

Nom

Date :

Prénom

CM1 / trimestre n°1

## Bilan de mathématiques : les grands nombres

/20

### 1°) Savoir écrire des nombres dictés A / ECA / NA

Consigne : écris en chiffres les nombres dictés.

/2

.....  
.....

### 2°) Savoir classer, ordonner, comparer des nombres. A / ECA / NA

/1,5

Consigne n°1 : range par ordre décroissant les nombres suivant : 45 678 / 45 089 /  
34 567 876 / 34 563 876 / 34 569 870 / 145 679

.....  
.....

Consigne n°2 : mets le signe qui convient ( < / > / = )

/3

- 256 356 .....256 369
- 2 178 852 ..... 1 258 963
- 12 125 005.....12 124 999
- 52 125 125 125 .....52 125 585 125
- 1400 + 40 .....1280
- 9160 +5 .....9164

### 3°) Savoir associer écriture littérale et écriture chiffrée. A / ECA / NA

Consigne n°1 : écris les nombre suivants en chiffres.

/1.5

Mille cent quatre-vingts :

.....

Trois cent quatre-vingt-dix-neuf milliards deux cent mille cinq :

.....

Sept cent cinquante-cinq millions six cent deux mille huit cent trente-deux :

.....

Nom :  
Prénom :

Consigne n°2 : écris les nombres suivants en lettres.

/3

- 7 178 .....
- 1 023 258 320 .....  
.....
- 20 000 000 .....

**4°) Connaître le nombre avant et après un nombre donné. A / ECA / NA** /4

..... < 7 145 254 < .....      ..... < 8 231 < .....  
..... < 12 356 < .....      ..... < 9 155 245 < .....

**5°) Trouver le nombre manquant. A / ECA / NA** /1

1 000 699 < ..... < 1 000 701      8 179 235 < ..... < 8 179 237  
2 189 < ..... < 2 191      18 235 003 < ..... < 18 235 005

**6°) Connaître la différence entre chiffres et nombres. A / ECA / NA**

Consigne : trouve, pour chacun des nombres suivants:

/4

- le nombre de dizaines de millions
  - Le nombre de centaines de mille
  - Le chiffre des centaines de mille
  - Le chiffre des unités de millions
- 231 258 789
  - 456 951 753
  - 984 126 785
  - 369 741 258
  - 861 348 972