

Jour 1

1. Transpose en parlant de « Zoé et Sarah » :

* Zoé aime le sport. Elle pratique la natation. Elle veut faire aussi du tennis. Le samedi matin, elle prend son sac de sport et elle va à la piscine.

** Elle nage toute la matinée puis elle rentre chez elle.

*** L'après-midi, elle accompagne son frère au tennis. Elle ramasse les balles et parfois elle essaie de jouer.

Jour 2

2. Constitue une phrase :

*faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres- pour aller à l'école – ** et – j' – pour le midi – mon repas – emportais

3. Souligne le sujet en bleu et surligne le prédicat en jaune. Dans le groupe verbal, souligne le verbe en rouge. Indique si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).

⇒ Récris chaque phrase en supprimant les groupes qui peuvent l'être.

a) Rémi regarde le paysage avec attention.

b) En redescendant, dans le noir, il distingue à peine les buissons.

c) ** Il aperçoit au loin une grande ombre

d) *** Pendant la descente, des branches d'arbre frôlent Rémi.

4. ** Récris la phrase en remplaçant « les fougères » par « les arbustes » puis par « la fougère ».

Les fougères deviennent plus hautes. → Les arbustes ... → La fougère

Jour 3 (CE2 seulement en autonomie)

5. *Récris le texte suivant en remplaçant « Laura » par « Laura et Samia ». Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif.

Laura veut aller au parc. Elle demande la permission à Maman. Elle enfle une veste et elle prend un ballon. Elle traverse la rue et un peu plus loin, elle rencontre Dylan.

Jour 4 – Vocabulaire

Cherche le mot **exploration** dans le dictionnaire.

a) A partir de quel verbe est-il formé ?

b) Trouve un autre mot formé à partir de ce verbe.

c) Quels sont les suffixes utilisés ?

d) Utilise les suffixes -ation et -ateur/-atrice pour former des mots à partir des verbes suivants :

observer naviguer aspirer accélérer animer
congeler organiser préparer ventiler

e) Quelle est la signification des suffixes -ation et -ateur/-atrice ?

Jour 3 - Exercices structuration G3 : Les compléments de phrase

1. ** Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase.
 - a) Au milieu du pré, des moutons broutent de l'herbe.
 - b) Chaque jour, la pluie inonde notre région.
 - c) Vous saluez la maitresse poliment.
 - d) La nuit, le chiot empêche ses maitres de dormir.
 - e) Le soir, les biches se rassemblent.
 - f) *** Les camions redémarreront dès le lever du jour.

2. ** Recopie les phrases en supprimant le complément de phrase.
Souligne en bleu le sujet et surligne en jaune le prédicat.
*** Indique la nature des compléments de phrase : GN ou adv.
 - a) ** Dans la cuisine, le chef mitonne de bons petits plats.
 - b) Nous sortirons de l'école dans deux heures.
 - c) Autrefois, les rois, habitaient au château de Versailles.
 - d) Pendant l'hiver, les skieurs dévalent les pentes enneigées.
 - e) Dans les campagnes, les ruisseaux sillonnent les prés.
 - f) *** À l'arrivée dans le port, les touristes montent sur le pont.

3. ** Souligne en vert les compléments de phrase puis souligne en bleu le sujet et surligne en jaune le prédicat. Recopie les phrases en le(s) changeant de place.
 - a) Au milieu de la nuit, le volcan crache de la lave.
 - b) Le mineur extrayait le charbon tous les jours.
 - c) Le chercheur manipule les flacons avec précaution.
 - d) Sur l'île, le pirate trouve un trésor dans le creux d'un arbre.
 - e) Avec joie, l'enfant, le jour de Noël, court vers le sapin.
 - f) *** Pendant les vacances d'été, nous irons au Futuroscope.

4. ** Recopie les phrases en les complétant avec un complément de phrase à l'endroit indiqué :
 - a) (C de phrase) il mange de la purée (C de phrase).
 - b) Vous êtes allés au bord de la mer (C de phrase).
 - c) (C de phrase), les poules couvent.
 - d) Enzo (C de phrase) construira un camion en lego (C de phrase).

5. *** Recopie les phrases en les complétant avec un complément de phrase (que tu ne placeras pas toujours au même endroit dans la phrase) :
 - a) Emma se rend à un anniversaire.
 - b) Les chasseurs ont décoré les grottes.
 - c) Nous irons à la bibliothèque.
 - d) Les élèves montent dans le bus.
 - e) Le pêcheur s'installe au bord de l'étang.

6. *** Recopie les phrases en les complétant avec un complément de phrase (que tu ne placeras pas toujours au même endroit dans la phrase) :
 - a) La végétation devient rare.
 - b) Tom remplit son caddie.
 - c) Les fillettes montent dans le train fantôme.
 - d) De nombreux visiteurs découvrent les jeunes tigres blancs.
 - e) Les spectateurs applaudissent à tout rompre.