

## Programmation annuelle Découverte du Monde MS-GS

Découvrir les objets et la matière	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages	Tout au long de l'année: le papier, découper, plier, coller, déchirer				
	- solide et liquide	- découverte de l'ordinateur, de ses principaux composants	- l'eau - découverte du thermomètre et de son utilité	- coule ou flotte	
Découvrir le vivant	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction	- vivant ou non-vivant  - l'automne: feuilles	- l'hiver	- l'hiver	- le printemps  - de la chenille au papillon  - plantation de graines et observation des besoins	- l'été  - alimentation des animaux et des végétaux
nommer les principales parties du corps humain et leur fonction, distinguer les cinq sens et leur fonction	- dessin du bonhomme et nommer les parties de son corps	- dessin du bonhomme et nommer les parties de son corps	- dessin du bonhomme et nommer les parties de son corps  - les 5 sens	- dessin du bonhomme et nommer les parties de son corps  - les dents	- dessin du bonhomme et nommer les parties de son corps
connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation				- l'hygiène dentaire	- l'hygiène alimentaire
Découvrir les formes et les grandeurs	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
dessiner un rond, un carré, un triangle et rectangle	- différencier et classer des formes simples - reproduire un assemblage de formes simples	- comparer et ranger des objets selon leur taille - reconnaître, classer et nommer des formes simples	- reproduire un assemblage de formes	- utiliser un instrument : la règle - reconnaître, classer et nommer des formes simples - dessiner des formes simples	- reproduire un assemblage de solides - comparer et ranger des objets selon leur masse

Approcher les quantités et les nombres	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ranger des quantités de la plus petite à la plus grande</li> <li>- ranger des quantités de la plus grande à la plus petite</li> <li>- autant que, plus que, moins que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ranger des quantités de la plus petite à la plus grande</li> <li>- ranger des quantités de la plus grande à la plus petite</li> <li>- approche du calcul</li> <li>- autant que, plus que, moins que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ranger des quantités de la plus petite à la plus grande</li> <li>- ranger des quantités de la plus grande à la plus petite</li> <li>- approche du calcul</li> <li>- autant que, plus que, moins que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ranger des quantités</li> <li>- autant que, plus que, moins que</li> <li>- effectuer une addition dont le résultat est inférieur à 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ranger des quantités</li> <li>- approche du calcul</li> <li>- autant que, plus que, moins que</li> <li>- effectuer une addition dont le résultat est inférieur à 10</li> </ul>
<p>mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30</p> <p>dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser le dénombrement jusqu'à 3, jusqu'à 6</li> <li>- reconnaître les différentes représentations d'un nombre (doigts, constellations, chiffre)</li> <li>- construire des collections jusqu'à 3, jusqu'à 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser le dénombrement jusqu'à 5, jusqu'à 9</li> <li>- reconnaître les différentes représentations d'un nombre (doigts, constellations, chiffre)</li> <li>- construire des collections jusqu'à 5, jusqu'à 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser le dénombrement jusqu'à 6, jusqu'à 15</li> <li>- reconnaître les différentes représentations d'un nombre</li> <li>- construire des collections jusqu'à 6, jusqu'à 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser le dénombrement jusqu'à 10, jusqu'à 20</li> <li>- reconnaître les différentes représentations d'un nombre</li> <li>- construire des collections jusqu'à 8, jusqu'à 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser le dénombrement jusqu'à 10, jusqu'à 30</li> <li>- reconnaître les différentes représentations d'un nombre</li> <li>- construire des collections jusqu'à 10, jusqu'à 30</li> </ul>
associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître les chiffres de 1 à 3, 1 à 6</li> <li>- écrire les chiffres de 1 à 6, 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître les chiffres de 1 à 5, 1 à 9</li> <li>- écrire les chiffres de 1 à 9, 1 et 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître les nombres de 1 à 6, 1 à 15</li> <li>- écrire les chiffres de 1 à 9, 1 à 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître les nombres de 1 à 8, 1 à 20</li> <li>- écrire les chiffres de 1 à 9, 1 à 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître les nombres de 1 à 10, 1 à 30</li> <li>- écrire les chiffres de 1 à 9, 1 à 7</li> </ul>

Se repérer dans le temps	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p><b>utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les jours de la semaine</li> <li>- dire la date</li> <li>- connaître l'ordre chronologique des étapes du déroulement d'une journée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les jours de la semaine</li> <li>- connaître les mois de l'année</li> <li>- connaître les saisons: automne</li> <li>- connaître le mois de son anniversaire</li> <li>- dire la date</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les jours de la semaine</li> <li>- connaître les mois de l'année</li> <li>- connaître les saisons: hiver</li> <li>- connaître le mois et le jour de son anniversaire</li> <li>- dire la date</li> <li>- se repérer sur le calendrier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les jours de la semaine et les mois</li> <li>- connaître les saisons: printemps</li> <li>- connaître le mois et le jour de son anniversaire</li> <li>- dire la date</li> <li>- comprendre les notions: aujourd'hui, hier, demain</li> <li>- donner le jour qui suit et celui qui précède</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les jours de la semaine et les mois</li> <li>- connaître les saisons: été</li> <li>- connaître le mois et le jour de son anniversaire</li> <li>- dire la date</li> <li>- comprendre les notions: aujourd'hui, hier, demain</li> <li>- donner le jour qui suit et celui qui précède</li> </ul>
Se repérer dans l'espace	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p><b>se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître: devant, derrière, entre, sous, sur, au-dessus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître: devant, derrière, entre, sous, sur, au-dessus, à l'intérieur, à l'extérieur</li> <li>- repérer un chemin dans un labyrinthe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître: devant, derrière, entre, sous, sur, au-dessus, à l'intérieur, à l'extérieur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître: entre, sous, sur, au-dessus, à l'intérieur, à l'extérieur, devant, derrière</li> <li>- repérer sa gauche et sa droite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître: entre, sous, sur, au-dessus, à l'intérieur, à l'extérieur, devant, derrière, à gauche, à droite</li> </ul>
<p><b>se repérer dans l'espace d'une page</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître le haut et le bas d'une page</li> <li>- connaître le sens de l'écriture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître le haut et le bas d'une page</li> <li>- connaître le sens de l'écriture</li> <li>- se repérer dans un quadrillage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître le haut et le bas d'une page</li> <li>- connaître le sens de l'écriture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître le haut et le bas d'une page</li> <li>- connaître le sens de l'écriture</li> <li>- suivre des chemins codés dans un quadrillage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître le haut et le bas d'une page</li> <li>- connaître le sens de l'écriture</li> <li>- suivre des chemins codés dans un quadrillage</li> </ul>