

Réunion de rentrée

+
6^e SEGPA

Direction

Professeur principal

- Eclat: code parents / code élèves => messagerie, EDT, informations diverses... (à consulter)
- Téléphone
- Carnet de liaison: correspondance avec la famille
- Rendez-vous au collège

Le carnet de liaison

- + A vérifier tous les soirs
- + A compléter en début d'année et à signer
- + Des billets à compléter et à signer pour les absences / retards
- + Absences de professeurs notées à la fin
- + Calendrier des semaines A et B
- + Les règles d'or à respecter pour un « vivre ensemble » serein.

L'Agenda, les devoirs.



- + **A vérifier chaque soir**
- + Français:
- + des phrases à savoir écrire et **dictée le lundi**.
- + un petit texte à **mémoriser** et à réciter tous les 15 jours **le mercredi**
- + **Lecture rapide**: s'entraîner à lire rapidement et se chronométrer
- + Avoir toujours un **livre** de lecture dans son sac ou son casier: temps lecture en classe

Le matériel en français



- + un classeur: il est laissé en classe pour alléger le poids du cartable mais il peut être pris par l'élève quand il le souhaite.
- + une pochette cartonnée: pour mettre le texte à apprendre, les phrases à copier, texte à lire rapidement...
- + Ardoise, feutre(s), chiffon: réactiver les connaissances en début de cours. Permet de favoriser la mémorisation (**pour toutes les matières**)
- + Un livre de lecture au choix

Le travail en français

Deux projets avec deux classes de 6è ordinaire :

- Mythologie/monstre: 6è2
- Mise en voix / mise en scène: 6è5

=> Inclusion, mixité des élèves: trois groupes de travail / petits effectifs

Révision des bases en grammaire, vocabulaire, conjugaison

Lecture rapide (chronométrée) + lecture compréhension

Écriture libre: rédaction => plaisir d'écrire, de lire et de partager => **mon p'tit carnet sur un thème (écriture et déco)**

Poésie / récit: petit texte à mémoriser et à réciter

Travail spécifique sur l'attention: apprendre à l'élève à être acteur de son attention

Des règles d'or à respecter

- + Elles sont listées dans le carnet p.10
- + Elles doivent être respectées pour un « vivre ensemble » serein, harmonieux
- + Elles sont expliquées et connues des élèves
- + Une punition peut être donnée par l'enseignant en cas de « non respect »
- + Une sanction peut être donnée par le chef d'établissement en cas de comportements inadaptés graves ou répétés.

Projet Classe rythme

- + Une salle de classe pour les 6^e à 7^e: un casier par élève pour poser les affaires
- + Les professeurs se déplacent et viennent dans leur classe
- + 45 minutes de cours, 15 minutes de pause: se détendre... Se rendre plus efficace pour le prochain cours
- + une salle à décorer, aménager ensemble, professeurs et élèves
- + Une adaptation au collège en douceur

Les évaluations

- + **Evaluation en trimestre**: des bulletins avec des appréciations et des compétences. / + des bulletins de mi - semestre
- **Par compétences**: pas de notes mais des codes couleurs selon le niveau d'acquisition

Codage du niveau d'acquisition

 A+	Objectif dépassé (maîtrise très satisfaisante)
 A	Objectif atteint (maîtrise satisfaisante)
 PA	Objectif partiellement atteint (maîtrise fragile)
 NA	Objectif non atteint (maîtrise insuffisante)
 Abs	Elève absent.
 NE	Compétence travaillée mais non évaluée.

Un site pour s'entraîner à la maison

+ l'instit.com

The screenshot displays the l'instit.com website interface. At the top, the logo 'l'instit.com' is on the left, and navigation links for 'avec Zoé', 'Tom', 'Lou', 'Max', and 'd...' are in the center. A 'Se connecter' button is on the right. Below the logo is a search bar and a navigation menu with 'Accueil', 'Mon espace', 'Mon cahier', 'Outils', and 'Abonnement'. The date 'jeudi 06 septembre' is shown in the top right. The main content area is titled 'Exercice 1317.1 - g, ge ou gue - Repérer le son (je)'. It includes a dropdown menu for 'Choisis une série de questions pour cet exercice' set to '1', a 'Défi rapidité' button, and a 'Consigne' box: 'entoure (en cliquant) les noms dans lesquels tu entends le son (je) comme dans nuage.'. Below the instruction are six word cards: 'des ravages', 'une jupe', 'un genou', 'une figue', 'une bague', and 'le courage'. At the bottom, there are buttons for 'Corriger', 'Recommencer', and navigation arrows. The page number 'Série de questions n° 1/8' is at the very bottom.

Covid 19 / si fermeture de classe

- + **Travail à distance, les cours continuent 😊**
- Tableau envoyé chaque samedi pour indiquer le travail à faire la semaine suivante dans chaque matière.
- Les parents et les élèves s'organisent comme ils le souhaitent. Nous conseillons 2h de travail par jour (1h le matin, 1h début d'après-midi)
- Communication par Eclat: les élèves posent leurs questions aux professeurs qui lui répondront. Ils enverront leur travail également
- Appel du professeur principal une fois par semaine
- Classes virtuelles programmées par les professeurs (tableau avec dates et heures indiquées)

La SEGPA, une chance, un tremplin

- **Retrouver confiance en soi**
- **Réussir et valoriser les réussites**
- **Accompagnement tout le long de la scolarité par une équipe pédagogique** : 3 professeurs des écoles spécialisés et 2 professeurs de lycée professionnel, des professeurs de collège.



Bonne rentrée à tous

**Mettons-nous maintenant
au travail 😊**

