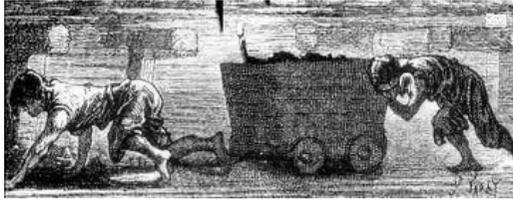


## Le XIX e siècle : La révolution industrielle et scientifique



Le XIX e siècle est marqué par un important **développement des sciences et des techniques**. Ces progrès ont permis une **grande amélioration des conditions de vie des hommes**.

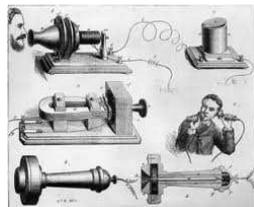
Les nombreuses inventions dans les domaines de la science, des techniques, des communications et des transports vont **transformer la vie dans les villes et les campagnes**.

### Des inventions majeures dans :

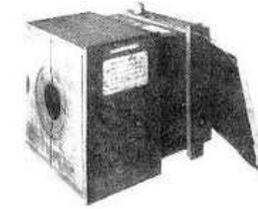
- **le domaine scientifique** : vaccins de Louis Pasteur, découverte du radium par Pierre et Marie Curie.



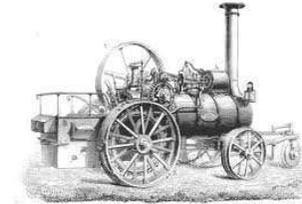
- **le domaine des télécommunications** : Le télégraphe de Samuel Morse ou le téléphone de Graham Bell.



- **Le domaine des images et du son** : Le phonographe de Thomas Edison, la photographie, le cinématographe des frères Lumière.

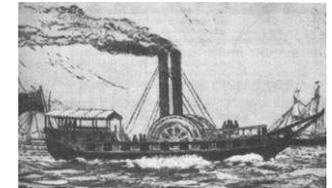
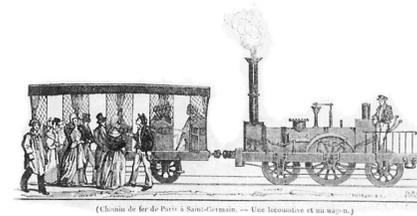


L'utilisation de **machines à vapeur** a permis le développement des **usines** transformant considérablement le travail des hommes.



Cette invention est à l'origine de la **première révolution industrielle**.

Au XIXe siècle, la révolution industrielle s'accompagne aussi d'une **révolution des transports** avec l'apparitions de nouveaux modes de transports qui permettent des déplacement plus sûrs et plus rapides : le **train ou les navires à vapeur**.



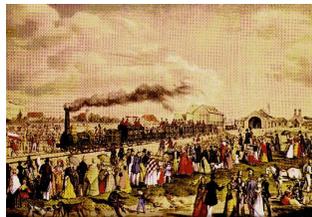
Grâce à ces différents moyens de transport, les **échanges commerciaux s'améliorent** et les **déplacements humains se multiplient**.

## La société au XIX e siècle

### 1/ La société rurale face à l'essor des villes

La population des campagnes est nombreuse. Elle est dominée par les **gros propriétaires** qui emploient de nombreux **domestiques** et **ouvriers agricoles**.

Mais les usines s'installent dans les villes. Les **paysans les plus pauvres partent y travailler** : c'est **l'exode rural**.



Il devient alors nécessaire d'**aménager les villes**. De grands travaux sont entrepris. Les villes deviennent plus **modernes**. Les **conditions de vie s'améliorent** avec de nouveaux **moyens de transport**, de nouveaux **égouts**, un **éclairage au gaz**, des **grands magasins**, ...

### 2/ Le monde ouvrier



- Au début du XIX e siècle, les **conditions de vie et de travail** des ouvriers sont **très dures**. Alors les ouvriers tentent de se **révolter contre la misère**.
- A la fin du XIXe siècle, ils obtiennent de **meilleurs salaires** et des **conditions de travail moins dures**.

### 3/ La bourgeoisie

La prospérité économique du XIX e siècle profita fortement à la bourgeoisie. Elle prend une **place importante dans la vie politique**.

Il y a deux sortes de bourgeoisies :

- La **grande bourgeoisie** (banquiers, industriels, hommes d'affaires) qui menait une vie luxueuse.
- La **moyenne et petite bourgeoisie** (fonctionnaires, avocats, médecins) qui vivaient plus simplement.



La bourgeoisie apporta de l'argent (des **capitaux**) pour permettre l'**apparition des industries**.

## Les mouvements ouvriers et les lois sociales au XIXe siècle



Face à la bourgeoisie qui dirige l'industrie et le commerce et aux **vues des conditions de travail déplorables des ouvriers**, ceux-ci **se révoltent** et s'organisent en créant des associations professionnelles qui luttent pour améliorer les conditions de travail. Des **syndicats** et des **partis politiques** se créent pour les **aider** et les **soutenir dans leurs revendications**.

Peu à peu, les ouvriers demandent de **plus gros salaires**, et des **conditions de travail moins difficiles**. Des **conflits**, parfois violents, éclatent.

Des lois votées à cette époque constituent d'énormes progrès en matière sociale :

- ✓ Le **travail des enfants** est réglementé en 1841, et en 1892 ;
- ✓ Le **repos hebdomadaire** devient **obligatoire** en 1906 ;
- ✓ **Droit de grève** en 1864 ;
- ✓ Limitation du travail de nuit ;
- ✓ Mise en place du **système de retraite** en 1910.



En France, en **1882**, **Jules Ferry** rend l'**école primaire obligatoire** pour tous les enfants de **6 à 13 ans**.



L'école devient **gratuite** : les communes et l'Etat prennent en charge les dépenses de l'éducation.

L'école est **laïque** : elle est indépendante vis à vis des religions.

Les instituteurs inculquent l'amour de la France à leurs élèves : **le citoyen doit pouvoir servir son pays**.