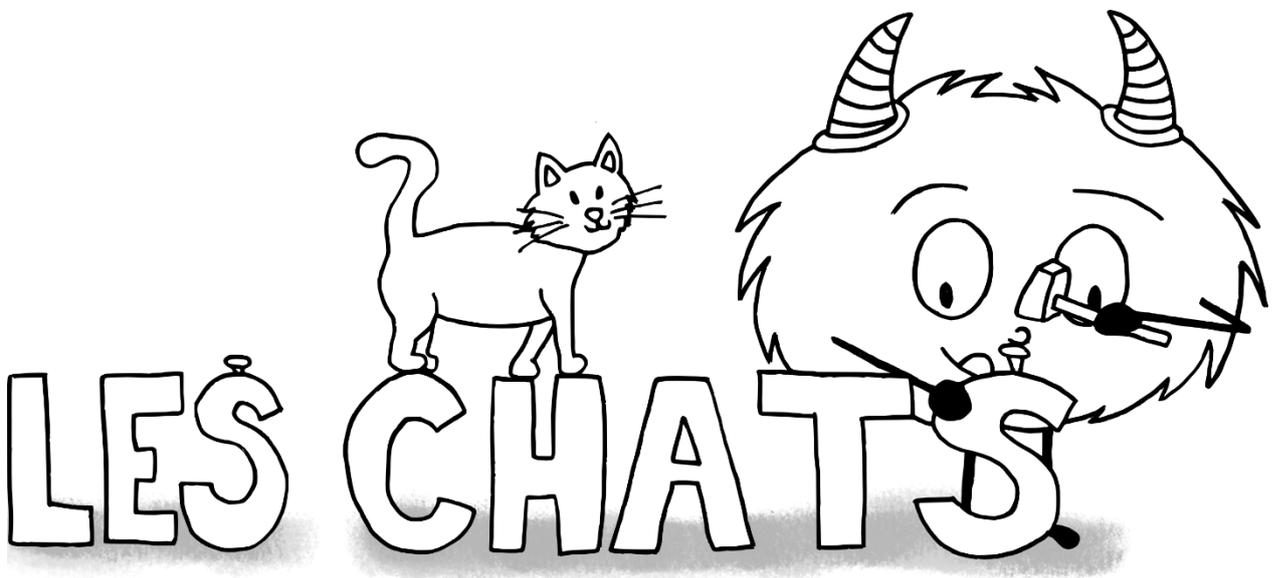


Nom Prénom :

Orthographe



Semaine 1

LE PHONÈME [ɔ̃] ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots dans lesquels tu entends [ɔ̃] :

une addition – un pompon – un homme – grand – un blouson – un roman – combien – une pente – une bombe – une lampe – le fond

.....
.....

2.* Recopie les mots avec la graphie du phonème [ɔ̃] qui convient (*on* ou *om*) à la place du signe ♦ :

un pantal♦ – une ♦bre – envir♦ – un r♦d – c♦parer – un p♦t – une p♦pe – c♦duire – un prén♦ – du pl♦b – m♦trer – la h♦te – un pl♦geur

.....
.....

3.* Écris un mot terminé par [ɔ̃] de la famille de chaque mot :

un rat → ; *un chat* →

une dinde → ; *un âne* →

4.** Écris un mot de la famille de chaque mot :

un bonbon → ; *un nom* →

le menton → ; *un pigeon* →

5.** Écris le masculin de chaque mot :

blonde → ; *une patronne* →

longue → ; *profonde* →

6.** Écris la réponse à ces devinettes. Les mots contiennent [ɔ̃] :

C'est un appareil qui transporte des passagers dans les airs. →

Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux. →

C'est le mari de ma tante. →

7.*** Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [ɔ̃] :

Un marteau sert à les clous.

Le soir, maman me des histoires.

Pour essuyer la poussière, on utilise un

Manger trop de abime les dents.

8.*** Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

comparer – jonc – prénom – honte – fondre – trompette – blond – ongle – sinon

.....
.....

9.*** Utilise les syllabes pour former des mots contenant le phonème [ɔ̃] :

	dre	
jam	ton	
	long	mon
pon	men	bon
temps	ré	ter

1.

2.

3.

4.

5.

Semaine 2
LE PHONÈME [ã] ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots dans lesquels tu entends [ã] :

banque – ensuite – canne – raison – hamburger – hamster – roman – mouton – rapidement

.....
.....
.....

2.* Dans qui contiennent le phonème [ã], entoure les lettres qui forment ce phonème :

remplacer – bombe – banane – espérance – compagnie – amer – gamine – aventure – tambour – relancer

3.* Recopie chaque mot en le complétant avec la graphie du phonème [ã] qui convient (*en, em, an* ou *am*) à la place du signe ♦ :

une ♦veloppe – du ch ♦pagne – la b ♦que – le print ♦ps – ♦mêler – un h ♦gar – s ♦sible – une br ♦che

.....
.....
.....

4.* Recopie chaque phrase en la complétant avec le mot qui convient :

Ce matin, le brouillard est très épais : il est (danse/dense).

.....

Il s'est acheté une nouvelle (tente/tante) de camping.

.....

Le jardinier a repiqué tous ses (plants/plans) de salades.

.....

Un petit avion en panne s'est posé en plein (chant/champ).

.....

5.** Barre l'intrus dans chaque colonne :

<i>paysan</i>	<i>jambon</i>	<i>engager</i>
<i>distance</i>	<i>tampon</i>	<i>avant</i>
<i>piano</i>	<i>gambader</i>	<i>semer</i>
<i>dedans</i>	<i>amasser</i>	<i>embêter</i>

6.**Écris pour chaque mot, un adjectif de la même famille se terminant par le phonème [ã] :

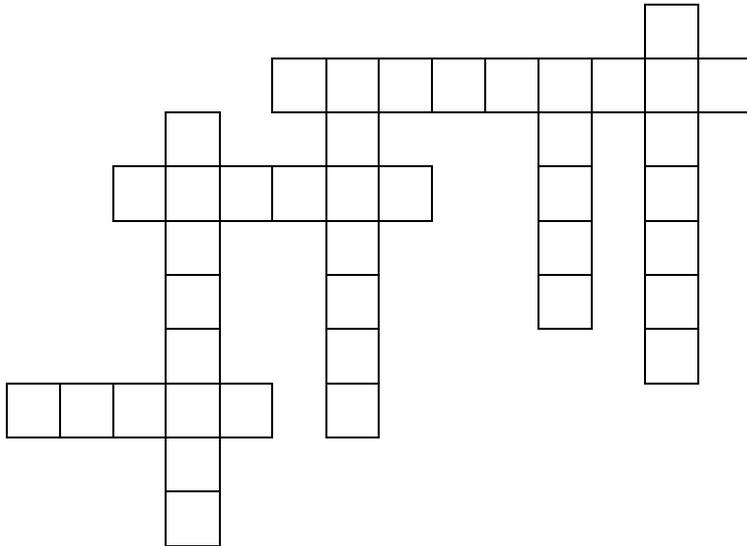
blancheur → ; *vivre* →

gourmandise → ; *méchanceté* →

puissance → ; *charmer* →

7.** Écris les mots suivants dans la grille :

embarquer – *chant* – *sembler* – *quand* – *soixante* – *moment* – *mendier*



8.*** Cherche dans le dictionnaire et écris :

2 mots commençant par les lettres *an* qui se prononcent [ã] →
.....

2 mots commençant par les lettres *am* qui se prononcent [ã] →
.....

2 mots commençant par les lettres *en* qui se prononcent [ã] →
.....

2 mots commençant par les lettres *em* qui se prononcent [ã] →
.....

9. ***Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

danger – *tempête* – *rentrée* – *lampe* – *camp* – *océan* – *trembler* – *ambulance* – *ensuite*
.....
.....

10.*** Rassemble les syllabes pour former trois mots contenant le phonème [ã] :

mu	cer	sant	a
		jam	rem
pla	bon		

1.
2.
3.
4.
5.

Semaine 3
LE PHONÈME [ɛ̃] ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots dans lesquels tu entends [ɛ̃] :

le bassin – devant – dessiner – le gardien – la farine – une plainte – imiter – ce poulain – la peine – inactif – le jasmin – mon instrument – une gamine – improviser – une finale – incapable – le requin

.....
.....
.....

2.* Colorie les lettres qui composent chaque phonème [ɛ̃] :

distinguer – lointain – aucun – bientôt – grimper – lundi – plein – ravin – vingt – lynx – essaim

3.* Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [ɛ̃] qui convient (*in/im, ain/aim, ein, en ou un*) à la place du signe ♦ :

s ♦gulier – du v ♦ – hum ♦ – un fr ♦ – quelqu' ♦ – un exam ♦ – bi ♦tôt – un ♦perméable – un pat ♦ – chac ♦ – un ♦connu – (avoir) f ♦ – ét ♦dre – une s ♦thèse

.....
.....
.....
.....

4. Écris le contraire de chaque mot en utilisant le préfixe [ɛ̃] écrit *in* ou *im* :**

visible → ; *mangeable* →
buvable → ; *possible* →
capable → ; *défini* →

5. Écris pour chaque mot un mot de la même famille se terminant par le phonème [ɛ̃] :**

Exemple : *se baigner* → *un bain*

vacciner → un ; *une Canadienne* → un
une copine → un ; *freiner* → un
la musique → un ; *une vingtaine* →

6.* Écris la solution de chaque charade : le mot à trouver contient le phonème [ɛ̃] :**

Mon premier est le premier chiffre.

Mon second a beaucoup de force.

Mon troisième est le déterminant qui indique que je possède plusieurs choses.

Mon tout est un verbe qui signifie « mettre au courant, renseigner ».

.....

7.*** Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot contenant le phonème [ɛ̃] :

Dans une chanson, il y a les couplets et le

.....

Les font des tours de cartes qu'on ne comprend pas !

.....

8. Cherche dans le dictionnaire et écris un mot commençant par le phonème [ɛ̃] pour chaque consigne :

un nom commençant par *in* →

un verbe commençant par *im* →

un adjectif commençant par *in* →

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

brun – forain – vaincre – essaim – simple – grimper – rein – cymbale – impoli – timbre – atteindre

.....

.....

.....

Semaine 4
LE PHONÈME [k] ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots dans lesquels tu entends [k] :

un clou – une blague – beaucoup – un aigle – une calamité – un escargot – un képi – la figure – une plaque – une digue – un tic – escalader – une gomme – une équerre – comme – aigu

.....
.....

2.* Entoure les lettres qui composent le phonème [k] :

un calcul – la plaque – un sac – une équipe – un stock – le kangourou – un camarade – écouter – une banque – une chorale – copier – percuter – occuper – cinq – quand

3.* Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [k] qui convient (c, qu, q, cc, k, ck ou ch) à la place du signe ♦ :

indi ♦er – le trafi ♦ – un a ♦ord – l'é ♦o – un tan ♦ – ♦atre – é ♦later – un blo ♦ – un ♦o ♦ – un bifte ♦

.....
.....

4. Écris pour chaque mot un contraire contenant [k] :**

agité → ; montrer →

une défaite → ; démolir →

5.* Barre l'intrus dans chaque colonne :

<i>force</i>	<i>masque</i>	<i>orchestre</i>	<i>courir</i>
<i>accent</i>	<i>décider</i>	<i>écho</i>	<i>reculer</i>
<i>orchestre</i>	<i>occasion</i>	<i>chœur</i>	<i>acier</i>
<i>muscle</i>	<i>asticot</i>	<i>cache</i>	<i>canne</i>

6. Écris le mot contenant [k] répondant à chaque définition :**

Animal qui porte sa « maison » sur son dos. → un

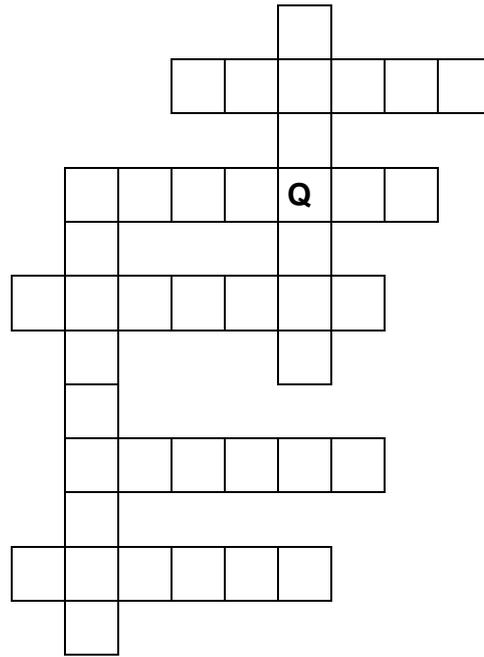
Elle permet de se déplacer sur l'eau en ramant. → la

On s'en sert à table pour couper la viande. → un

Chapeau rond à visière porté par les militaires. → le

7.** Complète la grille avec les mots suivants :

continuer, requin, nickel, croquer, inquiet, comique, carton.



8.*** Écris une phrase avec chacun de ces mots :

canne/cane

.....

lac/laque

.....

9. Cherche dans le dictionnaire et écris :

1 nom et 1 verbe commençant par *c* qui se prononce [k] →

2 noms commençant par *qu* →

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

unique – lecture – école – déclarer – sec – question – taquiner – caractère – kiwi – actif – reculer

.....

Semaine 5
LE PHONÈME [s] ET SES GRAPHIES

1.* Parmi ces mots, recopie ceux dans lesquels tu entends [s] :

Brusque – un dessin – briser – balancer – le magasin – la leçon – attention – une visite – le soleil – un trésor – paisible – du tissu – le bénéfice

.....
.....
.....

2.* Entoure les lettres qui composent le phonème [s] :

une façade – dix – le silence – une scène – un cercle – une blessure – un os – un spectacle – escalader – une précaution – balancer

3.* Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [s] qui convient (s, ss, c, ç, sc, t ou x) à la place du signe ♦ :

une fa ♦on – la récréa ♦ion – un fo ♦é – dépen ♦er – parti ♦iper – la ♦ience – pre ♦er – une po ♦ion – un ♦entime – ♦en ♦ible – (être) dé ♦u – di ♦ – soi ♦ante

.....
.....
.....

4. Barre l'intrus dans chaque colonne :**

<i>des multiplications</i>	<i>un escalier</i>	<i>un colis</i>
<i>des additions</i>	<i>un voisin</i>	<i>du lilas</i>
<i>des inventions</i>	<i>un observateur</i>	<i>un radis</i>
<i>nous partions</i>	<i>une conserve</i>	<i>un héros</i>
<i>des rédactions</i>	<i>le respect</i>	<i>le fils</i>

5. Devinettes. Les mots à trouver contiennent tous le phonème [s] :**

Elle se fixe autour de la taille. →

Les pompiers sont appelés pour l'éteindre. →

Il peut être constitué de quelques marches ou de beaucoup. →

On en met une à chaque pied. →

6. Écris pour chaque mot, le verbe de la même famille qui contient le phonème [s] :**

un rabais → ; gros →

un tas → ; un progrès →

épais → ; un bras →

une vis → ; un fracas →

7.*** Réécris la phrase avec *Nous* :

Énora trace un cercle sur le sol, recule de dix mètres, lance le ballon dans le rond et recommence.

.....
.....

8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

savoureux – tasse – facile – commencer – précaution – garçon – dépenser – chance – lisse

.....
.....

Semaine 6

LE PHONÈME [z] ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots dans lesquels tu entends [z] :

un voisin – l'horizon – ouest – onze – caisse – désordre – besoin – sévère – brusque – écluse – saisir

.....
.....

2.* Entoure les lettres qui composent le phonème [z] :

une pizza – une saison – seize – la cuisine – du gaz – deuxième – amusant – un zébu – le visage – poser

3.* Recopie chaque mot en le complétant avec la graphie du phonème [z] qui convient (s, z, zz ou x) à la place du signe ♦ :

une chemi ♦e – un lé ♦ard – du rai ♦in – le ja ♦ – un maga ♦in – si ♦ième – un ♦oo – un tré ♦or – une vali ♦e – un ba ♦ar – une ♦one

.....
.....
.....

4.* Écris d'autres nombres se terminant par le phonème [z] :

onze →

.....

5.** Complète chaque série avec un nom de la même famille contenant le phonème [z] :

écluser – un éclusier → une

visiter – une visite → un

arroser – l'arrosage → un

6.** Recopie chaque phrase en utilisant le mot qui convient :

Le Sahara est un immense (dessert/désert).

.....

Nous (frissons/frisons) nos cheveux.

.....

Le brochet est un (poisson/poison) de rivière.

.....

7.*** Reconstitue les mots qui contiennent le phonème [z] correspondant à ces définitions :

Il aime se chauffer au soleil. → r – a – l – z – d – é

Il peut être d'orange ou de citron. → e – t – s – z – e

Il fait parfois bien les choses, dit-on. → d – s – a – a – h – r

8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

fraise – saisir – paisible – zeste – autoriser – musée – amusant – occasion – résoudre – désertique

.....

.....

Semaine 7

EXERCICES DE RÉVISION DES PHONÈMES

Mots appris contenant [ɔ̃], [ɑ̃], [ɛ̃]

1. Recopie les mots avec la graphie qui convient : *on/om, en/an ou in/im*, à la place du signe ♦ :

un ♦pôt – le s ♦g – s ♦bre – c ♦f ♦dre – ♦diquer – la déf ♦se – un alim ♦t – un c ♦bat

.....
.....

2. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

Je suis le mot invariable qui contient le phonème [ɑ̃]. →

Je suis l'adjectif qui contient le phonème [ɑ̃]. →

Je suis le nom le plus long qui contient le phonème [ɛ̃] placé au début. →

.....

3. Écris le masculin de chaque adjectif :

honteuse → ; *imprudente* →

certaine →

4. Écris pour chaque mot le synonyme que tu as mémorisé :

un vainqueur → ; *une tromperie* →

une inondation → ; *la grandeur* →

le remplissage →

5. Écris les mots mémorisés qui répondent à ces définitions :

une histoire → ; *une victoire* →

toucher → ; *une odeur* →

6. Écris les mots mémorisés qui répondent à ces définitions :

Il peut être médical ou scolaire. →

Il peut faire partie de notre corps ou d'un club. →

La peur en est une. →

Mettre dans un endroit dont on ne peut pas sortir. →

7. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

vaincre – pourtant – honteux – examen – atteindre – triomphe – imprudent – remplir – certain – sang

.....

.....

Mots appris contenant [k], [s], [z]

1. Écris le contraire de chaque mot :

impatient → ; *présent* →
jeter → ; *agité* →
agréable → ; *monter* →

2. Écris le verbe de la famille de chaque nom :

une explication → ; *un réservoir* →
le zapping → ; *une observation* →
un choix → ; *un crochet* →
un assureur →

3. Retrouve les mots appris qui se cachent derrière ces énigmes :

si + loir → ; *cape + se* →
cran + lava → ; *bois + nus* →

4. Écris les mots qui correspondent à ces définitions :

Quand elle est bonne, il faut la saisir. →
Elle peut être de nerfs ou économique. →
Elle peut être de basket, de foot ou autre. →
Qui n'est donc pas premier(ère). →
C'est une petite rivière. →

5. Écris les 5 mots cachés dans cette suite de lettres :

denclmourclougzepaklticketspâceauhgazâneketmorceauaceclzagprésidentgile
.....
.....

6. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

descendre – fusil – zapper – observer – conversation – équipe – accrocher – tranquille – buisson
.....
.....