

L'iguane magicien

L'iguane Dimitri

Est le roi de la magie !

Il fait sortir de son képi,

Des indiens et leur tipi,

Une pluie de confettis,

Une ribambelle de ouistitis,

et des piles de biscuits !

J'ai voulu moi aussi,

Etre une reine de la magie.

Mais sapristi !

Il n'est sorti de mon képi,

Qu'un château tout démoli,

Un canari plein de cambouis,

Et un mistigri malpoli !

L'iguane magicien

L'iguane Dimitri

Est le roi de la magie !

Il fait sortir de son képi,

Des indiens et leur tipi,

Une pluie de confettis,

Une ribambelle de ouistitis,

et des piles de biscuits !

J'ai voulu moi aussi,

Etre une reine de la magie.

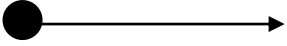

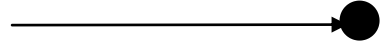
Mais sapristi !

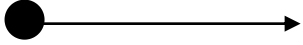

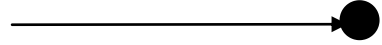
Il n'est sorti de mon képi,

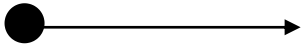

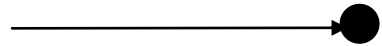
Qu'un château tout démoli,

Un canari plein de cambouis,

Et un mistigri malpoli !



Etude de son:



[i]

1. Complète les mots suivants avec i ou y :

le c...gne - mercred...mon am... - un st...lo - un abr...cot - un
ross...gnol - un ...guane - v...te ! - un an...mal - une f...lle

2. Classe les mots suivants dans le tableau selon la place du son :

une fourmi - un village - un abricot - un fruit - une histoire - une image - une souris
- un nid - l'hiver - un lit - un ami - une fille - dimanche- lundi - ici - petit

● →	→ ●	→ ●
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Complète les phrases.

Encadre au crayon de papier ce qui change oralement et au crayon de couleur bleu ce qui change à l'écrit mais que l'on n'entend pas.

- Le canari a pris un biscuit.

→ Les.....

- Mon ami a mangé un abricot.

→ Mes.....