

PLAN DE SEQUENCE HISTOIRE CM2 : Les violences du XX s.

SEANCE	OBJECTIFS	COMPETENCES	DEROULEMENT	MATERIEL
1	Situer la période contemporaine, en connaître les principaux événements	Exploiter un document écrit, en extraire les informations principales, schématiser une période dans une frise chronologique	Phase 1 : Lecture des documents permettant de compléter la frise sur le moyen-âge. Les élèves répondent aux questions. Phase 2 : Mise en commun. Explication complémentaire sur la période Phase 3 : Trace écrite. Court résumé sur la période.	Fiche frise chronologique
2	Connaître les causes de la 1 ^{ère} guerre mondiale	Exploitation de documents, lecture d'images	Phase 1 : lecture des documents puis questions Phase 2 : Mise en commun Phase 3 : trace écrite	Fiche 1 ^{ère} guerre causes
3	Connaître le déroulement de la 1 ^{ère} guerre mondiale	Exploitation de documents, lecture d'images (caricature)	Phase 1 : lecture des documents puis questions Phase 2 : Mise en commun Phase 3 : trace écrite	Fiche 1 ^{ère} guerre déroulement
4	Connaître les conséquences de la 1 ^{ère} guerre mondiale.	Exploitation de documents, étude d'un organigramme	Phase 1 : lecture des documents puis questions Phase 2 : Mise en commun Phase 3 : trace écrite	Fiche 1 ^{ère} guerre conséquences
5	Connaître les causes de la 2 ^{ème} guerre mondiale : montée du fascisme en Europe	Exploitation de documents, lecture d'images	Phase 1 : lecture des documents puis questions Phase 2 : Mise en commun Phase 3 : trace écrite	Fiche 2ème guerre causes
6	Connaître la situation de la population juive et tzigane	Exploitation de documents, lecture d'images	Phase 1 : lecture des documents puis questions Phase 2 : Mise en commun Phase 3 : trace écrite	Fiche 2ème guerre – le génocide juif et tzigane
7	Connaître la France sous l'occupation et la libération	Exploitation de documents, lecture d'images	Phase 1 : lecture des documents puis questions Phase 2 : Mise en commun Phase 3 : trace écrite	Fiche 2ème guerre – l'occupation française et la victoire des alliés
8	Evaluation des acquis	Connaître les principaux repères historiques, caractériser chaque période	Eval	Eval