

■ Le plus souvent, pour former le ..... qualificatifs, on ajoute ..... au masculin.

*un ami patient* ⇒ *une amie patiente*.

■ Les noms et les adjectifs terminés par un -e au masculin ne ..... pas au féminin.

*un gymnaste intrépide* ⇒ *une gymnaste intrépide*.

■ Mais souvent, on doit changer davantage la terminaison du nom :

*un boucher* ⇒ *une bouch.....* ; *un danseur* ⇒ *une dans.....* ;

*un instituteur* ⇒ *une institu.....* ; *un époux* ⇒ *une épou.....*

*un pharmacien* ⇒ *une pharmaci.....* ; *un champion* ⇒ *une champ.....* ;

■ On doit également changer davantage la terminaison de l'adjectif :

*heureux* ⇒ *heur.....* ; *agressif* ⇒ *agress.....* ; *doux* ⇒ *dou.....* ;

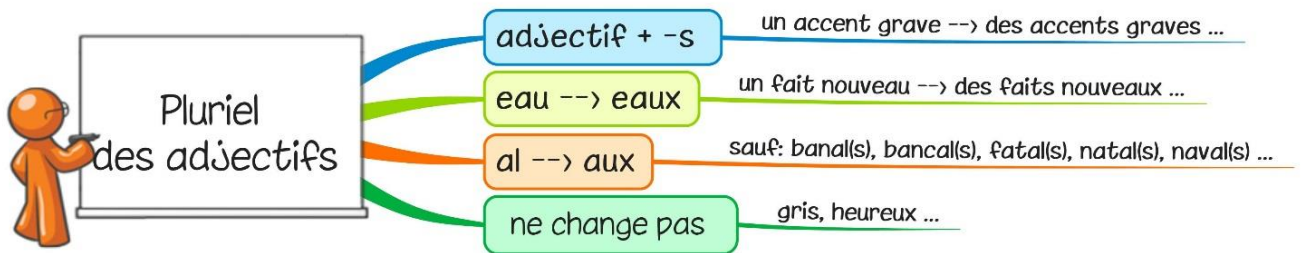
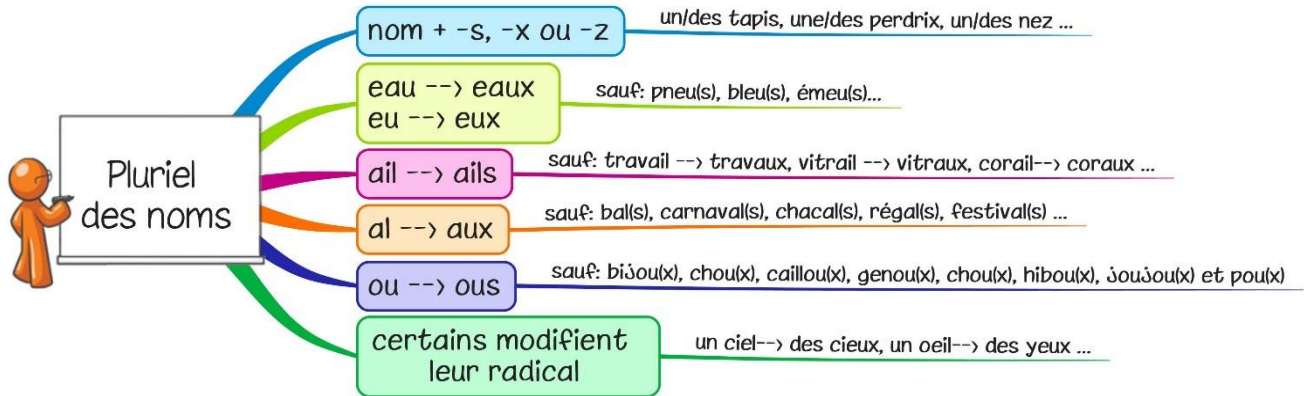
*moyen* ⇒ *moy.....* ; *personnel* ⇒ *personne.....* ;

■ Certains noms masculins n'ont pas de féminin :

*Un chevalier – un capitaine – un ange ....*

■ Certains noms n'ont pas de féminin. On utilise alors un autre mot :

*mon frère* ⇒ .....



■ Le plus souvent, ..... se forment en ajoutant un ..... Dans certains cas, on ajoute un .....

*une fille sage* ⇒ .....

*un poireau nouveau* ⇒ .....

■ Il existe beaucoup de **cas particuliers** selon la terminaison du nom et de l'adjectif.

→ Le nom change s'il se termine par :

-eau : un agneau ⇒ des .....

-eu : un feu ⇒ des .....

Sauf : .....

-al : un général ⇒ .....

Sauf : .....

-ail : un détail ⇒ .....

Sauf : .....

-ou : un trou ⇒ .....

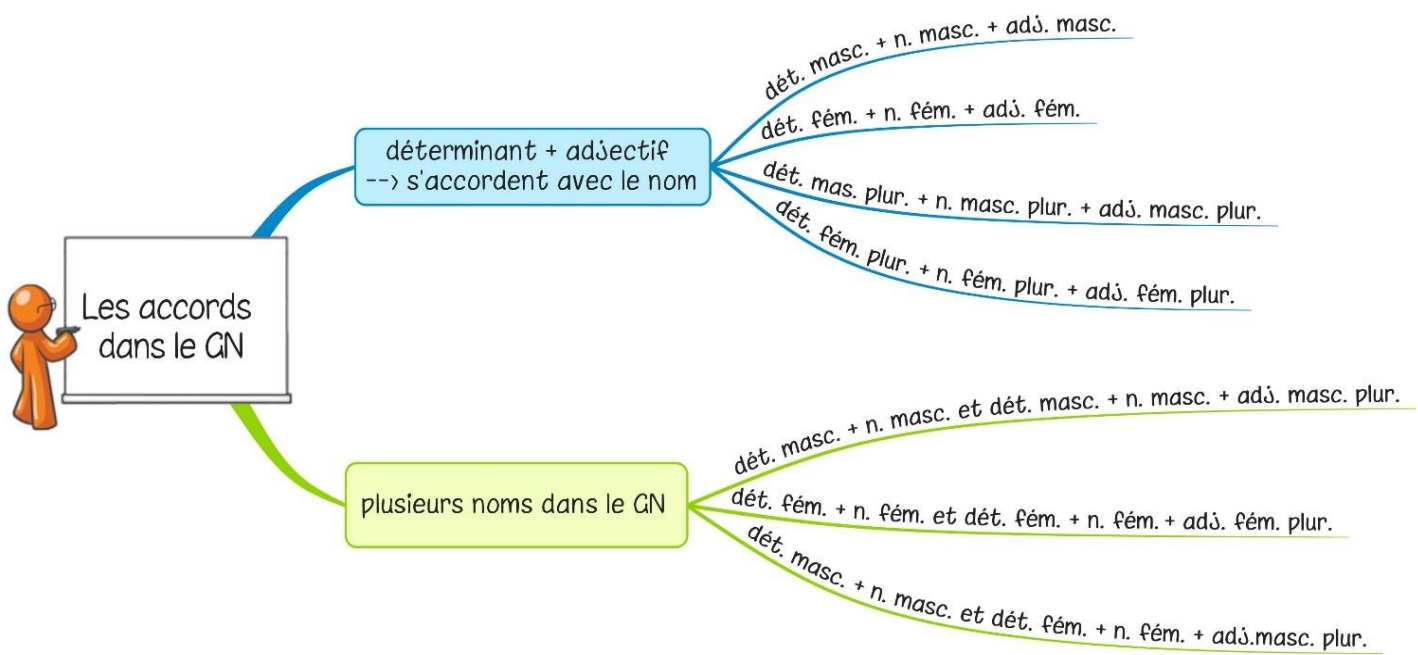
Sauf : .....

→ L'adjectif change s'il se termine par :

-al : un festin royal ⇒ .....

Sauf : .....

■ On peut connaître le pluriel des noms composés et des adjectifs de couleur en vérifiant dans le dictionnaire.



■ Dans le groupe nominal, le déterminant et l'adjectif qualificatif.....

avec le nom. Ils ont le même ..... (masculin/féminin) et le même  
..... (singulier/pluriel).

*un élève obéissant* ⇒ .....

*une journée épuisante* ⇒ .....

■ Lorsque l'adjectif qualificatif complète plusieurs groupes nominaux, il se met

au .....

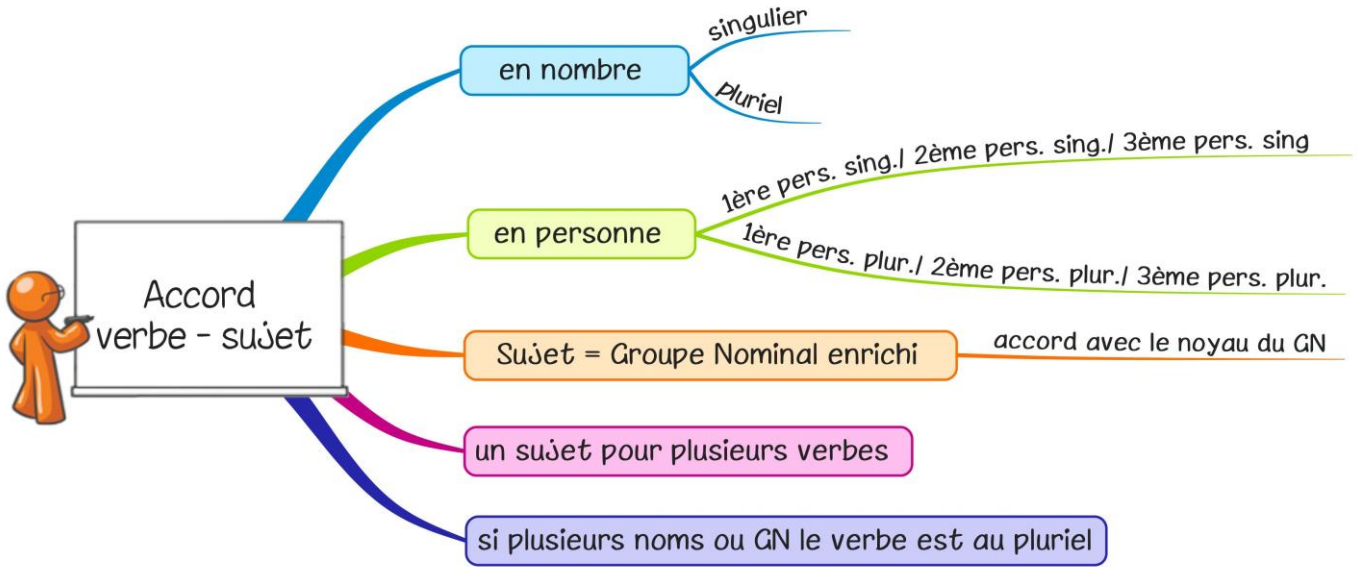
*un crayon et un cahier neufs*

*une table et une chaise neuves*

■ Si ces groupes nominaux ont des genres différents, l'adjectif qualificatif se met

au .....

*un pantalon et une chemise usés*



■ Le verbe s'accorde toujours ..... et ..... avec son sujet.

Le marin scrute l'horizon  
Sujet : 3<sup>ème</sup> pers. sing. + verbe sing.

Les marins scrutent l'horizon  
Sujet : 3<sup>ème</sup> pers. plur. + verbe plur.

Nous scrutons l'horizon  
Sujet : 1<sup>ère</sup> pers. plur. + verbe plur.

■ Lorsque le sujet est un **groupe nominal enrichi**, le verbe ..... avec ..... du groupe.

Les voiles du bateau se gonflent ..... au vent. / La sirène des bateaux résonne ..... au loin.

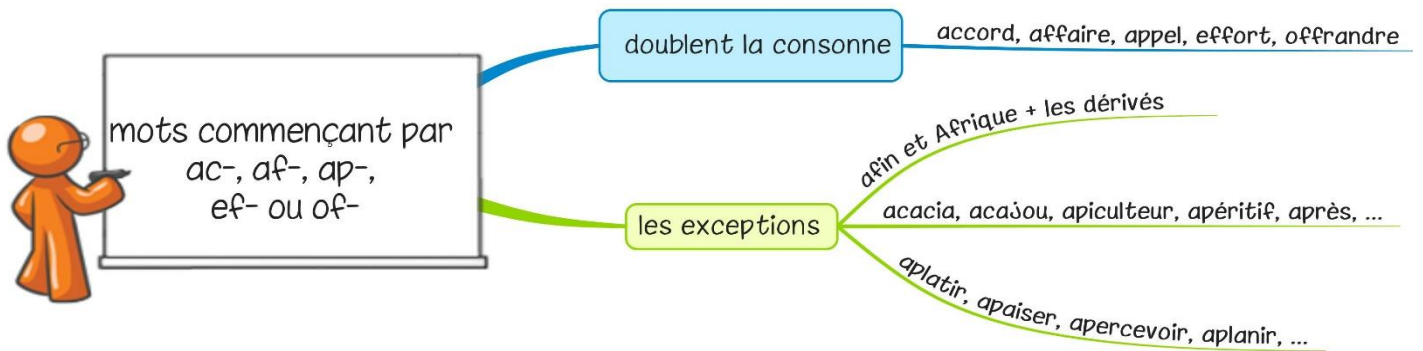
■ Un sujet peut commander l'accord de .....

Les marins détachent l'amarre, lèvent l'ancre et hissent les voiles.

■ Lorsque le sujet est de **plusieurs noms ou groupes nominaux**, le verbe se met .....

Chloé et David bavardent.

**ATTENTION !** : Lorsque le verbe est séparé du sujet par un pronom complément (le, la, les,...), il faut penser à l'accorder avec le sujet éloigné.

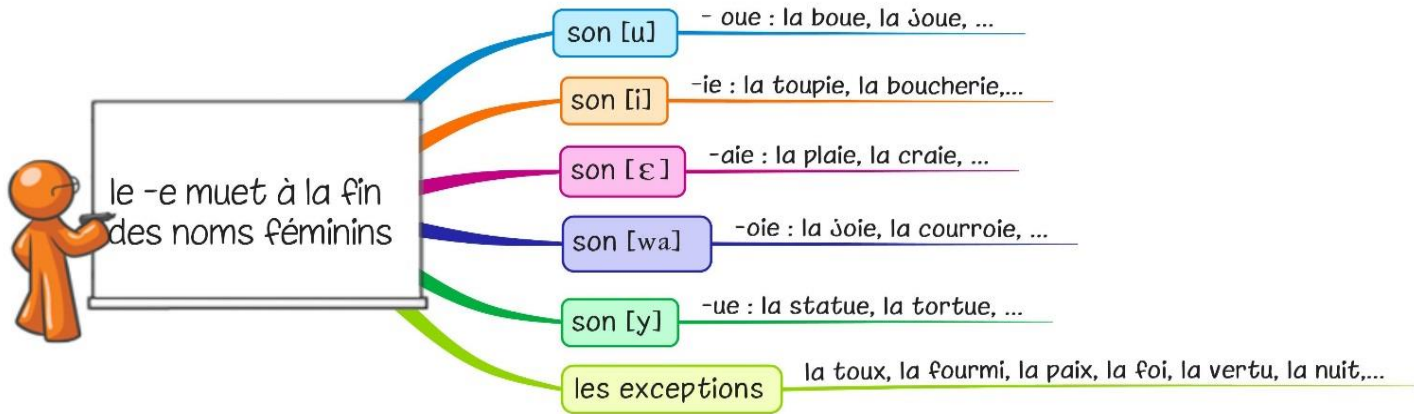


■ Généralement, les mots qui commencent par **ac-**, **af-**, **ap-**, **ef-** ou **of-** de la première syllabe :

■ Il y a quelques exceptions :

→ Les mots ..... et ..... (et ses dérivés) s'écrivent avec un seul f ;

→ Certains mots commençant par **ac-** ou **ap-** ne doublent pas la consonne :



■ Les noms féminins terminés par :

→ le son [u] s'écrivent - oue : .....

→ le son [i] s'écrivent - ie : .....

→ le son [ɛ] s'écrivent - aie : .....

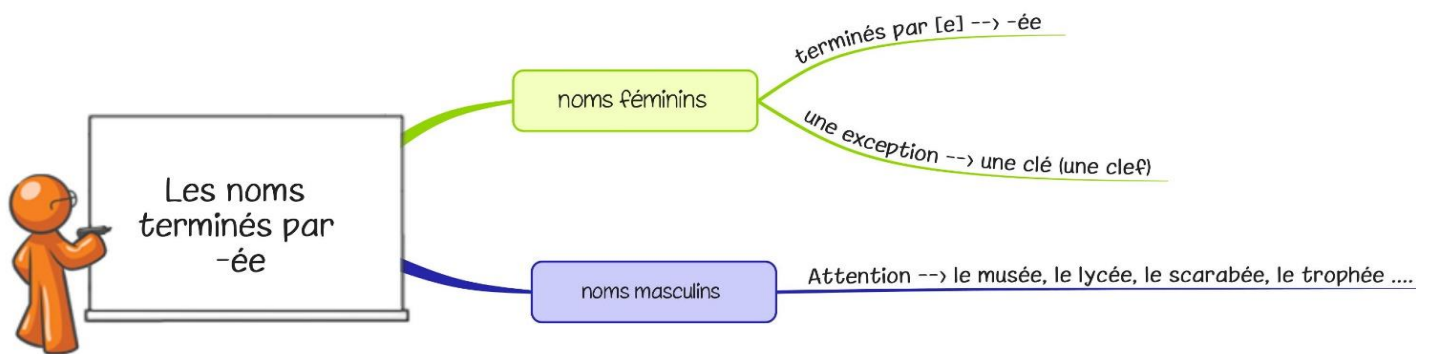
→ le son [wa] s'écrivent - oie : .....

→ le son [y] s'écrivent - ue : .....

■ Il y a quelques exceptions :

.....

.....



- Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent -ée :

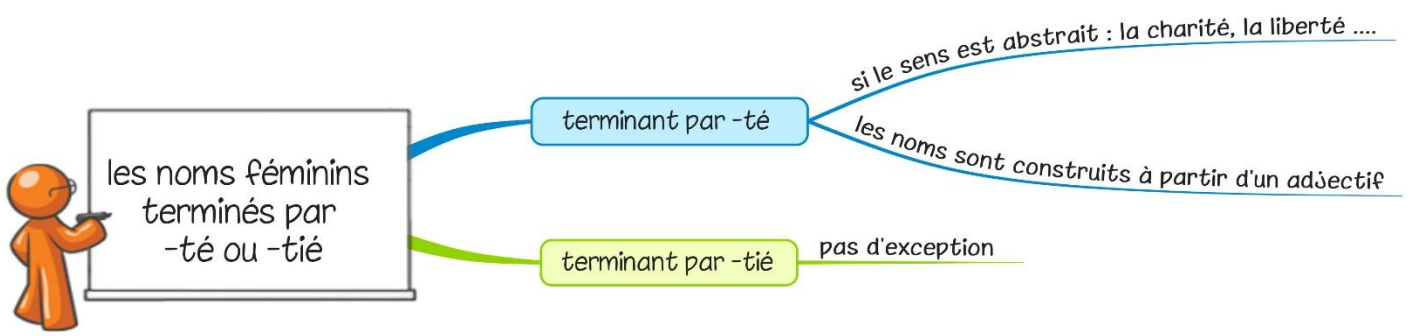
sauf .....

- Ces noms sont souvent formés à partir d'un autre nom ou d'un verbe :

*un an* ⇒ .....

*dicter* ⇒ .....

- Il ne faut pas confondre avec quelques noms de genre masculin qui se terminent aussi par -ée :
- .....



■ On écrit *-té* à la fin ..... lorsqu'ils ont un.....  
 ....., c'est-à-dire qu'ils désignent .....

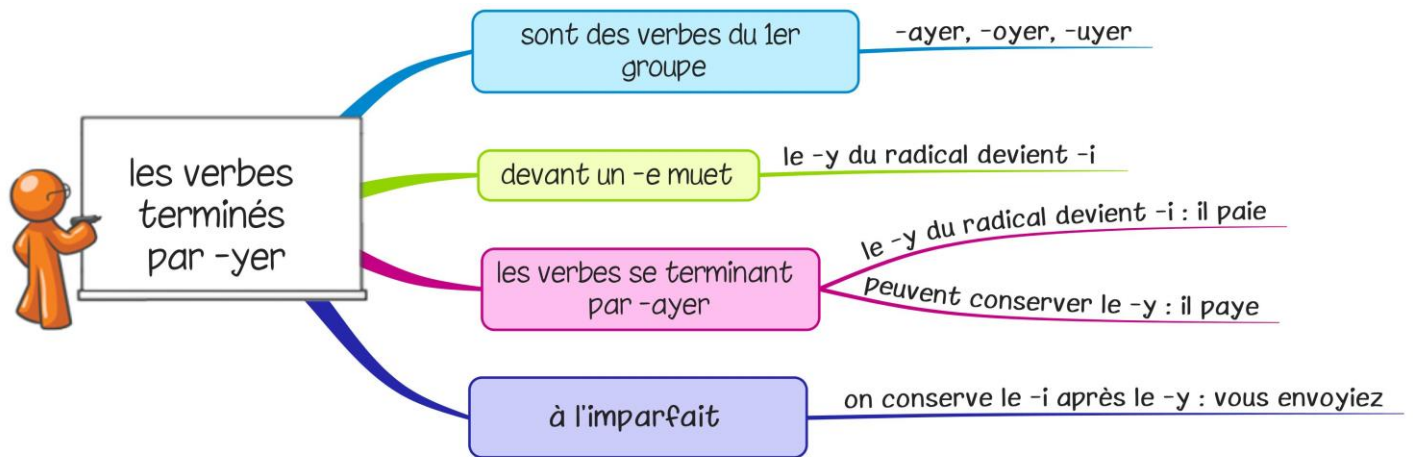
■ Les ..... terminés par le son [tje] s'écrivent  
 toujours **-tié**

**ATTENTION !** : pour ne pas confondre les terminaisons en **-té** et en **-tée**, il faut se  
 rappeler que les noms en **-té** sont construits à partir d'un .....

*beau* ⇒ .....

*ferme* ⇒ .....





■ Les verbes terminés à l'infinitif par -ayer, -oyer ou -uyer appartiennent au

■ Devant un -e muet, le -y du radical devient -i :

*employer* ⇒ .....

■ Les verbes terminés à l'infinitif par -ayer peuvent conserver le -y du radical

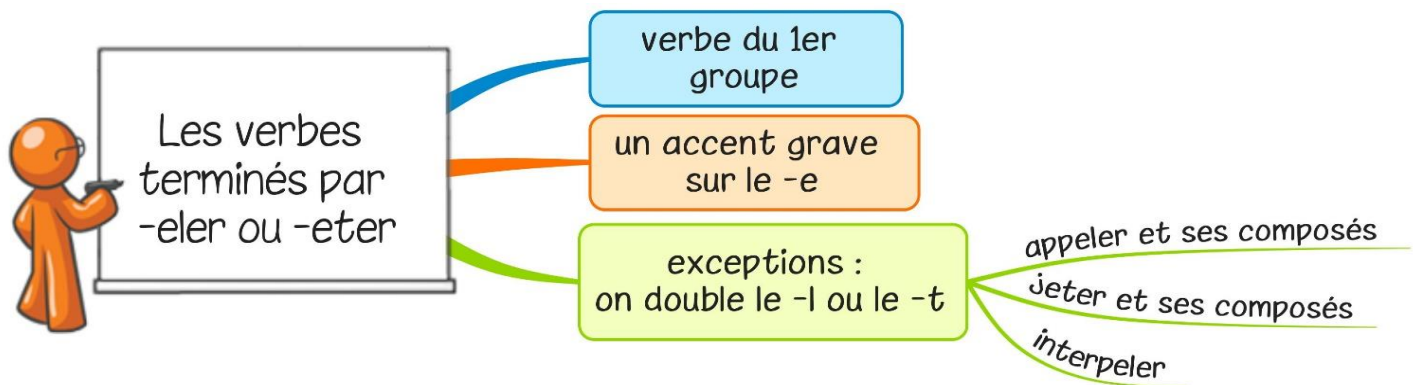
devant le -e muet :

*payer* ⇒ .....

**ATTENTION !** : à l'imparfait, il ne faut pas oublier de conserver le -i après le -y

aux deux premières personnes du pluriel :

.....



■ Les verbes terminés à l'infinitif par -eler et -eter appartiennent au

■ Devant les terminaisons comportant un -e muet, le radical se prononce [ɛ]. Il faut alors doubler le -l ou le -t.

*appeler* ⇒ .....

*jeter* ⇒ .....

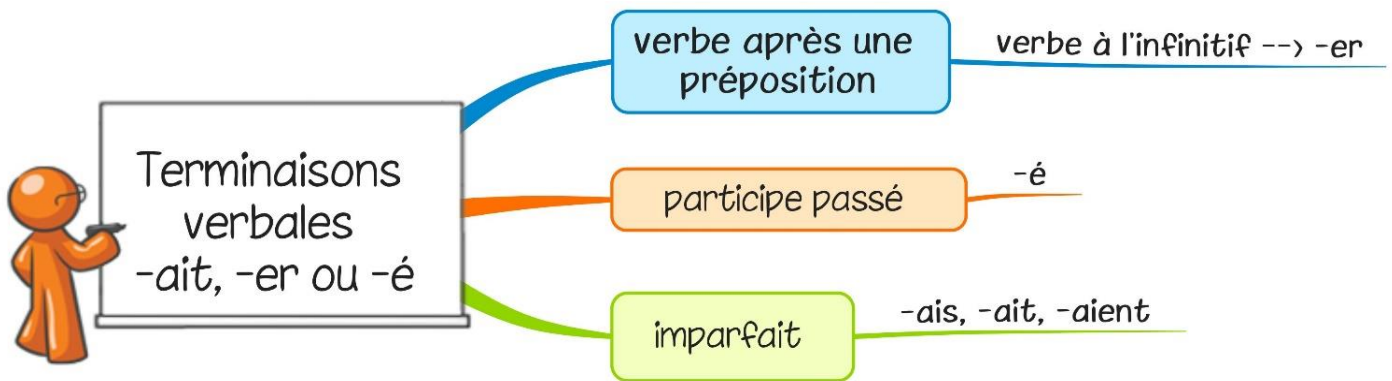
■ Certains verbes prennent un **accent grave** sur le **-e**.

*geler* ⇒ .....

*acheter* ⇒ .....

**ATTENTION !** : Pour trouver l'orthographe exacte d'un verbe terminé par -eler ou par -eter on doit regarder dans le dictionnaire qui indique quel tableau de conjugaison consulter.

nouvelle orthographe ⇒ <http://www.orthographe-recommandee.info/>



■ Lorsqu'on écrit les ..... , on peut confondre certaines terminaisons qui ont une prononciation proche comme .....

→ Lorsque le verbe est placé après une ..... , il s'écrit à .....

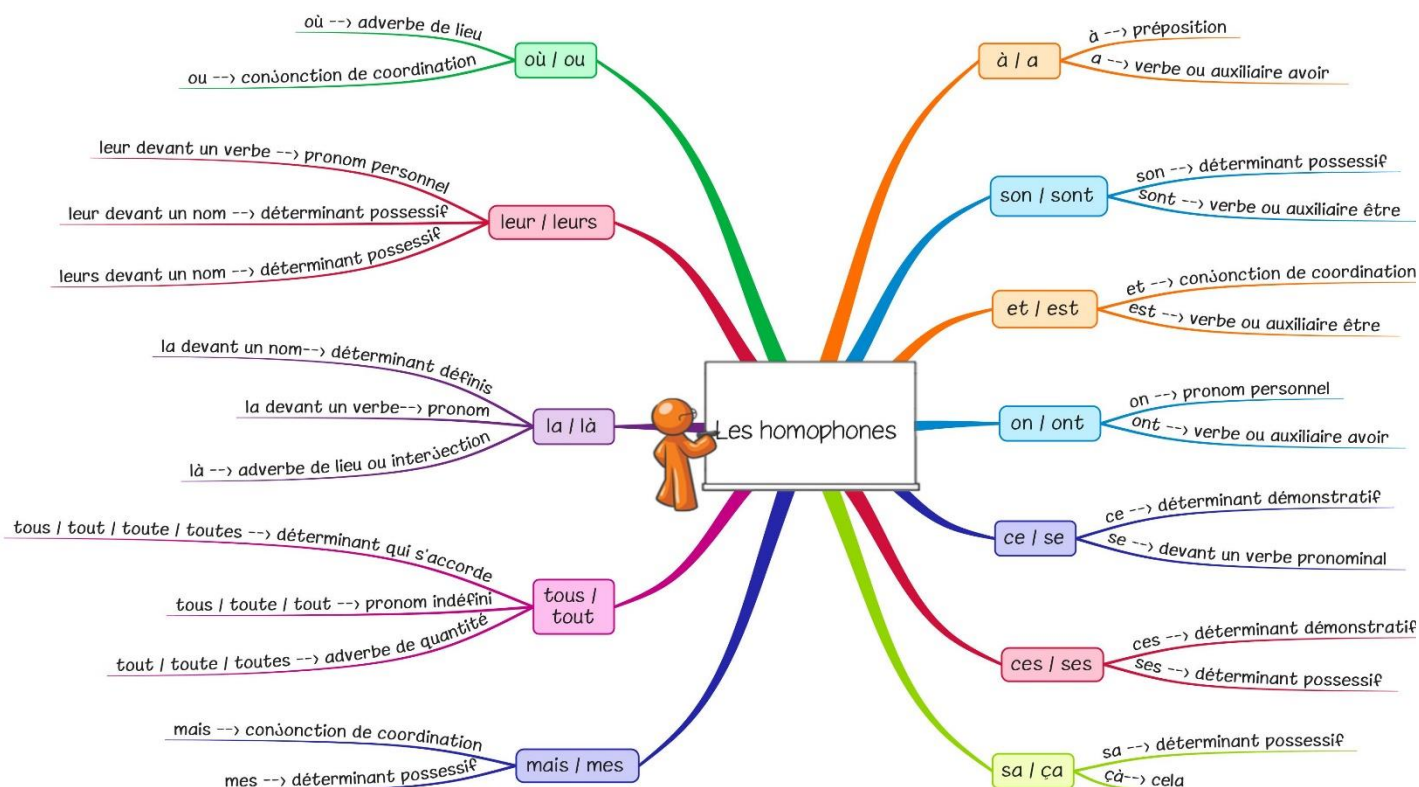
*Il refuse de jouer.*  
préposition + verbe à l'infinitif

→ Lorsqu'il s'agit du ..... on écrit .....

*Les enfants ont joué dans la cour.*  
participe passé

→ Lorsqu'il s'agit d'un verbe conjugué à ..... dans un texte au passé, on écrit .....

*Il apprenait ses leçons en rentrant de l'école.*  
verbe à l'imparfait



■ ..... sont des mots qui **se prononcent de la même manière**, mais qui **s'écrivent différemment**.

■ Pour ne pas les confondre et choisir la bonne orthographe, on doit réfléchir à leur sens et à leur place dans la phrase.

Pour cela, on peut :

→ changer le temps de la phrase :

*La pluie est tombée* ⇨ .....

→ remplacer les mots qui peuvent être confondus par d'autres mots ou en ajouter d'autres :

*Où as-tu mis ton agenda ?* ⇨ .....

*Dans ton cartable ou sur ton bureau ?* ⇨ .....

■ Pour t'aider à écrire correctement les homophones, consulte le tableau de la page 206.



Le pronom  
"qui"

pronom relatif

toujours sujet de la proposition relative

le verbe s'accorde avec le nom ou le GN

pronom interrogatif

sujet de la phrase

le verbe est au singulier

■ « *Qui* » est un pronom relatif ou un pronom interrogatif.

■ Le ..... « *qui* » est toujours .....

Pour accorder le verbe, il faut chercher le nom ou le groupe nominal remplacé par « *qui* ».

*Je regarde les feuilles qui tournoient dans le ciel.*

GN au pluriel      verbe au pluriel

■ Lorsque **le pronom interrogatif** « *qui* » est .....

....., le verbe se met toujours .....

*Parmi vous, qui pratique le handball ?*

verbe au singulier