

J'entends, je vois, j'écris CE1

Période 4 séance 4 : Son s

Activités	Déroutement	Matériel
<p>Travail oral</p>	<p>Opposition z/s : qu'est-ce qui change ? <i>Mon père a vissé le bouchon.</i> <i>Mon père a visé le bouchon.</i></p> <p>Rappel différences entre ces deux sons.</p> <p><u>Comptine :</u> <i>A qui est donc ce chien ? Je n'en sais rien ! Mais ce dont je suis sûr, c'est qu'il n'est pas à moi. J'ai vu dans l'ascenseur avec un jeune garçon, j'ai vu aussi chez l'pharmacien parmi soixante dalmatiens. Peut-être est-ce le sien ? En tout cas, il n'est pas à moi et je le regrette bien.</i></p> <p>Quel son entend-on souvent ?</p> <p>Jeu gymnastique phonétique : <i>La pousse rousse de la mousse.</i> <i>Endosse la grosse bosse de Carabosse.</i></p> <p>Entends-tu « s » dans ces mots ? <i>Cinéma - dispute - douze - touse - case - biche - collection - jamais</i></p> <p><u>Mots :</u> <i>Que peux-tu mettre dans ton caddie avec le son « s ».</i></p> <p>Indiquer la place du son s dans les mots suivants : <i>bus - étincelle - glaçon - pouce - sucre - exploit addition brosse</i></p> <p>Paires phonologiques : remplacer le son « z » par le son « s » => case=> casse, bise=> bis, zan=> sang vise=> visse, poison=> poisson, ruse=> russe, chose=> chausse, base=> basse</p>	
<p>Lecture et écriture</p>	<p>Partir du tableau du son « s » Quelles lettres permettent d'écrire le son s ? S, ss, c, ç et parfois sc, t et x. Quelles sont la graphie la plus courante ? Trouver des mots où le son s est au début, au milieu et à la fin.</p>	<p>Tableau du son s</p>
<p>Exercices</p>	<p>Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. => Obligation de se servir du tableau des mots.</p>	<p>Fiche exercices</p>
<p>Autodictée/ dictée</p>	<p><i>C'est le soir, le soleil se couche. Ma sœur raconte l'histoire d'un petit garçon qui est triste.</i></p> <p>assez - aussi - ma sœur - le soleil - soudain - souvent</p>	