

lundi 18 septembre 2017 – Ce1/Ce2

Horaires



⇒ Rituel de français

- 8h15-8h45
- 🐱 Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 4 partie 2 à haute voix par la PE
 - 🐱 Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

⇒ Plan de travail : Français

- 8h45-9h50
- 🐱 Fiches du plan de travail
 - 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
 - 🐱 Lecture/Littérature

9h50-10h05

⇒ Récréation

⇒ Mathématiques : Le plan de travail

- 10h05-11h45
- 🐱 Plan de travail avec jeu (La forêt des 10/La forêt des additions) → suivre d'affichage

11h45-13h45

⇒ Pause méridienne

⇒ Devoirs + Orthographe/Phonologie

- 13h45-14h00
- 🐱 Ecriture des devoirs
 - 🐱 Ortho/Phono : Découverte du son « en » et distribution de la fiche « défi des sons 2 »

⇒ ECM : Pourquoi vont-ils à l'école ?

- 14h00-14h45
- 🐱 Film « Les chemins de l'école » : 20 minutes
 - 🐱 Débat philo : Rappel des règles du débat + Questionnement : « ça sert à quoi, l'école ? »

⇒ Plan de travail : Français

- 14h45-15h30
- 🐱 Fiches du plan de travail
 - 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
 - 🐱 Lecture/Littérature

Mardi 19 septembre 2017 – CE1/CE2

Horaires



⇒ EPS : Natation

- 8h15-10h30 Départ à la piscine
- Séance 45 minutes dans l'eau
- Retour à l'école
- Récréation

⇒ Mathématiques : Le plan de travail

- 10h30-11h15 Plan de travail avec introduction du nouveau jeu :
- CE1 : Un chemin de fourmi : ranger les nombres dans l'ordre croissant → 69
- CE2 : Un chemin de fourmi : ranger les nombres dans l'ordre croissant → 500
- suivre l'affichage

⇒ Français : Rituel

- 10h15-11h45 Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 5, partie I à haute voix par la PE
- Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

11h45-13h45

⇒ Pause méridienne

⇒ Devoirs

- 13h45-14h00 Ecriture des devoirs
- Mémorisation des mots du son « en » et distribution de la liste

⇒ Les ateliers

- 14h00-15h30 Présentation du système d'ateliers de l'après-midi + Présentation des ateliers
 - Production d'écrits : atelier dirigé → jet 3, avec utilisation du triptyque
 - Arts visuels : séance 1 : L'arbre de vie, Klimt
 - Rallye lecture : lecture individuelle et autonome
- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| Groupe 1 | Groupe 2 | Groupe 3 |
| Production d'écrits | Arts visuels | Rallye lecture |
| Arts visuels | Rallye lecture | Production d'écrits |
| Rallye lecture | Production d'écrits | Arts visuels |

Horaires



⇒ Plan de travail : Français

8h15-
9h25

- 🐱 Vocabulaire : les animaux dans « Le hêtre vivant » : ppt et jeu VPI + cartes nomenclatures
- 🐱 Fiches du plan de travail
- 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
- 🐱 Lecture/Littérature : lecture du chapitre 5, partie 1

⇒ Les ateliers

9h25-
9h50

- 🐱 Rappel du système d'ateliers
- 🐱 Questionner le monde : atelier dirigé → Reliefs et montagnes, séance 3 (cf FP)
- 🐱 Ecoute musicale : Les 4 saisons, Vivaldi → L'automne
- 🐱 Arts visuels : Séance 1, suite : L'arbre de vie, Klimt

9h50-
10h05

⇒ Récréation

⇒ Les ateliers

10h05-
10h50

Groupe 1
Questionner le monde
Ecoute musicale
Arts visuels

Groupe 2
Ecoute musicale
Arts visuels
Questionner le monde

Groupe 3
Arts visuels
Questionner le monde
Ecoute musicale

⇒ Questionner le monde : Reliefs et montagnes, séance 3

10h50-
11h15

- 🐱 Mise en commun et trace écrite (cf FP)

Horaires



⇒ Rituel de français

8h15-
8h45

- 🐱 Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 5, partie 2 à haute voix par la PE
- 🐱 Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

⇒ Plan de travail : Français

8h45-
9h50

- 🐱 Fiches du plan de travail
- 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
- 🐱 Lecture/Littérature

9h50-
10h05

⇒ Récréation

⇒ Mathématiques : Le plan de travail

10h05-
11h20

- 🐱 Plan de travail avec jeu (Un chemin de fourmi) → suivre d'affichage

⇒ Musique

10h20-
11h45

- 🐱 Suite de l'apprentissage du chant

11h45-
13h45

⇒ Pause méridienne

⇒ Devoirs

13h45-
14h00

- 🐱 Ecriture des devoirs
- 🐱 Devinettes sur l'ardoise pour les mots du son « en » (cf FP)

⇒ Les ateliers

14h00-
15h00

- 🐱 Rappel sur le système d'ateliers + Présentation des ateliers
- 🐱 Plan de travail : travail individuel des élèves
- 🐱 Questionner le monde : Reliefs et montagnes, séance 4 (cf FP)
- 🐱 Anglais : atelier dirigé → séance 1 : School things

Groupe 1
Plan de travail
Questionner le monde
Anglais

Groupe 2
Questionner le monde
Anglais
Plan de travail

Groupe 3
Anglais
Plan de travail
Questionner le monde

⇒ Questionner le monde : Reliefs et montagnes, séance 4

15h00-
15h30

- 🐱 Mise en commun et trace écrite (cf FP)

vendredi 22 septembre 2017 – Ce 1/Ce 2

Horaires



⇒ EPS : Natation

8h15-
10h30

- 🐱 Départ à la piscine
- 🐱 Séance 45 minutes dans l'eau
- 🐱 Retour à l'école
- 🐱 Récréation

⇒ Français : Introduction de la nouvelle notion

10h30-
11h15

- 🐱 Introduction de la nouvelle notion par le jeu
- 🐱 CE1 : Le nom commun (cf FP) + identification du mémo
- 🐱 CE2 : Le présent (cf FP) + identification du mémo

⇒ Français : Rituel

10h20-
11h45

- 🐱 Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 6, partie I à haute voix par la PE
- 🐱 Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

11h45-
13h45

⇒ Pause méridienne

⇒ Devoirs

13h45-
14h00

- 🐱 Ecriture des devoirs
- 🐱 Chant

⇒ Français : Plan de travail

14h00-
14h30

- 🐱 Fiches du plan de travail
- 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
- 🐱 Lecture/Littérature

⇒ Les ateliers

14h30-
15h30

- 🐱 Rappel sur le système d'ateliers + Présentation des ateliers
- 🐱 Plan de travail maths : travail individuel des élèves
- 🐱 Rallye lecture : lecture individuelle des élèves
- 🐱 Anglais : atelier dirigé → séance 2 : School things

Groupe 1
Plan de travail maths
Rallye lecture
Anglais

Groupe 2
Rallye lecture
Anglais
Plan de travail maths

Groupe 3
Anglais
Plan de travail maths
Rallye lecture