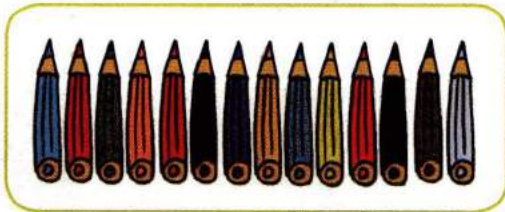




1 Relie .



11



12



13



14

2 Complète le tableau.

\oplus	1	2	3	4	5
10					
11					

3 Écris .

treize

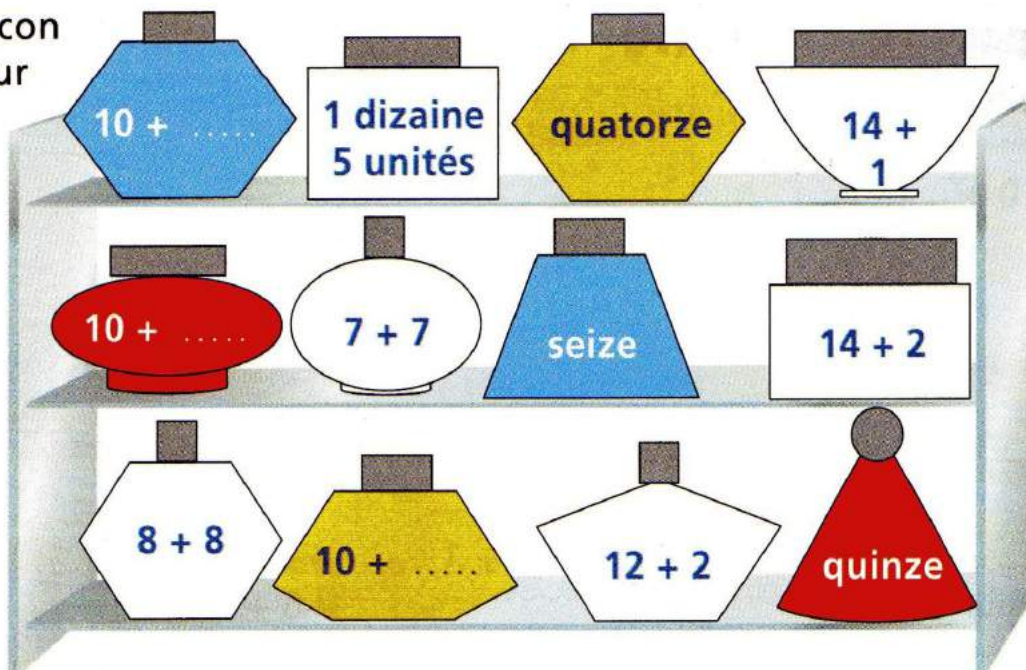
quatorze

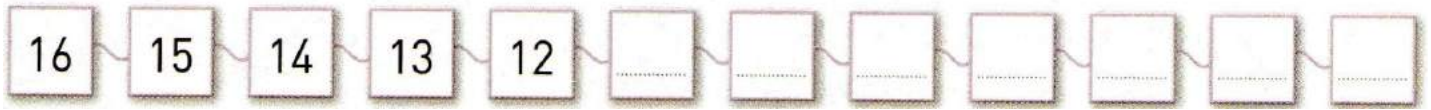
4 Colorie chaque flacon de la bonne couleur ou complète.

14

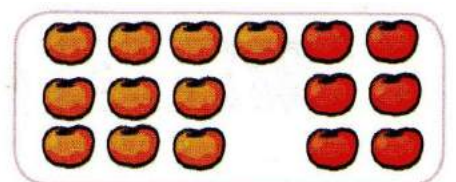
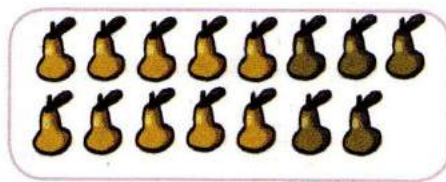
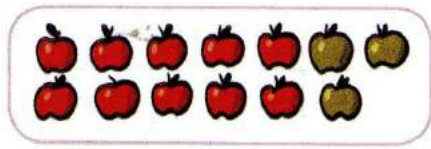
15

16





1 Relie les collections aux étiquettes .



quinze

10 + 5

10 + 3

10 + 6

seize

2 Complète le tableau.

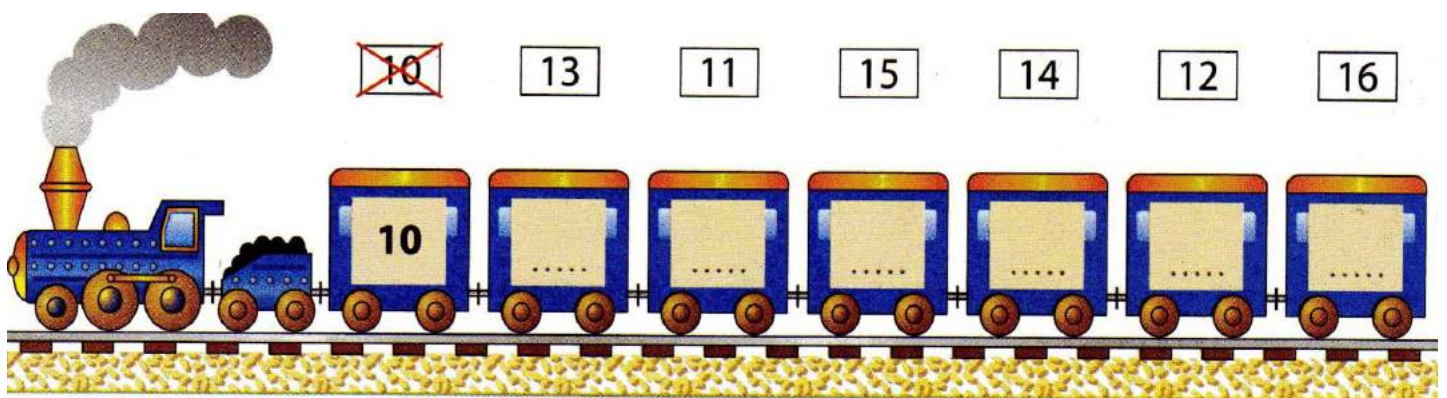
quatorze	7 +
	8 +
	9 +
	10 +

3 Écris .

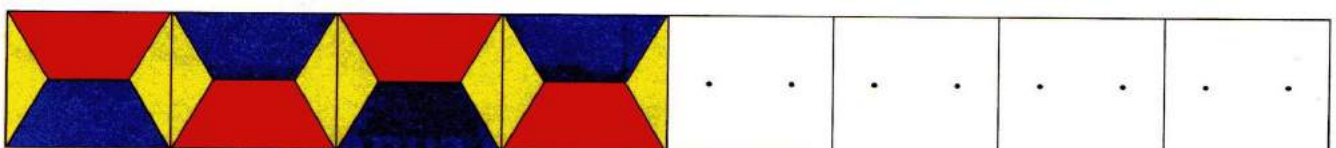
quinze

seize

4 Écris les nombres du plus petit au plus grand dans les wagons .



5 Continue et colorie .




15 ... 13 ... 11 ... 9 ... 7 ...

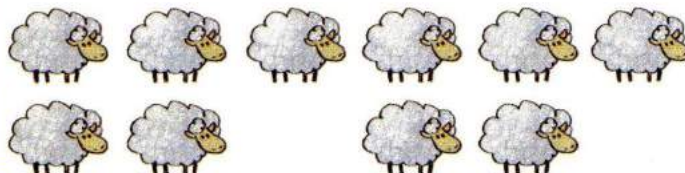
1 Il y a autant de cailloux que de moutons dans le pré.

123  **Écris** le nombre.



.....

 **Dessine** les moutons qui manquent.



2 **Entoure** le plus grand des deux.

15

12

8

16

13

14

3 **Écris** le nombre qui manque.

13

.....

15

12

.....

14

14

.....

16

4 **Écris** plus petit / plus grand .



.....

est



que

.....

5 **Complète.**

10 + 6	.....	seize
10 + .....	.....	quatorze
10 +	15	quinze

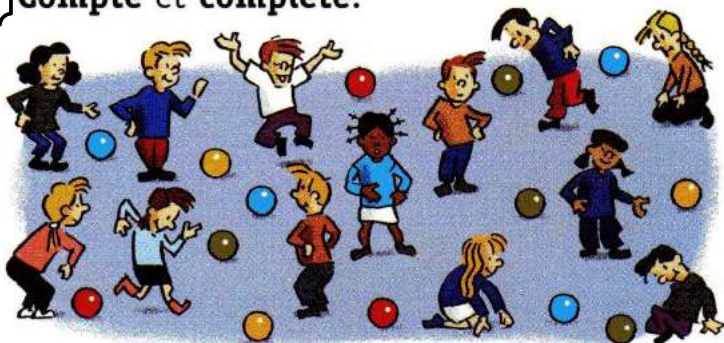
6 **Complète.**

10 + = 15 1 dizaine et 4 unités =

8 + 8 = 1 dizaine et 6 unités =

7 + 7 = 5 + + 5 = 15

1 **Compte et complète.**

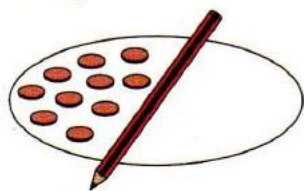


$10 + 3 = 13$	$10 + 4 = 14$
treize	quatorze

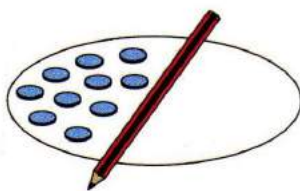
Combien y a-t-il d'enfants?

Combien y a-t-il de balles? Il y a balle en trop.

2 **Complète.**



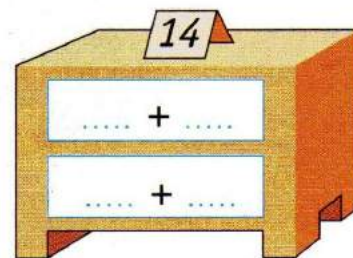
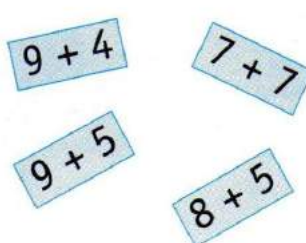
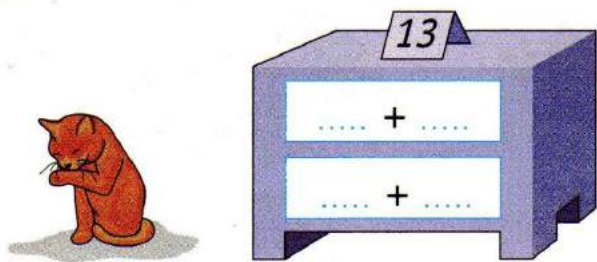
$10 + \dots = 13$



$10 + \dots = 14$

	$13 = \dots$ dizaine et \dots unités
	$14 = \dots$ dizaine et \dots unités

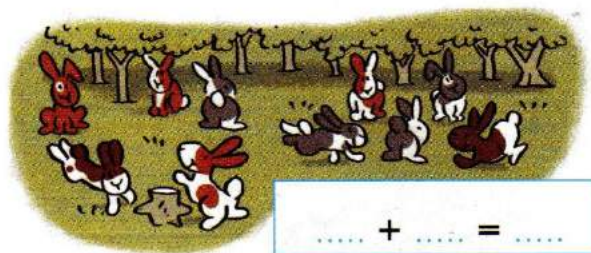
3 **Place les écritures additives.**



4 **Calcule.**

- | | |
|------------------|-------------------|
| $10 + 4 = \dots$ | $13 - 10 = \dots$ |
| $13 + 1 = \dots$ | $14 - 4 = \dots$ |
| $12 + 1 = \dots$ | $14 - 1 = \dots$ |
| $12 + 2 = \dots$ | $14 - 2 = \dots$ |

5 3 lapins sont cachés dans le bois.
Combien y a-t-il de lapins en tout?



écriture *écriture* *écriture* *écriture* *écriture*

treize *quatorze*

1 Compte et complète.



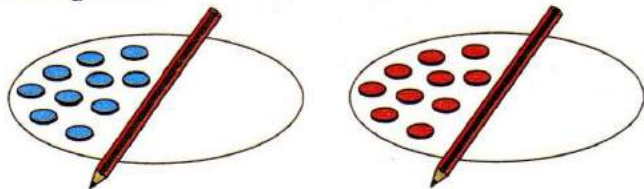
$10 + 5 = 15$
 quinze

$10 + 6 = 16$
 seize

Combien y a-t-il de personnes?

Combien y a-t-il de chaises? Il manque chaise.

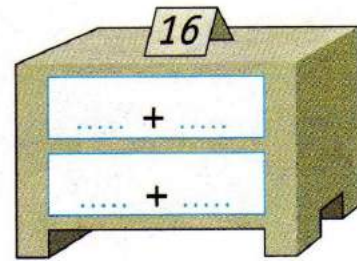
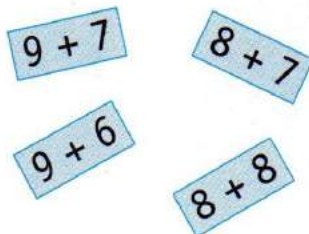
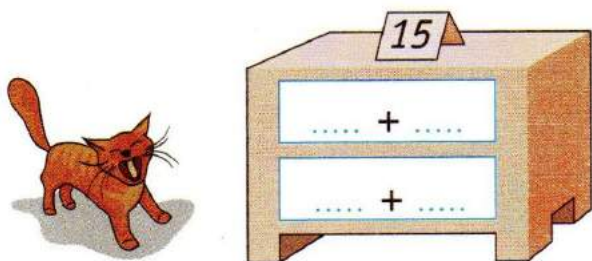
2 Complète.



$10 + 5 = \dots$ $\dots + \dots = 16$

15 = dizaine et unités
 16 = dizaine et unités

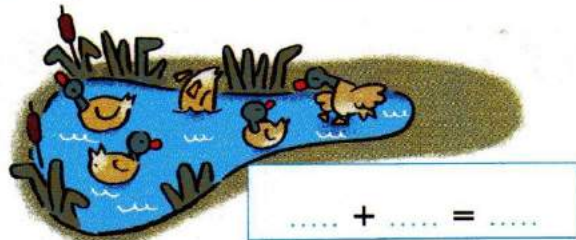
3 Place les écritures additives.



4 Calcule.

$10 + 5 = \dots$ $15 - 10 = \dots$
 $10 + 6 = \dots$ $15 - 5 = \dots$
 $14 + 1 = \dots$ $16 - 6 = \dots$
 $15 + 1 = \dots$ $16 - 10 = \dots$

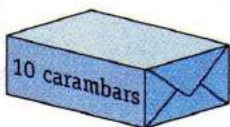
5 10 canards sont cachés dans les roseaux.
Combien y a-t-il de canards en tout?

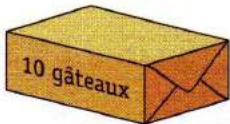


écriture écriture écriture écriture écriture

quinze seize

1 **Écris le nombre.**







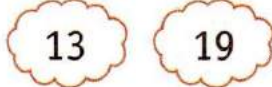
Complète.

$10 + 7 = 17$ dix-sept

$10 + 8 = \dots$

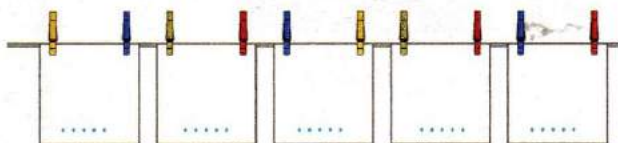
$10 + 9 = \dots$

2 **Colorie le plus grand des deux nombres.**



3 **Range du plus petit au plus grand:**

15 - 11 - 17 - 16 - 19



4 **Complète.**

$10 + \dots = 15$

$10 + \dots = 18$

$10 + \dots = 17$

$10 + \dots = 16$

$10 + \dots = 19$

$10 + \dots = 12$

5 **Relie les écritures d'un même nombre.**

treize • 14

quatorze • 15

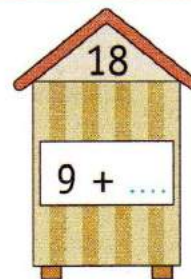
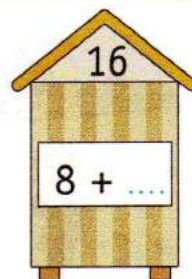
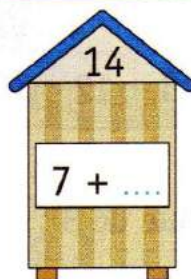
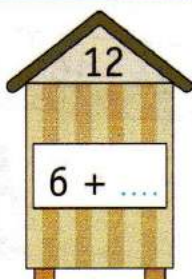
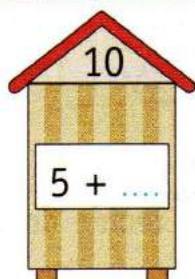
quinze • 16

seize • 13

6 Lucie a 2 € de moins qu'Amina. **Écris** le prénom sous chaque somme.

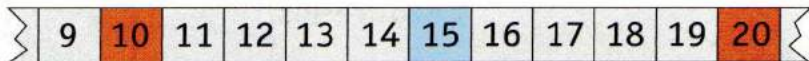


7 **Complète.**



onze douze treize quatorze quinze seize dix-sept dix-huit dix-neuf

1 Utilise la bande numérique pour écrire les nombres.



Écris les nombres.



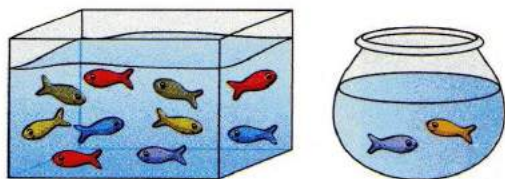
2 Retrouve les nombres.

Je suis situé entre treize et quinze.

Je suis le nombre juste après dix-sept.

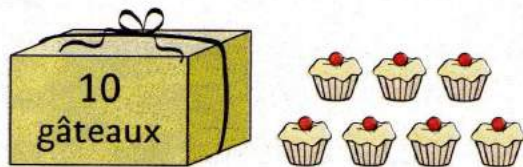
Je suis plus grand que douze mais plus petit que quatorze.

3 Combien de poissons en tout ?



poissons

Combien de gâteaux en tout ?



gâteaux



1 Range les nombres du plus grand au plus petit

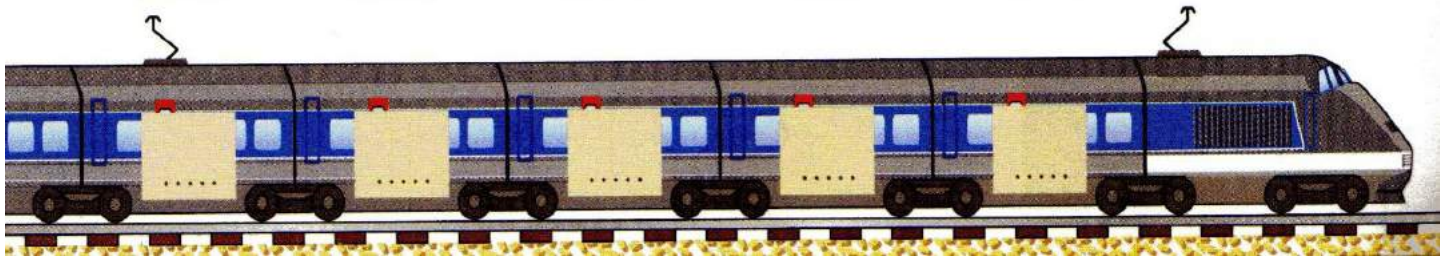
15

19

16

18

17



2 Observe, puis relie les drapeaux à leurs mâts.

		$10 + 7$	$10 + 6$
$8 + 8 + 1$		$4 + 4 + 4 + 4$	$15 + 1$
$12 + 3$	$10 + 5$	$8 + 8$	$11 + 6$
	$5 + 5 + 5$	$12 + 5$	$16 + 1$
	$14 + 1$	$15 + 2$	

3 Complète avec < ou >

12 19

18 14

19 18

4 Écris le nombre manquant

16	.....	18
18	.....	20
17	.....	19

5 Calcule .

$10 + \dots = 16$	$8 + \dots = 16$	$5 + 5 + 5 = \dots$	$8 + 4 + 4 = \dots$
$7 + \dots = 17$	$12 + \dots = 17$	$5 + 5 + 7 = \dots$	$7 + 3 + 6 = \dots$