

JOUR 1 – 45min

Le texte pour le niveau CM2 est distribué à tous.

- **Étape 1 : Transposition**

- **A l'oral – 25 min**

- « Maintenant nous allons passer à la deuxième partie du travail sur ce texte. A quelle personne et à quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ?

Réponse attendue : A la 1^{ère} personne du singulier, au futur de l'indicatif.

- Avec ces informations, nous allons pouvoir transposer une partie de ce texte c'est-à-dire changer le temps ou la personne à laquelle est conjugué le texte. Aujourd'hui nous allons changer de personne : on va passer de la 1^{ère} du singulier à la 1^{ère} personne du pluriel.

- **A l'écrit – 15 min**

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, à vous de le faire seuls en vous aidant de ce qui est au tableau. »

Au tableau : Je suis magicienne. Je prends un chapeau et je fais s'échapper des colombes. Je mélange des cartes et je donne une carte à tirer à un spectateur. Il prend une carte et je la devine. J'enferme mon assistante dans une boîte et je transperce la boîte avec des épées. Les spectateurs aiment ce tour de magie. J'essaie de varier les numéros.

Correction : Nous **serons** magiciennes. Nous **prendrons** un chapeau et nous **ferons** s'échapper des colombes. Nous **mélangerons** des cartes et nous **donnerons** une carte à tirer à un spectateur. Il **prendra** une carte et nous la **devinerons**. Nous **enfermerons notre** assistante dans une boîte et nous **transpercerons** la boîte avec des épées. Les spectateurs **aimeront** ce tour de magie. Nous **essaierons** de varier les numéros.

- **Étape 3 : Collecte – 10 min**

- « On s'arrête. Prenez vos cahiers de collecte. »

Collecte n°1 : page 16 (à copier)

Nous vérifierons les informations.

Nous raconterons l'évènement.

J'essaierons de comprendre.

Collecte n°2 : page 17 (à copier)

Nous serons journaliste.

Nous prendrons notre appareil.

Nous ferons des photos.

Nous réfléchirons.

Nous choisirons des photos.

De l'évènement au journal en kiosque

Martin raconte :

Je serai journaliste. Quand un accident surviendra, le journal m'enverra aussitôt sur les lieux. Quand j'arriverai, j'essaierai de comprendre ce qui s'est passé. Je prendrai mon appareil et je ferai des photos.

J'observerai, je poserai des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Je vérifierai les informations.

À mon bureau, je réfléchirai à mon article et je le rédigerai : j'expliquerai et je raconterai l'accident. Je choisirai des photos pour illustrer l'article.

Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. A l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier. Ensuite, la machine le découpera et le pliera.

Durant la nuit, des fourgonnettes emporteront les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribueront les journaux des abonnés à domicile.

De l'évènement au journal en kiosque

Martin raconte :

Je serai journaliste. Quand un accident surviendra, le journal m'enverra aussitôt sur les lieux. Quand j'arriverai, j'essaierai de comprendre ce qui s'est passé. Je prendrai mon appareil et je ferai des photos.

J'observerai, je poserai des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Je vérifierai les informations.

À mon bureau, je réfléchirai à mon article et je le rédigerai : j'expliquerai et je raconterai l'accident. Je choisirai des photos pour illustrer l'article.

Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. A l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier. Ensuite, la machine le découpera et le pliera.

Durant la nuit, des fourgonnettes emporteront les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribueront les journaux des abonnés à domicile.

De l'évènement au journal en kiosque

Martin raconte :

Je serai journaliste. Quand un accident surviendra, le journal m'enverra aussitôt sur les lieux. Quand j'arriverai, j'essaierai de comprendre ce qui s'est passé. Je prendrai mon appareil et je ferai des photos.

J'observerai, je poserai des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Je vérifierai les informations.

À mon bureau, je réfléchirai à mon article et je le rédigerai : j'expliquerai et je raconterai l'accident. Je choisirai des photos pour illustrer l'article.

Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. A l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier. Ensuite, la machine le découpera et le pliera.

Durant la nuit, des fourgonnettes emporteront les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribueront les journaux des abonnés à domicile.

De l'évènement au journal en kiosque

Martin raconte :

Je serai journaliste. Quand un accident surviendra, le journal m'enverra aussitôt sur les lieux. Quand j'arriverai, j'essaierai de comprendre ce qui s'est passé. Je prendrai mon appareil et je ferai des photos.

J'observerai, je poserai des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Je vérifierai les informations.

À mon bureau, je réfléchirai à mon article et je le rédigerai : j'expliquerai et je raconterai l'accident. Je choisirai des photos pour illustrer l'article.

Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. A l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier. Ensuite, la machine le découpera et le pliera.

Durant la nuit, des fourgonnettes emporteront les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribueront les journaux des abonnés à domicile.

Texte transposé

Plus tard, nous **serons** journaliste. Quand un accident **surviendra**, le journal m'**enverra** aussitôt sur les lieux. Quand nous **arriverons**, nous **essaierons** de comprendre ce qui s'est passé. Nous **prendrons** notre appareil et nous **ferons** des photos. Nous **observerons**, nous **poserons** des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Nous **vérifierons** les informations.

À mon bureau, nous **réfléchirons** à notre article et nous le **rédigerons** : nous **expliquerons** et nous **raconterons** l'accident. Nous **choisirons** des photos pour illustrer l'article. [...]

Texte transposé

Plus tard, nous **serons** journaliste. Quand un accident **surviendra**, le journal m'**enverra** aussitôt sur les lieux. Quand nous **arriverons**, nous **essaierons** de comprendre ce qui s'est passé. Nous **prendrons** notre appareil et nous **ferons** des photos. Nous **observerons**, nous **poserons** des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Nous **vérifierons** les informations.

À mon bureau, nous **réfléchirons** à notre article et nous le **rédigerons** : nous **expliquerons** et nous **raconterons** l'accident. Nous **choisirons** des photos pour illustrer l'article. [...]

Texte transposé

Plus tard, nous **serons** journaliste. Quand un accident **surviendra**, le journal m'**enverra** aussitôt sur les lieux. Quand nous **arriverons**, nous **essaierons** de comprendre ce qui s'est passé. Nous **prendrons** notre appareil et nous **ferons** des photos. Nous **observerons**, nous **poserons** des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Nous **vérifierons** les informations.

À mon bureau, nous **réfléchirons** à notre article et nous le **rédigerons** : nous **expliquerons** et nous **raconterons** l'accident. Nous **choisirons** des photos pour illustrer l'article. [...]

Texte transposé

Plus tard, nous **serons** journaliste. Quand un accident **surviendra**, le journal m'**enverra** aussitôt sur les lieux. Quand nous **arriverons**, nous **essaierons** de comprendre ce qui s'est passé. Nous **prendrons** notre appareil et nous **ferons** des photos. Nous **observerons**, nous **poserons** des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Nous **vérifierons** les informations.

À mon bureau, nous **réfléchirons** à notre article et nous le **rédigerons** : nous **expliquerons** et nous **raconterons** l'accident. Nous **choisirons** des photos pour illustrer l'article. [...]

Texte transposé

Plus tard, nous **serons** journaliste. Quand un accident **surviendra**, le journal m'**enverra** aussitôt sur les lieux. Quand nous **arriverons**, nous **essaierons** de comprendre ce qui s'est passé. Nous **prendrons** notre appareil et nous **ferons** des photos. Nous **observerons**, nous **poserons** des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Nous **vérifierons** les informations.

À mon bureau, nous **réfléchirons** à notre article et nous le **rédigerons** : nous **expliquerons** et nous **raconterons** l'accident. Nous **choisirons** des photos pour illustrer l'article. [...]

Texte transposé

Plus tard, nous **serons** journaliste. Quand un accident **surviendra**, le journal m'**enverra** aussitôt sur les lieux. Quand nous **arriverons**, nous **essaierons** de comprendre ce qui s'est passé. Nous **prendrons** notre appareil et nous **ferons** des photos. Nous **observerons**, nous **poserons** des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Nous **vérifierons** les informations.

À mon bureau, nous **réfléchirons** à notre article et nous le **rédigerons** : nous **expliquerons** et nous **raconterons** l'accident. Nous **choisirons** des photos pour illustrer l'article. [...]

Texte transposé

Plus tard, nous **serons** journaliste. Quand un accident **surviendra**, le journal m'**enverra** aussitôt sur les lieux. Quand nous **arriverons**, nous **essaierons** de comprendre ce qui s'est passé. Nous **prendrons** notre appareil et nous **ferons** des photos. Nous **observerons**, nous **poserons** des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Nous **vérifierons** les informations.

À mon bureau, nous **réfléchirons** à notre article et nous le **rédigerons** : nous **expliquerons** et nous **raconterons** l'accident. Nous **choisirons** des photos pour illustrer l'article. [...]

JOUR 2 – Structuration futur verbes du 1^{er} groupe – 1h

- *Etape 1 : Observer la formation – 20 min*

« Aujourd'hui, nous allons faire le point sur le futur avec les verbes du 1^{er} groupe. Prenez vos cahiers de collecte à la page 16. Vous allez colorier tous les verbes conjugués, donner leur infinitif. Il y aura un détail à remarquer sur les verbes. Vous avez 5 minutes. »

On fait une correction rapide puis on attire l'attention sur les terminaisons. Ensuite on fait une application collective suivie de la leçon en utilisant ce tableau.

| | | | |
|--|---|--|---|
| jouer je jouerai tu joueras il/elle/on jouera nous jouerons vous jouerez ils/elles joueront | voleter je voletterai tu voletteras il/elle/on volettera nous voletterons vous voletterez ils/elles voletteront | jeter je jetterai tu jetteras il/elle/on jettera nous jetterons vous jetterez ils/elles jetteront | peler je pellerai tu pelleras il/elle/on pellera nous pellerons vous pellerez ils/elles pelleront |
| appeler j' appellerai tu appelleras il/elle/on appellera nous appellerons vous appellerez ils/elles appelleront | employer j' emploierai tu emploieras il/elle/on emploiera nous emploierons vous emploierez ils/elles emploieront | envoyer j' enverrai tu enverras il/elle/on enverra nous enverrons vous enverrez ils/elles enverront | essayer j' essayerai tu essayeras il/elle/on essayera nous essayerons vous essayeriez ils/elles essayeront |

- *Etape 2 : Entraînement – 30 min*

| jouer | voleter | Jeter | peler |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| je jou | je vol | je j | je p |
| tu jou | tu vol | tu j | tu p |
| il/elle/on jou | il/elle/on vol | il/elle/on j | il/elle/on p |
| nous jou | nous vol | nous j | nous p |
| vous jou | vous vol | vous j | vous p |
| ils/elles jou | ils/elles vol | ils/elles j | ils/elles p |
| appeler | employer | Envoyer | essayer |
| j' app | j' emplo | j' enver | j' essa |
| tu app | tu emplo | tu enverr | tu essa |
| il/elle/on app | il/elle/on emplo | il/elle/on enver | il/elle/on essa |
| nous app | nous emplo | nous enver | nous essa |
| vous app | vous emplo | vous enver | vous essa |
| ils/elles app | ils/elles emplo | ils/elles enver | ils/elles essa |

| jouer | voleter | Jeter | peler |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| je jou | je vol | je j | je p |
| tu jou | tu vol | tu j | tu p |
| il/elle/on jou | il/elle/on vol | il/elle/on j | il/elle/on p |
| nous jou | nous vol | nous j | nous p |
| vous jou | vous vol | vous j | vous p |
| ils/elles jou | ils/elles vol | ils/elles j | ils/elles p |
| appeler | employer | Envoyer | essayer |
| j' app | j' emplo | j' enver | j' essa |
| tu app | tu emplo | tu enverr | tu essa |
| il/elle/on app | il/elle/on emplo | il/elle/on enver | il/elle/on essa |
| nous app | nous emplo | nous enver | nous essa |
| vous app | vous emplo | vous enver | vous essa |
| ils/elles app | ils/elles emplo | ils/elles enver | ils/elles essa |

Exercice 1 : Surligne les phrases qui sont au futur :

Tu recherches un vieux stylo. – Nous avons quitté l'Espagne hier. – Les élèves quitteront l'école en fin de matinée. - Ils font du vélo. - Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne. - Les enfants jouent à la marelle. - Demain nous monterons à la Tour Eiffel. - Il a fait beau toute la semaine ! - Elles arriveront tôt à la gare. - Chanterez-vous avec nous ?

Exercice 2 : Souligne en rouge les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif en dessous. Entoure la terminaison. Puis réécris la phrase avec le sujet proposé.

La lumière éclairera la maison. => Les lumières

Tu monteras au grenier. => Le garçonnet

La pluie tombera tout l'été. => Les pluies

Nous rencontrerons des amis. => Ils

Les femmes raconteront des histoires. => La femme

Je participerai seule à cette réunion. => Vous

Vous copierez une poésie. => Je

Ils aimeront ces jeux. => Il.....

L'enfant pleurera. => Les enfants.....

Exercice 3 : Complète les phrases avec le pronom personnel sujet qui convient :

Pour la kermesse, porterons un costume de clown. - Pour le goûter, prépareront du thé.
Ce soir,dirigera l'orchestre. - Pour rentrer,passera par le chemin le plus long. - A la cantine, mangerez de la salade. - Avec ce spectacle,étonnerai tout le monde. -répèteront leur rôle. - En voyage, emportera une caméra.

Exercice 4 : Conjugue le verbe passer au futur de l'indicatif.

Le train à toute vitesse. - Nous un peu de temps avec lui. - Ces films bientôt à la télévision. - Tu au CM2. - Vous des examens. - Je l'aspirateur. - Ces douleurs rapidement. - Nous à table.

Exercice 5 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèse au futur de l'indicatif :

Au loto, deux joueurs (trouver) les bons numéros ! - L'hiver prochain, vous (rester) dans votre appartement. - Un homme (frapper) à la porte. - Tu (crier) de colère. - Je (téléphoner) à des amis. - Nous (demander) si la nouvelle est vraie. - Ils (recopier) la dictée. - Il (louer) sa maison à des vacanciers. - Vous (envoyer) le ballon dans les buts. - Tu (essuyer) la vaisselle. - L'eau (ruisseler) sur les flancs de la montagne. - Je (jeter) des cailloux dans le torrent. - Nous (appeler) nos parents. - Tu (feuilleter) un magazine. - Ces phénomènes (intriguer) tout le monde. - Les chiens (aboyer). - L'eau (ruisseler) sur les flancs de la montagne.

Exercice 6 : Ecris ce texte au futur :

En classe de découverte, nous (travailler) le matin. L'après-midi, nous (visiter) la région. Nous (participer) à des activités autour de la nature. J' (emporter) mon appareil photo. Je (photographier) surtout les animaux. Le soir, je (téléphoner) à mes parents. Je (raconter) ma journée. Ils me (donner) des nouvelles de mes frères. Certains élèves (envoyer) des messages électroniques.

CORRECTION

Exercice 1 : Surligne les phrases qui sont au futur :

Tu recherches un vieux stylo. – Nous avons quitté l'Espagne hier. – Les élèves quitteront l'école en fin de matinée. – Ils font du vélo. – Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne. – Les enfants jouent à la marelle. – Demain nous monterons à la Tour Eiffel. – Il a fait beau toute la semaine ! – Elles arriveront tôt à la gare. – Chanterez-vous avec nous ?

Exercice 2 : Souligne en rouge les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif en dessous. Entoure la terminaison. Puis réécris la phrase avec le sujet proposé.

La lumière éclairera la maison. => Les lumières éclaireront la maison.

Tu monteras au grenier. => Le garçonnet montera au grenier.

La pluie tombera tout l'été. => Les pluies tomberont tout l'été.

Nous rencontrerons des amis. => Ils rencontreront des amis.

Les femmes raconteront des histoires. => La femme racontera des histoires.

Je participerai seule à cette réunion. => Vous participerez seuls à cette réunion.

Vous copierez une poésie. => Je copierai une poésie.

Ils aimeront ces jeux. => Il aimera ces jeux.

L'enfant pleurera. => Les enfants pleureront.

Exercice 3 : Complète les phrases avec le pronom personnel sujet qui convient :

Pour la kermesse, nous porterons un costume de clown. – Pour le goûter, ils/elles prépareront du thé.

Ce soir, il/elle/on dirigera l'orchestre. – Pour rentrer, il/elle/on passera par le chemin le plus long. – A la

cantine, vous mangerez de la salade. – Avec ce spectacle, j'étonnerai tout le monde. – Ils/elles répèteront

leur rôle. – En voyage, il/elle/on emportera une caméra.

Exercice 4 : Conjugue le verbe passer au futur de l'indicatif.

Le train passera à toute vitesse. – Nous passerons un peu de temps avec lui. – Ces films passeront bientôt à la télévision. – Tu passeras au CM2. – Vous passerez des examens. – Je passerai l'aspirateur. – Ces douleurs passeront rapidement. – Nous passerons à table.

Exercice 5 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèse au futur de l'indicatif :

Au loto, deux joueurs trouveront les bons numéros ! – L'hiver prochain, vous resterez dans votre appartement. – Un homme frappera à la porte. – Tu crieras de colère. – Je téléphonerai à des amis. – Nous demanderons si la nouvelle est vraie. – Ils recopieront la dictée. – Il louera sa maison à des vacanciers. – Vous enverrez le ballon dans les buts. – Tu essuieras la vaisselle. – L'eau ruissellera sur les flancs de la montagne. – Je jeterai des cailloux dans le torrent. – Nous appellerons nos parents. – Tu feuilletteras un magazine. – Ces phénomènes intrigueront tout le monde. – Les chiens aboieront.

Exercice 6 : Ecris ce texte au futur :

En classe de découverte, nous travaillerons le matin. L'après-midi, nous visiterons la région. Nous participerons à des activités autour de la nature. J'emporterai mon appareil photo. Je photographierai surtout les animaux. Le soir, je téléphonerai à mes parents. Je raconterai ma journée. Ils me donneront des nouvelles de mes frères. Certains élèves enverront des messages électroniques.

JOUR 3 – Structuration futur verbes du 2^{ème} et 3^{ème} groupe – 1h

- *Etape 1 : Observer la formation – 20 min*

« Aujourd’hui, nous allons faire le point sur le futur avec les verbes du 1^{er} groupe. Prenez vos cahiers de collecte à la page 17. Vous allez colorier tous les verbes conjugués, donner leur infinitif. Il y aura un détail à remarquer sur les verbes. Vous avez 5 minutes. »

On fait une correction rapide puis on attire l’attention sur les terminaisons. Ensuite on fait une application collective suivie de la leçon en utilisant ce tableau.

| | | |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">être</p> je serai tu seras il/elle/on sera nous serons vous serez ils/elles seront | <p style="text-align: center;">avoir</p> j’ aurai tu auras il/elle/on aura nous aurons vous aurez ils/elles auront | <p style="text-align: center;">aller</p> j’ irai tu iras il/elle/on ira nous irons vous irez ils/elles iront |
| <p style="text-align: center;">choisir</p> je choisirai tu choisiras il/elle/on choisira nous choisirons vous choisirez ils/elles choisiront | <p style="text-align: center;">venir</p> je viendrai tu viendras il/elle/on viendra nous viendrons vous viendrez ils/elles viendront | <p style="text-align: center;">voir</p> je verrai tu verras il/elle/on verra nous verrons vous verrez ils/elles verront |
| <p style="text-align: center;">prendre</p> je prendrai tu prendras il/elle/on prendra nous prendrons vous prendrez ils/elles prendront | <p style="text-align: center;">faire</p> je ferai tu feras il/elle/on fera nous ferons vous ferez ils/elles feront | <p style="text-align: center;">dire</p> je dirai tu diras il/elle/on dira nous dirons vous direz ils/elles diront |
| <p style="text-align: center;">vouloir</p> je voudrai tu voudras il/elle/on voudra nous voudrons vous voudrez ils/elles voudront | <p style="text-align: center;">pouvoir</p> je pourrai tu pourras il/elle/on pourra nous pourrons vous pourrez ils/elles pourront | <p style="text-align: center;">devoir</p> je devrai tu devras il/elle/on devra nous devrons vous devrez ils/elles devront |

- *Etape 2 : Entraînement – 30 min*

| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">être</p> <p>je serai</p> <p>tu seras</p> <p>il/elle/on</p> <p>nous serons</p> <p>vous serez</p> <p>ils/elles</p> | <p style="text-align: center;">avoir</p> <p>j'</p> <p>tu</p> <p>il/elle/on aura</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p> | <p style="text-align: center;">aller</p> <p>j'</p> <p>tu</p> <p>il/elle/on</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles iront</p> |
| <p style="text-align: center;">choisir</p> <p>je choisirai</p> <p>tu</p> <p>il/elle/on</p> <p>nous choisirons</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p> | <p style="text-align: center;">venir</p> <p>je</p> <p>tu viendras</p> <p>il/elle/on viendra</p> <p>nous</p> <p>vous viendrez</p> <p>ils/elles</p> | <p style="text-align: center;">voir</p> <p>je verrai</p> <p>tu</p> <p>il/elle/on</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p> |
| <p style="text-align: center;">prendre</p> <p>je prendrai</p> <p>tu prendras</p> <p>il/elle/on prendra</p> <p>nous prendrons</p> <p>vous prendrez</p> <p>ils/elles</p> | <p style="text-align: center;">faire</p> <p>je ferai</p> <p>tu feras</p> <p>il/elle/on</p> <p>nous ferons</p> <p>vous ferez</p> <p>ils/elles</p> | <p style="text-align: center;">dire</p> <p>je</p> <p>tu diras</p> <p>il/elle/on</p> <p>nous</p> <p>vous direz</p> <p>ils/elles</p> |
| <p style="text-align: center;">vouloir</p> <p>je voudrai</p> <p>tu</p> <p>il/elle/on</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p> | <p style="text-align: center;">pouvoir</p> <p>je pourrai</p> <p>tu</p> <p>il/elle/on</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p> | <p style="text-align: center;">devoir</p> <p>je</p> <p>tu</p> <p>il/elle/on devra</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p> |

Exercice 1 : Complète les phrases avec un pronom sujet :

..... prendrons un autre chemin. prendront un autre chemin. - ne verrai pas ce film.
ne verrez pas ce film. - diras bonjour en arrivant. dira bonjour en arrivant. - voudront
venir aussi. voudrons venir aussi. - surgira du bois. surgiras du bois. - fera
des bêtises. feras des bêtises. - Ce soir, devrez manger de la soupe. Ce soir, devrai
manger de la soupe. - viendra tous les jours et refera vos pansements.

Exercice 2 : Récris les phrases avec le pronom proposé :

Vous ferez des opérations. => Je

Ils pourront prendre l'avion. => Nous

Tu verras mieux avec des lunettes ! => Il

Il pourra voyager souvent. => Tu

Je ne viendrai pas. => Vous

Nous gravirons la côte. => Elle

Tu trahiras ton maître. => Il

Nous devons partir sans toi. => Elles

Il reverra son oncle et sera heureux. => Tu

Exercice 3. Relie les sujets aux verbes. Il peut y avoir plusieurs possibilités :

- | | | | |
|-------------|---|---|-------------------------------------|
| Les enfants | • | • | pourra jouer dans la cour. |
| Tu | • | • | devra chanter devant tout le monde. |
| Le garçon | • | • | voudront aller à la foire. |
| Nous | • | • | verrez bien le spectacle. |
| Les filles | • | • | dirai merci. |
| Je | • | • | feras un gâteau. |
| Vous | • | • | retourneront chez eux. |
| On | • | • | prendrons le TGV. |

Exercice 4 : Complète les phrases avec le verbe qui convient :

prendrai – voudra – pourrai – devront – direz – viendrons – verras – feront – guérirai

Je boire de la limonade. - Tu un superbe coucher de soleil.

Vous votre texte en mettant le ton. - Ils rester jusqu'à la fin des vacances.

Elle faire du vélo. - Nous sans les enfants.

Elles..... de l'escalade. - Je du sirop contre la toux et je

Exercice 5 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

Cet hiver, nous (voir) des mésanges sur la fenêtre. - Le guide nous (faire) visiter le château. - Vous ne (pouvoir) pas chanter. - Je (dire) le poème et je ne (faire) pas d'erreur. - Le chien (avoir) mal et il (être) blotti dans un coin. - Les nageurs (devoir) plonger en même temps. - Samia (surprendre) tout le monde. - Tu (revenir) certainement demain. - L'agent secret (accomplir) sa mission et (repartir) dans son pays. - Tu (entendre) un bruit alors tu (se lever). - Les enfants (construire) un beau château de sable mais la mer le (démolir). - Nous (descendre) du bus et nous (courir) vers le stade. - Je (savoir) ma leçon et j' (écrire) les mots sans erreurs. - Vous (quitter) la pièce et vous (éteindre) les lumières. - Je (devoir) écouter le médecin et je (rester) au lit pour guérir. - Les pompiers (se rendre) sur les lieux et (secourir) les blessés.

CORRECTION

Exercice 1 : Complète les phrases avec un pronom sujet :

Nous prendrons un autre chemin. **Ils/elles** prendront un autre chemin. - **Je** ne verrai pas ce film. **Vous** ne verrez pas ce film. - **Tu** diras bonjour en arrivant. **Elle/il/on** dira bonjour en arrivant. - **Ils/elles** voudront venir aussi. **Nous** voudrons venir aussi. - **Elle/il/on** surgira du bois. **Tu** surgiras du bois. - **Elle/il/on** fera des bêtises. **Tu** feras des bêtises. - Ce soir, **vous** devrez manger de la soupe. Ce soir, **je** devrai manger de la soupe. - **Elle/il/on** viendra tous les jours et **Elle/il/on** refera vos pansements.

Exercice 2 : Récris les phrases avec le pronom proposé :

Vous ferez des opérations. => Je **ferai** des opérations.

Ils pourront prendre l'avion. => Nous **pourrons** prendre l'avion.

Tu verras mieux avec des lunettes ! => Il **verra** mieux avec des lunettes

Il pourra voyager souvent. => Tu **pourras** voyager souvent.

Je ne viendrai pas. => Vous ne **viendrez** pas.

Nous gravirons la côte. => Elle **gravira** la côte.

Tu trahiras ton maître. => Il **trahira** ton maître.

Nous devons partir sans toi. => Elles **devront** partir sans toi.

Il reverra son oncle et sera heureux. => Tu **reverras** son oncle et sera heureux.

Exercice 3. Relie les sujets aux verbes. Il peut y avoir plusieurs possibilités :

| | | |
|-------------|--|-------------------------------------|
| Les enfants | | pourra jouer dans la cour. |
| Tu | | devra chanter devant tout le monde. |
| Le garçon | | voudront aller à la foire. |
| Nous | | verrez bien le spectacle. |
| Les filles | | dirai merci. |
| Je | | feras un gâteau. |
| Vous | | retourneront chez eux. |
| On | | prendrons le TGV. |

Exercice 4 : Complète les phrases avec le verbe qui convient :

Je **pourrai** boire de la limonade- Tu **verras** un superbe coucher de soleil.

Vous **direz** votre texte en mettant le ton. - Ils **devront** rester jusqu'à la fin des vacances.

Elle **voudra** faire du vélo. - Nous **viendrons** sans les enfants.

Elles **feront** de l'escalade. - Je **prendrai** du sirop contre la toux et je **guérirai**

Exercice 5 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

Cet hiver, nous **verrons** des mésanges sur la fenêtre. - Le guide nous **fera** visiter le château. - Vous ne **pourrez** pas chanter. - Je **dirai** le poème et je ne **ferai** pas d'erreur. - Le chien **aura** mal et il **sera** blotti dans un coin. - Les nageurs **devront** plonger en même temps. - Samia **surprendra** tout le monde. - Tu **reviendras** certainement demain. - L'agent secret **accomplira** sa mission et **repartira** dans son pays. - Tu **entendras** un bruit alors tu te **lèveras**. - Les enfants **construiront** un beau château de sable mais la mer le **démolira**. - Nous **descendrons** du bus et nous **courrons** vers le stade. - Je **saurai** ma leçon et j'**écrirai** les mots sans erreurs. - Vous **quitterez** la pièce et vous **éteindrez** les lumières. - Je **devrai** écouter le médecin et je **resterai** au lit pour guérir. - Les pompiers se **rendront** sur les lieux et **secourront** les blessés.