

Evaluation et observation des attitudes scolaires de l'enfant

ATTITUDE FACE AUX APPRENTISSAGES					
Participation	Respect des règles de prise de parole	NON		OUI	
	Fréquence	Discrète	Ponctuelle	Régulière	
	Pertinence	NON		OUI	
Ecoute		Rêveur	Facilement distrait	Attentif	
Gestion du temps et rythmes de travail		Ne termine pas son travail	Termine dans les temps	Termine rapidement	
Travail en classe		Non fait	Bâclé	Convenable	Appliqué
Travail à la maison		Non fait	Bâclé	Convenable	Appliqué
Rangement / organisation		Désordonné	Ordonné	Très ordonné	
Présentation / soin		Peu soigné	Soigné	Très soigné	
Mémorisation		Aucune	A court terme	A long terme	
		Visuelle		Auditive	
Curiosité		Peu curieux	Curieux	Très curieux	
Persévérance		Aucune	Se décourage vite	Persévérant	
Compréhension		Laborieuse	Suffisante	Immédiate	
Gestion de l'échec		Réagit mal	Besoin d'encouragements	Réagit bien	
Autonomie		Besoin de la présence de l'adulte	Demande d'aides ponctuelles	Autonome	
Relation à l'école		N'aime pas l'école	Indifférent	Aime l'école	
Motivation		Travaille par peur de la sanction	Travaille pour la reconnaissance de l'adulte	Travaille pour lui-même	
Assiduité		NON	% d'absences	OUI	

ATTITUDE FACE AUX AUTRES ELEVES

Sociabilité	Solitaire	Entouré	Très entouré
Esprit d'équipe	NON		OUI
Relation par les autres	Rejeté	Accepté	Admiré
Relation avec les autres	Influénçable	Suiveur	Leader
Respect de l'autre	NON : agressif / violent / indifférent		OUI
Travail de groupe	Effacé	Participatif	Elément moteur

ATTITUDE FACE AUX ADULTES

Approche de l'adulte	Inexistante	Timide	Spontanée	Excessive
Langage adapté	Elocution	Très insuffisant	Approximatif	Correct
	Syntaxe	Très insuffisant	Approximatif	Correct
	Lexique	Très insuffisant	Approximatif	Correct
	Registre	Très insuffisant	Approximatif	Correct
Perception de l'adulte	Crainte	Confiance	Sécurité	
Respect des règles et du cadre	NON		OUI	
Acceptation des sanctions	NON		OUI	
Gestion des conseils	S'oppose	Ignore	Prend en compte	
Honnêteté	Actions dissimulées		Actions franches	
Relation / échanges	Opposant	Absent	Crédule	Echanges constructifs

ATTITUDE FACE A LUI MEME

Estime de soi	Ne s'aime pas	S'accepte	Surestime de soi	
Auto-évaluation	Incorrecte		Correcte	
Gestion de l'émotion	Emotif	Emotion intériorisée	Emotion canalisée	
Attitude	Réservé	Attitude adaptée	Expansif	
Profil dominant (intelligences multiples)	Verbale linguistique	Logique mathématique	Visuelle spatiale	Corporelle kinesthésique
	Musicale	Naturaliste	Interpersonnelle	Intrapersonnelle

