

Nom

Date :

Prénom

CM1 / trimestre n°1

Bilan de mathématiques : les grands nombres /20

1°) Savoir écrire des nombres dictés A / ECA / NA

Consigne : écris en chiffres les nombres dictés.

/2

.....
.....

2°) Savoir classer, ordonner, comparer des nombres. A / ECA / NA /1,5

Consigne n°1: range par ordre décroissant les nombres suivant : 45 678 / 45 089 / 34 567 876/ 34 563 876 / 34 569 870 / 145 679

.....
.....

Consigne n°2 : mets le signe qui convient (< / > / =) /3

- 256 356 256 369
- 2 178 852 1 258 963
- 12 125 005 12 124 999
- 52 125 125 125 52 125 585 125
- 1400 + 40 1280
- 9160 +5 9164

3°) Savoir associer écriture littérale et écriture chiffrée. A / ECA / NA

Consigne n°1 : écris les nombres suivants en chiffres. /1,5

Mille cent quatre-vingts :

.....

Trois cent quatre-vingt-dix-neuf milliards deux cent mille cinq :

.....

Sept cent cinquante-cinq millions six cent deux mille huit cent trente-deux :

.....

Nom :
Prénom :

Consigne n°2 : écris les nombres suivants en lettres.

/3

- 7 178
- 1 023 258 320
-
- 20 000 000

4°) Connaître le nombre avant et après un nombre donné. A / ECA / NA /4

$$\dots < 7\,145\,254 < \dots \quad \dots < 8\,231 < \dots$$
$$\dots < 12\,356 < \dots \quad \dots < 9\,155\,245 < \dots$$

5°) Trouver le nombre manquant. A / ECA / NA /1

$$1\,000\,699 < \dots < 1\,000\,701 \quad 8\,179\,235 < \dots < 8\,179\,237$$
$$2\,189 < \dots < 2\,191 \quad 18\,235\,003 < \dots < 18\,235\,005$$

6°) Connaître la différence entre chiffres et nombres. A / ECA / NA

Consigne : trouve, pour chacun des nombres suivants: /4

- le nombre de dizaines de millions
 - Le nombre de centaines de mille
 - Le chiffre des centaines de mille
 - Le chiffre des unités de millions
- 231 258 789
 - 456 951 753
 - 984 126 785
 - 369 741 258
 - 861 348 972