

Les points

1

Je choisis le point qui termine la phrase

Le bébé est dans son lit

Qui a fini sa fiche

ma mamie est dans le salon

Comme il est méchant

Combien de jours vas-tu aller en Italie

Pourquoi le chat a-t-il mal à la patte

Quel beau tableau

Il y a un chapiteau sur la place

Que va-t-il manger

Lola est devant la pâtisserie

C'est trop beau

Tu m'as fait mal

2

Trouve le sentiment qui est exprimé dans ces phrases

colère, joie, admiration, surprise, douleur

Ça fait mal, je souffre! _____

Comme c'est joli! _____

Arrête de me suivre, tu m'ennuies! _____

Ce n'est pas possible qu'il soit si malade! _____

On va au cirque, c'est super! _____

Les points

1

Je choisis le point qui termine la phrase

Qui a fini de lire son livre

Dans la classe, un élève ramasse les cahiers

Le canari vole dans la cage

Que veux-tu sur ta crêpe

Combien de sucres as-tu mis dans ton café

Comme c'est beau

Quelle belle robe

Il y a des lions sur la piste

C'est si triste

Laisse-moi tranquille

Pourquoi a-t-il des menottes aux poignets

Est-ce que tu as écrit la date

2

Trouve le sentiment qui est exprimé dans ces phrases

colère, joie, admiration, surprise, douleur

On a gagné, c'est super! _____

Quelle jolie maison! _____

J'en ai assez!

Il est guéri, c'est incroyable! _____

Aïe, ça fait mal! _____

La phrase affirmative, la phrase négative

3

Relie la phrase affirmative et la phrase négative

Le roi est dans le château. ●

Il marche vite. ●

Lola aime jouer aux billes. ●

Le chat mange bien. ●

● Il ne marche pas vite.

● Lola n'aime pas jouer aux billes.

● Le roi n'est pas dans le château.

● Le chat ne mange pas bien.

4

Entoure les phrases négatives

Ma mamie épluche des pommes.

Dans la classe, un élève lave le tableau.

Madame n'a pas corrigé les dictées.

Le petit garçon n'a pas pris ses ballerines pour le sport.

Madame n'est pas là aujourd'hui.

Mon papa met deux sucres dans son café.

Lola ne sortira pas.

Un cheval passe dans la rue.

Le marchand ne rentrera pas dans la maison!

On n'aura pas de fruits.

Les enfants iront au cinéma avant les vacances.

Le chocolat ne brûle pas.

La phrase affirmative, la phrase négative

3

Relie la phrase affirmative et la phrase négative. Sur 2.

Le sac est lourd. ●

Il pleut. ●

Mamie est à la maison. ●

Lola connaît sa poésie. ●

● Il ne pleut pas.

● Lola ne connaît pas sa poésie.

● Le sac n'est pas lourd.

● Mamie n'est pas à la maison.

4

Entoure les phrases négatives

Les élèves préparent un spectacle.

La poule a pondu.

Maman n'a pas épluché la pomme.

Le bûcheron ne coupera pas le chêne.

Lola ramasse ses jouets dans le salon.

Le chat ne miaule pas.

Mon frère ne sortira pas de la maison.

Le sac n'est pas lourd.

Le lion ne monte pas sur le tabouret.

Les fruits ne sont pas mûrs.

Les oiseaux font des nids au printemps.

La sorcière ne boit pas le sang.

5

Transforme les phrases en phrase négative

Mon papa réussit à réparer la moto.



La maîtresse est là.



Je mange à la cantine.



Lola dormira chez sa mamie.



La petite fille connaît sa poésie.



Le sujet de la phrase

6

On a souligné le verbe, cherche le sujet et entoure-le

Les feuilles tombent de l'arbre.

Dans la classe, un élève lave le tableau.

Il sort de la maison.

Sous le chapiteau, les enfants applaudissent les artistes.

Ma copine arrive sur son vélo.

Le dentiste arrache les dents du vampire.

5

Transforme les phrases en phrase négative

La dame promène son caniche.



La moto fait du bruit.



L'élève parle dans la classe.



Lola arrivera en retard.



Le roi chasse la biche.



Le sujet de la phrase

6

On a souligné le verbe, cherche le sujet et entoure-le

Le vent souffle fort!

Sur la piste, un clown lance de l'eau aux enfants.

Souvent, le vendredi, madame Dupont va au marché.

Bientôt, je partirai en Italie.

Une souris mange le fromage.

La petite fille porte une jolie robe.