

Groupe vert

- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.
- Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation (phrases, paragraphes), le vocabulaire.

❶ Sur ton cahier du jour, raconte en quelques lignes l'histoire du petit chaperon rouge. (minimum : 2 phrases)

❷ Réponds aux questions suivantes sur ton cahier du jour, après les avoir recopiées. (attention, tu dois faire des phrases)

1. Sans la morale, combien ce texte compte-t-il de paragraphes ?
2. Quel est le titre de l'histoire ?
3. Qui est l'auteur de cette histoire ?
4. Dans quel genre littéraire peut-on ranger cette histoire (roman, nouvelle, conte, ...) ?
5. Qui sont les personnages de l'histoire ?
6. Quels mots désignent le Petit chaperon rouge, dans ton texte ?
7. Pourquoi le loup demande-t-il à la petite fille où elle va ?

Groupe vert

- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.
- Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation (phrases, paragraphes), le vocabulaire.

❶ Sur ton cahier du jour, raconte en quelques lignes l'histoire du petit chaperon rouge. (minimum : 2 phrases)

❷ Réponds aux questions suivantes sur ton cahier du jour, après les avoir recopiées. (attention, tu dois faire des phrases)

1. Sans la morale, combien ce texte compte-t-il de paragraphes ?
2. Quel est le titre de l'histoire ?
3. Qui est l'auteur de cette histoire ?
4. Dans quel genre littéraire peut-on ranger cette histoire (roman, nouvelle, conte, ...) ?
5. Qui sont les personnages de l'histoire ?
6. Quels mots désignent le Petit chaperon rouge, dans ton texte ?
7. Pourquoi le loup demande-t-il à la petite fille où elle va ?

- Lecture : Écouter et lire des œuvres intégrales courtes ou de larges extraits d'œuvres plus longues.
- Lecture : Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.

❶ Reconstitue l'histoire en remettant les images dans l'ordre chronologique.

❶	❷	❸
❹	❺	❻

❷ Réponds aux questions suivantes sur ton cahier du jour. (attention, tu dois faire des phrases)

1. Qui sont les personnages ?
2. Que se passe-t-il dans cette histoire ? Raconte en t'aidant des images de l'exercice 1.
3. Dans ton texte, quels autres mots désignent le petit chaperon rouge ?



Groupe  
rouge

- Lecture : Lire aisément les mots étudiés.
- Lecture : Déciffrer des mots réguliers inconnus.

1 Reconstitue l'histoire en remettant les images dans l'ordre chronologique.

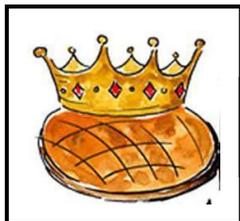
1	2	3
4	5	6



2 Reconstitue le mot en face de chaque dessin.



--	--	--



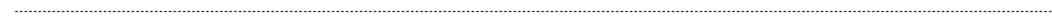
--	--	--



ron	pe	cha
-----	----	-----



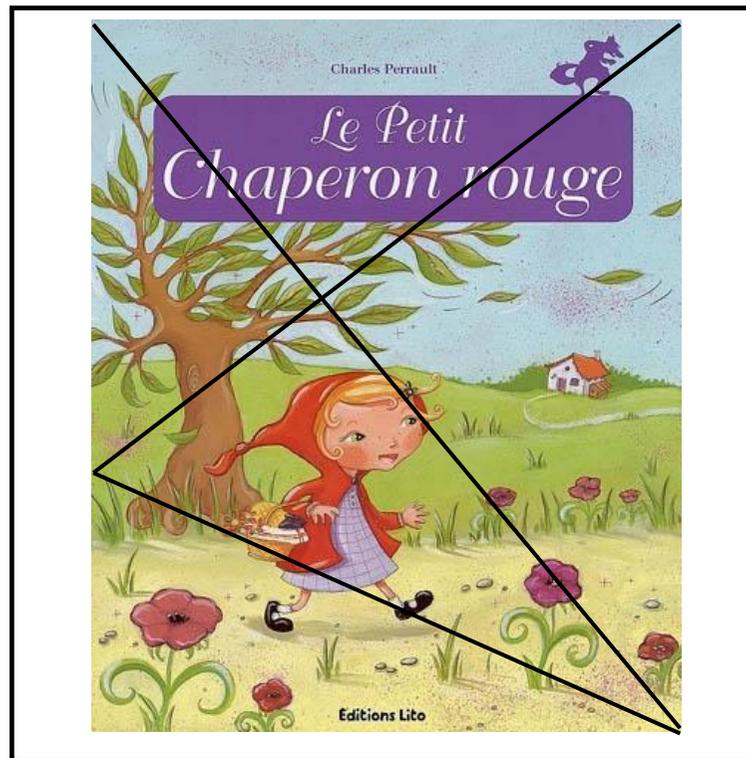
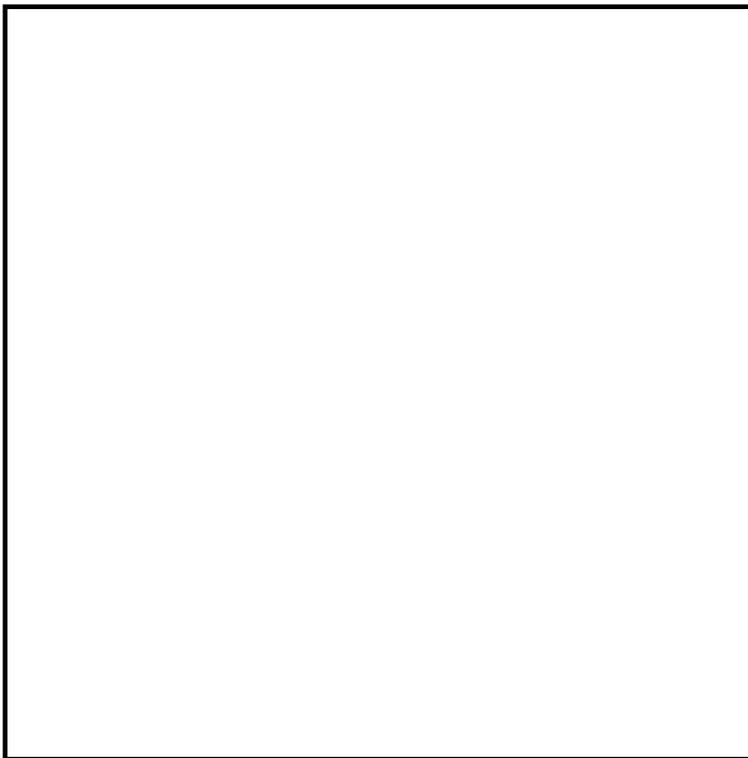
le	ga	tte
----	----	-----



Groupe blanc

- Se familiariser avec l'écrit : connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes.
- Se familiariser avec l'écrit : se repérer dans un livre (couverture, page, images, texte) ; s'orienter dans l'espace de la page.

1 Reconstitue la couverture du conte *Le Petit Chaperon rouge*.



2 Reconstitue l'histoire en remettant les images dans l'ordre chronologique.

