

Horaires	Temps	Domaines (G.S)	Formes de travail et / ou contenu							
7h47- 8h30 (arrivées échelonnées)	40'	S'approprier le langage. Devenir élève. Percevoir, sentir, imaginer, créer.	* TEMPS D'ACCUEIL "réveil intellectuel" *							
			* Choix libre d'activités: jeux de motricité, de société, dessins-coloriages, livres, coins-jeux... * Activités spécifiques en petit groupe ou de façon individuelle. <i>Remarques:</i> * favoriser la relation duelle: langage de communication et langage d'accompagnement de l'action. * favoriser l'autonomie au niveau des rituels et du choix d'activités.							
			* TEMPS DES RITUELS *							
8h30 - 8h45	15'	Découvrir le monde	* G.S : Rituels nominatifs selon le tableau des responsabilités : roue du jour + calendrier-date / météo-internet / présents-absents / menu-cantine. * C.P : Rituels en anglais (date/météo) + mot du jour Incollables: essais de lecture / hypothèses de signification / réemploi dans une phrase coll. ou indiv. Validation collective de la météo + date en anglais + écriture au tableau de la phrase retenue en collectif (orthographe approchée).							
8h45 - 9h00	15'	Devenir élève. S'approprier le langage. Découvrir le monde.	* G.S : Validation collective des rituels effectués en groupe complet + défis mathématiques (numération, résolution pbs, calculs...). Programme de la matinée / lancement des ateliers. * C.P : programme de la journée au tableau + écriture date / mot ou phrase du jour + activités écrites diverses (selon besoins). Cahier bleu. Remarques: temps de préparation matérielle des ateliers par l'ATSEM / lancement des ateliers des GS pendant la copie des CP.							
			* TEMPS DES APPRENTISSAGES / ATELIERS *							
9h00	20'	S'approprier le langage. Devenir élève. Découvrir le monde. Percevoir, sentir, imaginer, créer.	LUNDI		MARDI		JEUDI		VENDREDI	
			GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP
	20'		Groupe 1 LANGAGE+illustrat°	CAP MATHS révisions	Groupe 2 LANGAGE+illustrat°	CAP MATHS révisions	Groupe 1 scindé en 2	CAP MATHS révisions	8h30 MUSIQUE 9h15 Intervenante: Cécile Berger Activités selon le projet défini	
9h40	20'		Groupe 2 MOTRICITE FINE	retour + calcul	Groupe 1 MOTRICITE FINE	retour + calcul	illustrat° comptine + T.I.C.E.S	retour + calcul	9h15 9h45	
9h40	30'	Découvrir le monde. S'approprier le langage.	Groupe 1 JEUX PHONO	LECTURE Support littérature	Groupe 2 JEUX PHONO	LECTURE Support littérature	Groupe 2 GRAPHISME (décoratif ou de réinvestissement)	LECTURE Support littérature	INSTRUCTION CIVIQUE Débats philosophiques	
10h10			Groupe 2 LANGUE ECRITE	Alphas / Borel-Maisonny	Groupe 1 LANGUE ECRITE	Alphas / Borel-Maisonny	Borel-Maisonny	Borel-Maisonny	Rituels français / anglais & récitations	
10h10 - 10h15	5'	Percevoir, sentir, imaginer, créer.	Temps de recentrage et / ou de rupture : comptine / jeux de relaxation.							
10h15- 10h30	15'	Devenir élève/agir et s'exprimer ac son corps.	RECREATION				Remarque: temps de préparation matérielle des ateliers par l'ATSEM.			
10h40	10'	S'approprier le langage. Percevoir, sentir, imaginer, créer. Découvrir le monde.	Relaxation/détente Yoga, écoute..	MATHS Apprentissages CAP MATHS	Relaxation/détente Yoga, écoute..	MATHS Apprentissages CAP MATHS	Relaxation/détente Yoga, écoute..	MATHS Apprentissages CAP MATHS	Groupe 2 scindé en 2	MATHS révisions /calcul
11h00	25'		MATHS	Exercices fichier	MATHS	Exercices fichier	MATHS	Exercices fichier	illustrat° comptine + T.I.C.E.S	Apprentissages CAP MATHS
11h10	15'		ateliers en 1/2 groupes ou groupe complet	Exercices lecture	ateliers en 1/2 groupes ou groupe complet	Exercices lecture	ateliers en 1/2 groupes ou groupe complet	Exercices lecture en 2 groupes TICES / fiches	Groupe 1 GRAPHISME (décoratif ou de réinvestissement)	Exercices maths
11h25	5'	Percevoir, sentir, imaginer, créer.	Temps de recentrage et / ou de rupture: poésie + rituel menu.							
11h30 - 12h40	1h10'	BON APPETIT !								

12h40	15'	S'approprier le langage. Percevoir, sentir, imaginer, créer.	* TEMPS DE REPRISE / "réveil intellectuel" *							
12h55			Relaxation: détente musicale / lecture suivie individuelle. Remarques: temps de reprise sur les fichiers selon Remarque: ATSEM chez les maternelles.							
			* TEMPS DES APPRENTISSAGES / ATELIERS *							
			LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI				
	45'	Découvrir le monde. Percevoir, sentir, imaginer, créer.	D.D.M	D.D.M	ARTS VISUELS	ARTS VISUELS				
13h40										
	30'	S'approprier le langage / découvrir l'écrit. Remarque: ATSEM chez les maternelles.	Groupe 1 PHONOLOGIE avec Virginie (déclousonnement) Groupe 2 ECRITURE	PHONOLOGIE ~ ECRITURE (découverte)	Groupe 2 PHONOLOGIE avec Virginie (déclousonnement) Groupe 1 ECRITURE	PHONOLOGIE ~ ECRITURE	Groupe 1 PHONOLOGIE avec Virginie (déclousonnement) Groupe 2 ECRITURE	PRODUCTION D'ECRIT ~ ECRITURE	Groupe 2 PHONOLOGIE avec Virginie (déclousonnement) Groupe 1 ECRITURE	PRODUCTION D'ECRIT ~ LECTURE
14h10			devoirs / cartables		devoirs / cartables		devoirs / cartables		devoirs / cartables	
	5'		RECREATION		RECREATION		RECREATION		RECREATION	
14h30	15'	Devenir élève. Agir et s'exprimer avec son corps.								
	35'	Agir et s'exprimer avec son corps.	E.P.S	E.P.S	E.P.S	E.P.S		E.P.S		
15h05										
	25'	S'approprier le langage / découvrir l'écrit. Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer. Devenir élève.	PROJETS DE CLASSE littérature de jeunesse, lecture, chant, arts visuels... selon besoins.		PROJETS DE CLASSE littérature de jeunesse, lecture, chant, arts visuels... selon besoins.		LECTURE (réinvestissement)	ANGLAIS	BILAN DE LA SEMAINE	
15h35										
15h35-15h40	5'	Percevoir, sentir, imaginer, créer.	Temps de recentrage et / ou de rupture ~ Fusée du comportement.							
			Soutien 15h45-16h45		Soutien 15h45-16h45					

- Salle informatique
- Vestiaires
- Salle de motricité
- Extérieur

- Présence enseignante.
- Présence ATSEM.
- Elèves en autonomie.
- Groupes de soutien

	Horaires annuels	Horaires hebdomadaires
• Français	360 h	10 h
• Mathématiques	180 h	5 h
• Éducation physique et sportive	108 h	9 h*
• Langue vivante	54 h	
• Pratiques artistiques et histoire des arts	81 h	
• Découverte du monde	81 h	
TOTAL	864 h	24 h