

Le loto des transports

Compétence visée : *S'entraîner à la discrimination visuelle*

Chaque élève dispose d'une grille de loto avec 6 images représentant des moyens de transport, ainsi qu'un dictionnaire de mots en appui.

Le meneur de jeu pioche des mots désignant les moyens de transport.

Les élèves doivent rechercher ce mot en appui sur leurs connaissances ou sur leur dictionnaire. Le premier qui l'a trouvé remporte le mot et le place sur sa grille si cette image apparaît.

Le 1^{er} qui remplit sa grille a gagné. Poursuivre le jeu jusqu'à ce que tout le monde remplisse sa grille.

1^{ère} phase de jeu : mots en script.

2^{ème} phase de jeu : mots en cursive. Pour la 2^{ème} phase de jeu, échanger les grilles.

Comportements observables :

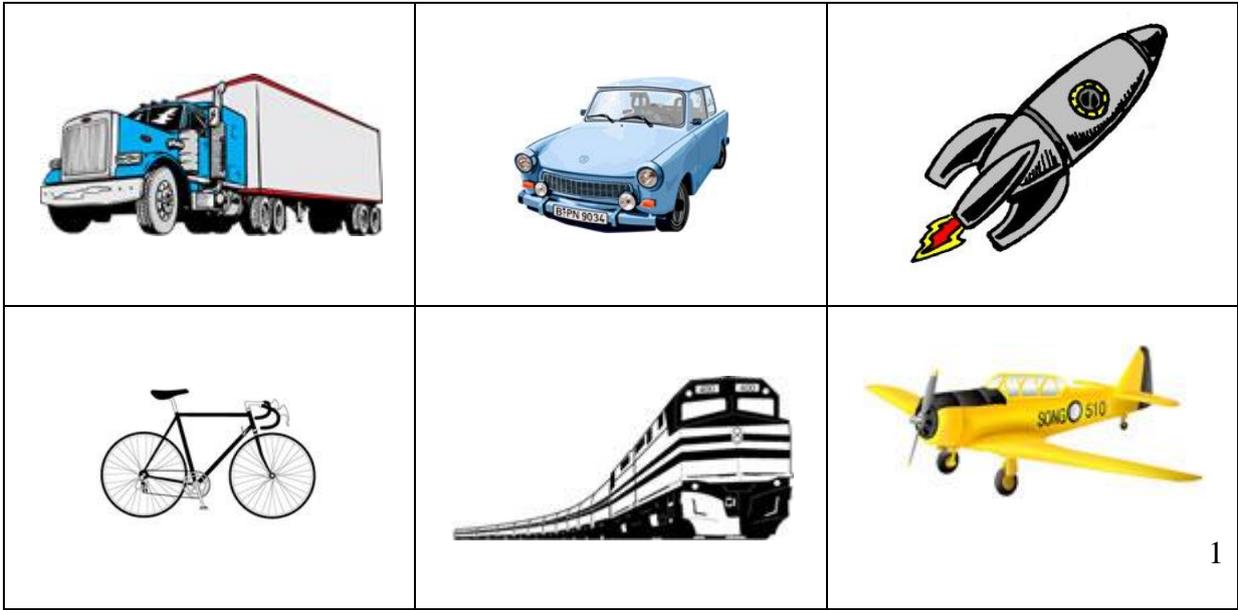
- L'élève cherche partout sur le dictionnaire et pas seulement ses illustrations.
- L'élève ne différencie pas les mots courts et les mots longs.
- L'élève ne s'appuie pas sur la 1^{ère} lettre du mot.

>A la fin de la 1^{ère} phase de jeu, faire le point sur les techniques utilisées par les élèves pour identifier le mot rapidement (en appui sur les comportements observés).

Pour les élèves en difficulté, utiliser les cartes 1et 2, avec dictionnaire support réduit.

camion	camion	camion	voiture
voiture	voiture	fusée	fusée
fusée	vélo	vélo	vélo
train	train	avion	avion
bateau	bateau	moto	avion
parachute	moto	tracteur	tracteur
parachute		car	car
sous-marin		sous-marin	

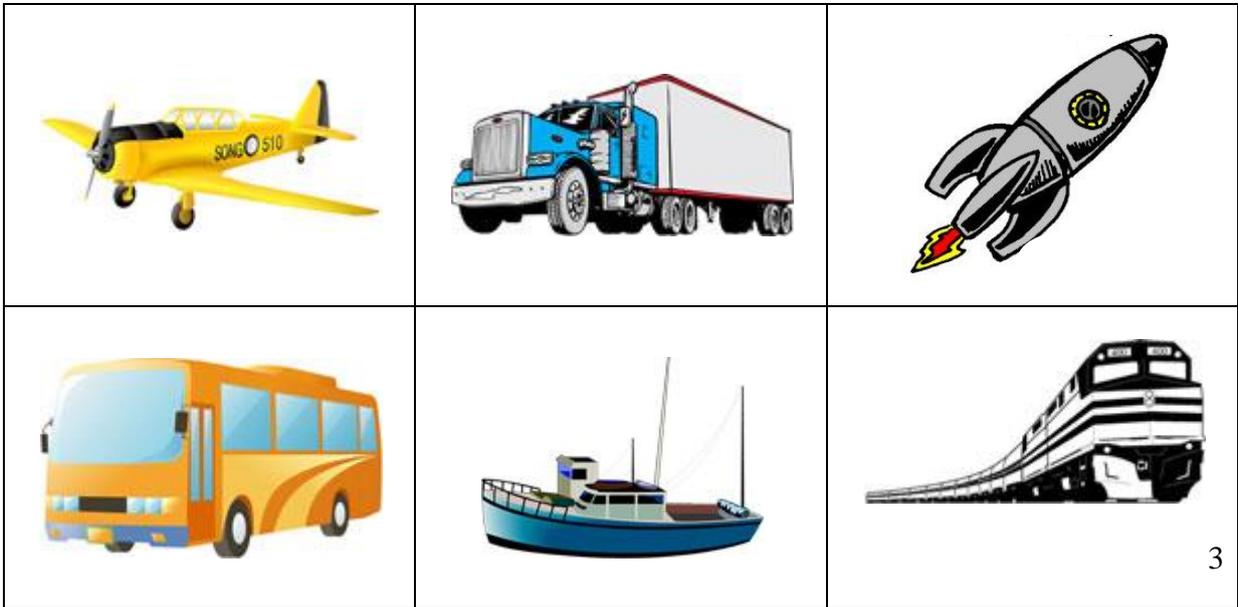
camion	camion	camion	voiture
voiture	voiture	fusée	fusée
fusée	vélo	vélo	vélo
train	train	avion	avion
bateau	bateau	moto	avion
parachute	moto	tracteur	tracteur
parachute		car	car
sous - marin		sous - marin	



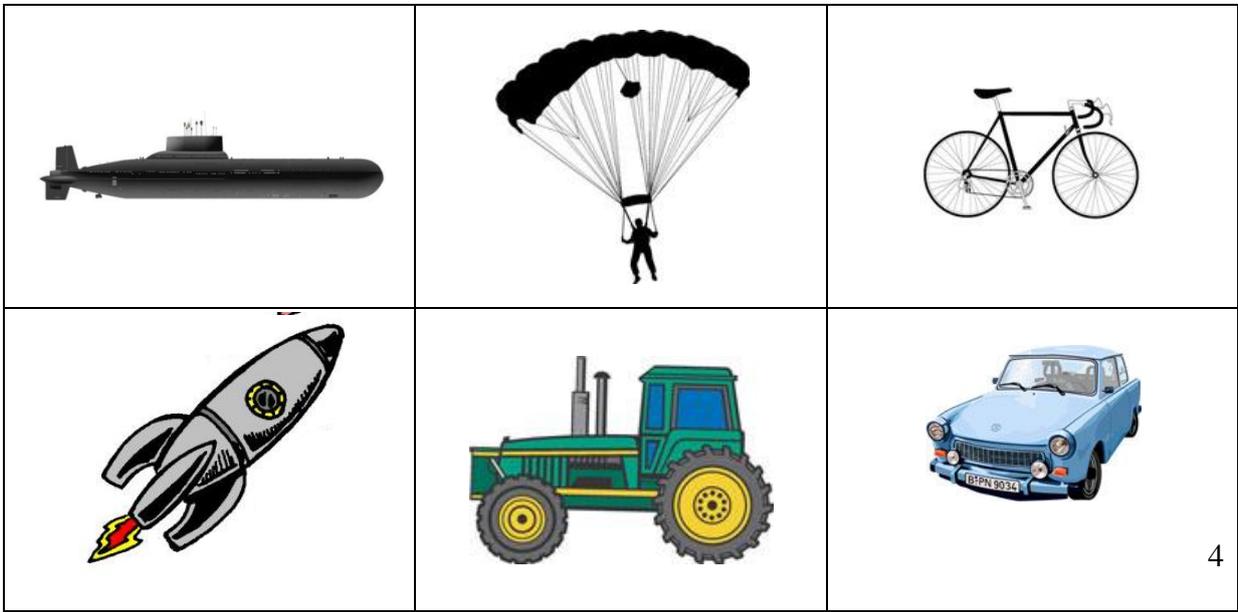
1



2



3



4



5