

Je suis un grand joueur de football mais je joue dans un petit club. PC Ce but est magnifique. PS

Il a été marqué par Thierry Henry. PS Si seulement son père n'avait pas la fâcheuse habitude de s'enfermer à clef.

PS Mais si la pluie se mettait à tomber, il n'y aurait rien à faire. PC

Transforme ces deux phrases simples en phrase complexe avec une conjonction de coordination.

Je n'ai pas fait mon travail. Je serai puni. **Je n'ai pas fait mon travail donc je serai puni.**

Je veux bien t'emmener. Prépare-toi rapidement. **Je veux bien t'emmener mais prépare-toi rapidement.**

Lis le texte suivant puis identifie les groupes demandés en dessous :

Il y a plusieurs milliers d'années, les Grecs racontaient des récits merveilleux, dont les personnages étaient souvent des dieux, des monstres et des héros courageux. Dans le monde magique de la mythologie grecque, les mortels se trouvaient mêlés à des événements extraordinaires auxquels ils devaient faire face. Aujourd'hui, les élèves écoutent attentivement la maîtresse qui leur lit ces histoires.

- Un groupe sujet (G.N.) : **les Grecs, les personnages, les mortels les élèves** Un complément de phrase

(adverbe) : **aujourd'hui**

un complément du verbe (G.N. avec adjectif) : **des récits merveilleux, à des événements extraordinaires**

- un G.N. avec un complément du nom : **le monde magique de la mythologie grecque**

un G.N. avec un dét.démonstratif : **ces histoires**



Entrainement Ceinture Noire de Grammaire

Ex 5 p 103 CLEO

C'est la rentrée des classes. (C. du nom)

Le ménage a été fait à fond dans les classes. (C. De phrase)

Les employés de la mairie se sont bien occupés des classes. (C. Du verbe).

Gaëtan prend des leçons de guitare. (C. Du nom)

Cela fait déjà quelques mois qu'il apprend la guitare. (C. Du verbe).

Il range sa guitare toujours dans son étui. (C. Du verbe)

Ex 6 p 103 CLEO

Mon grand-père crée une nouvelle recette de cuisine. (C. Du nom).

Il profite de notre cuisine car elle est mieux équipée que la sienne (C. Du verbe).

La porte de la cuisine reste fermée : il veut que ce soit une surprise. (C; du nom)

J'ai exploré notre grenier l'autre jour. (C du verbe).

Il y a mille merveilles à découvrir dans ce grenier (C. De phrase).

Mais les souris ont l'air d'être les vraies propriétaires de ce grenier (C. Du nom)

Ex pour aller plus loin

Charlotte n'a pas fermé l'œil de la nuit.

Le hibou s'envole et trouble le silence de la nuit.

Il a téléphoné à ses parents de la gare.

Il a acheté un sandwich à la brasserie de la gare.

Compl. De phrase

Compl. Du nom

Compl. De phrase

Compl. Du nom

Ils se sont donné rendez-vous au café.

Ils ont mangé une glace au café.

Il a envoyé sa lettre de la poste.

Les voitures de la poste sont jaunes.

Compl. De phrase

Compl. Du nom

Compl. De phrase

Compl. Du nom

5

C'est la rentrée

Le ménage a été fait à fond

Pendant les vacances, les employés de la mairie se sont bien occupés

dans les des classes

Gaëtan prend des leçons

Cela fait déjà quelques mois qu'il apprend

Il range toujours dans son étui.

sa la de guitare



6

Mon grand-père crée une nouvelle recette.

Il profite car elle est mieux équipée que la sienne.

La porte reste fermée : il veut que ce soit une surprise.

dans la cuisine notre de

J'ai exploré l'autre jour.

Il y a mille merveilles à découvrir

Mais les souris ont l'air d'être les vraies propriétaires

grenier ce du dans notre