

Range les mots dans la catégorie à laquelle ils appartiennent

<i>verbe</i>	<i>déterminant</i>	<i>nom commun</i>
<i>nom propre</i>	<i>adjectif</i>	<i>pronom</i>

La mère de **Charles** a invité **ses** amies pour **prendre** le **thé**. Depuis sa chambre, Charles les **entend** papoter.

**Il** décroche **le** téléphone et **compose un** numéro au hasard. D'après la **voix** à l'autre bout de **la** ligne, il est tombé chez une **vieille** dame.

- Bonjour, **chère** madame, **dit** Charles très lentement, en articulant **chaque** mot exagérément, **vous êtes** une vieille autruche **alcoolique** complètement déplumée, **congelée**, déshydratée et lyophilisée.

Extrait de Bernard Friot, *Histoires pressées*, Editions Milan

Dans le texte suivant, entoure les adjectifs en vert et fais une flèche vers les noms qu'ils qualifient

Ex : le gentil chien noir

Je m'appelle Petit-Féroce. J'ai les cheveux noirs, une jolie massue fabriquée par mon papa Grand-Féroce et un gentil ronronne apprivoisé, tout brun, avec des oreilles pointues, de longues longues dents et une queue interminable.

Nous habitons dans une caverne magnifique, au bord du lac de la Lune, pas loin de la grande forêt. [...]

Aujourd'hui, dans une clairière de la forêt, mon petit frère Sifflotin et moi nous dégustons un énorme morceau de trompe de mammouth.

Le gros défaut des mammouths, c'est qu'il n'y a qu'une seule trompe de mammouth par mammouth, dommage !

Et le gros défaut de ma meilleure amie, Cerise-qui-mord, la fille du sorcier de notre tribu, qui a des cheveux rouges et de jolis yeux verts, c'est qu'elle a PARFOIS mauvais caractère et TOUJOURS des idées bizarres.

Extrait de *Petit-Féroce est un génie*, Paul Thiès, Rageot, Collection Cascade

## Complète le portrait de la fée en accordant correctement les adjectifs entre parenthèses

La fée Mélusine porte une (long) \_\_\_\_\_ robe (bleu) \_\_\_\_\_ avec des étoiles (brillant) \_\_\_\_\_. Elle a de (long) \_\_\_\_\_ cheveux (blond) \_\_\_\_\_ et des yeux (vert) \_\_\_\_\_. Elle a une baguette (magique) \_\_\_\_\_ qui transforme les (vilain) \_\_\_\_\_ crapauds en princes (charmant) \_\_\_\_\_ et les (pauvre) \_\_\_\_\_ bergères en (magnifique) \_\_\_\_\_ princesses.

## Dans le texte suivant, vingt erreurs se sont glissées. Retrouve-les (20)

### La genon, le singe et la noix

Un jour, en ce promenant, une jeune genon trouve une noix détaché de sa boge. Elle veut la manger mais fait aussitôt la grimace : « Que c'est dur ! Ont s'y casserait les dent. Maman s'est trompée en disant que les noix avaient bon goût. Il ne faut pas croire se que disent les grand ! Jetons donc se vilaine fruit ! » La jeune guenon prent la noix et, de rage, la jette au loin. Un singe qui passait par là, la ramasses. Il la casses entre deux caillous, l'épluche et la croque. Puis il dis à la petit guenon : « Ta maman à raison : les noix sont délicieuse, mais il faut commencer par les ouvrir ! »

Extrait de *ABC Vacances*, Editions Erasme

Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase et note l'infinitif

Les escargots mangent beaucoup de salade.	Infinitif=
Tu partiras après le petit-déjeuner.	Infinitif =
Vois-tu cet étrange insecte ?	Infinitif =
Vous êtes au théâtre.	Infinitif =
Range tes affaires convenablement.	Infinitif =
Je sais coudre et tricoter.	Infinitif =
Mes grands-parents dansent la valse.	Infinitif=
Dans la cour, les enfants se chamaillent souvent.	Infinitif =
A l'étude, Manon apprend ses leçons.	Infinitif=
Dimanche prochain, nous irons à la foire.	Infinitif=