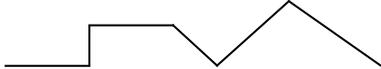
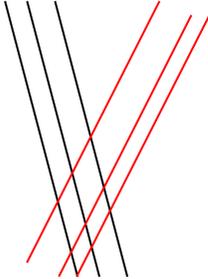


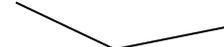
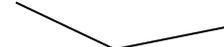
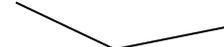
Semaine 1	
Leçon 1	Je lis et j'épelle trois fois : un, u-n ; deux, d-e-u-x ; trois, t-r-o-i-s.
Leçon 2	Je lis et j'épelle trois fois : un, u-n ; deux, d-e-u-x ; trois, t-r-o-i-s; quatre, q-u-a-t-r-e ; cinq, c-i-n-q ; six, s-i-x.
Leçon 3	Je lis et j'épelle trois fois : un, u-n ; deux, d-e-u-x ; trois, t-r-o-i-s; quatre, q-u-a-t-r-e ; cinq, c-i-n-q ; six, s-i-x ; sept, s-e-p-t ; huit, h-u-i-t. ; neuf, n-e-u-f.
Leçon 4	Je lis trois fois, puis je récite : 1 double mètre, c'est 2 mètres. Pour faire un mètre, il faut 2 demi-mètres.

Semaine 2	
Leçon 5	Je lis trois fois, puis je récite : 2 fois 1 = 2 ; 2 fois 2 = 4 ; 2 fois 3 = 6 ; 2 fois 4 = 8
Leçon 6	Je lis trois fois, puis je récite : La moitié de 2, c'est 1. La moitié de 4, c'est 2. La moitié de 6, c'est 3. La moitié de 8, c'est 4.
Leçon 7	Je lis trois fois, puis je récite : 5 + 5 = 10 ; 6 + 4 = 10 ; 7 + 3 = 10 ; 8 + 2 = 10 9 + 1 = 10.
Leçon 8	Je reconnais : une ligne droite :  une ligne brisée :  une ligne courbe ouverte :  une ligne courbe fermée : 

Semaine 3	
Leçon 9	<p>Je lis trois fois, puis je récite :</p> <p>$10 - 1 = 9$; $10 - 2 = 8$; $10 - 3 = 7$; $10 - 4 = 6$</p>
Leçon 10	<p>Je lis trois fois, puis je récite :</p> <p>$10 - 1 = 9$; $10 - 2 = 8$; $10 - 3 = 7$; $10 - 4 = 6$ $10 - 5 = 5$; $10 - 6 = 4$; $10 - 7 = 3$; $10 - 8 = 2$ $10 - 9 = 1$.</p>
Leçon 11	<p>Je lis et j'épelle trois fois :</p> <p>dix, d-i-x ; vingt, v-i-n-g-t ; trente, t-r-e-n-t-e ; quarante, q-u-a-r-a-n-t-e ; cinquante, c-i-n-q-u-a-n-te ; soixante, s-o-i-x-a-n-t-e.</p>
Leçon 12	<p>Je lis trois fois, puis je récite :</p> <p>1 double litre, c'est 2 litres.</p> <p>1 demi-litre, c'est la moitié d'1 litre.</p>

Semaine 4	
Leçon 13	<p>Je reconnais :</p> <p>une ligne verticale : </p> <p>une ligne horizontale : </p>
Leçon 14	<p>Je lis et j'épelle trois fois :</p> <p>dix, d-i-x ; onze, o-n-z-e ; douze, d-o-u-z-e ; treize, t-r-e-i-z-e ; quatorze, q-u-a-t-o-r-z-e ; quinze, q-u-i-n-z-e ; seize, s-e-i-z-e.</p>
Leçon 15	<p>Je lis et j'épelle trois fois :</p> <p>dix, d-i-x ; onze, o-n-z-e ; douze, d-o-u-z-e ; treize, t-r-e-i-z-e ; quatorze, q-u-a-t-o-r-z-e ; quinze, q-u-i-n-z-e ; seize, s-e-i-z-e.</p>
Leçon 16	<p>Je lis trois fois, puis je récite :</p> <p>Une dizaine de mètres, c'est un décamètre.</p> <p>1 décamètre (<i>dam</i>) vaut 10 mètres.</p>

Semaine 5	
Leçon 17	<p>Je lis trois fois, puis je récite :</p> <p>Les lignes parallèles sont celles qui ne se rencontreront jamais même si on les prolonge.</p> 
Leçon 18	<p>Je lis et j'épelle trois fois. Je n'oublie pas le trait d'union :</p> <p>dix-sept ; dix- huit ; dix-neuf ; vingt.</p>
Leçon 19	<p>Je lis trois fois, puis je récite :</p> <p>2 fois 5 = 10 ; 2 fois 6 = 12 ; 2 fois 7 = 14</p> <p>2 fois 8 = 16 ; 2 fois 9 = 18 ; 2 fois 10 = 20</p>
Leçon 20	<p>Je lis trois fois, puis je récite :</p> <p>Une dizaine de litres, c'est un décalitre.</p> <p>1 décalitre (dal) vaut 10 litres.</p>

Semaine 6				
Leçon 21	<p>Je reconnais :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>un angle aigu</p>  <p>moins ouvert que l'angle droit.</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>un angle droit</p>  </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>un angle obtus</p>  <p>plus ouvert que l'angle droit.</p> </td> </tr> </table>	<p>un angle aigu</p>  <p>moins ouvert que l'angle droit.</p>	<p>un angle droit</p> 	<p>un angle obtus</p>  <p>plus ouvert que l'angle droit.</p>
<p>un angle aigu</p>  <p>moins ouvert que l'angle droit.</p>	<p>un angle droit</p> 	<p>un angle obtus</p>  <p>plus ouvert que l'angle droit.</p>		
Leçon 22	<p>J'épelle trois fois sans oublier les traits d'union :</p> <p>vingt et un ; trente - deux ; quarante - trois ; cinquante - quatre ; soixante - cinq.</p>			
Leçon 23	<p>Je lis trois fois, puis je récite :</p> <p>La moitié de 2, c'est 1 ; la moitié de 4, c'est 2 ; la moitié de 6, c'est 3 ; la moitié de 8, c'est 4 ; la moitié de 10, c'est 5 ; la moitié de 12, c'est 6 ; la moitié de 14, c'est 7 ; la moitié de 16, c'est 8 ; la moitié de 18, c'est 9 ; la moitié de 20, c'est 10.</p>			
Leçon 24	<p>Je lis trois fois, puis je récite :</p> <p>3 fois 1 = 3 ; 3 fois 2 = 6 ; 3 fois 3 = 9 3 fois 4 = 12 ; 3 fois 5 = 15 ; 3 fois 6 = 18</p>			

Semaine 7

Leçon 25

Je lis trois fois, puis je récite :

Le tiers de 3, c'est 1 ; le tiers de 6, c'est 2 ;
le tiers de 9, c'est 3 ; le tiers de 12, c'est 4 ;
le tiers de 15, c'est 5 ; le tiers de 18, c'est 6.

Leçon 26

Je lis trois fois, puis je récite :

3 fois 1 = 3 ; 3 fois 2 = 6 ; 3 fois 3 = 9
3 fois 4 = 12 ; 3 fois 5 = 15 ; 3 fois 6 = 18
3 fois 7 = 21 ; 3 fois 8 = 24 ; 3 fois 9 = 27

Leçon 27

Je lis trois fois, puis je récite :

3 fois 1 = 3 ; 3 fois 2 = 6 ; 3 fois 3 = 9
3 fois 4 = 12 ; 3 fois 5 = 15 ; 3 fois 6 = 18
3 fois 7 = 21 ; 3 fois 8 = 24 ; 3 fois 9 = 27

Leçon 28

Je lis trois fois, puis je récite :

Le tiers de 3, c'est 1 ; le tiers de 6, c'est 2 ;
le tiers de 9, c'est 3 ; le tiers de 12, c'est 4 ;
le tiers de 15, c'est 5 ; le tiers de 18, c'est 6 ;
le tiers de 21, c'est 7 ; le tiers de 24, c'est 8 ;
le tiers de 27, c'est 9 ; le tiers de 30, c'est 10.