

Mathématiques CE 1

Fichier n° 3

Calcul

Numération



1

La multiplication : les expressions langagières

1

Relie chaque dessin au texte qui convient.

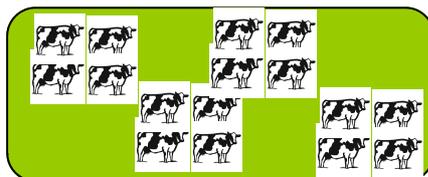
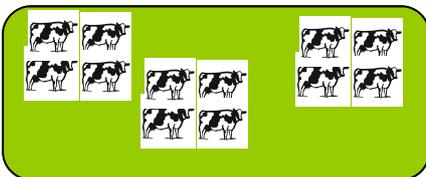
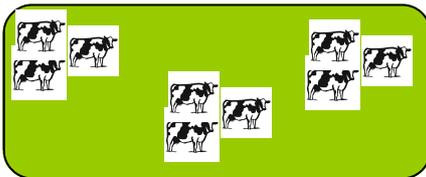


5 bouquets de 4 fleurs

3 bouquets de 4 fleurs

2 bouquets de 3 fleurs

2



Entoure le dessin où il y a 3 groupes de 4 vaches .

Combien de vaches y a-t-il sur le dessin entouré ?

3

Léa a 4 bouquets de 3 fleurs. Combien a-t-elle de fleurs ?

Dessin :

Elle a fleurs.

Léo a 4 sacs de 5 billes .Combien a-t-il de billes ?

Dessin :

Il a billes.

2

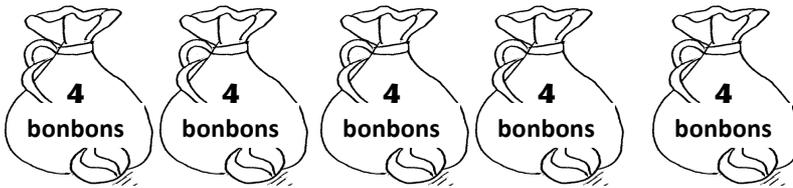
La multiplication : signe X et addition réitérée

1



Combien de billes Léo a-t-il en tout ?

Complète $5+5+5+5 = 5X \dots = \dots$



Combien de bonbons Léa a-t-elle en tout ?

Complète $4+4+4+4+4 = 4X \dots = \dots$

$5 X \dots = 4 X \dots = \dots$

2

Colorie les calculs qui permettent de calculer $4X7$

$4+7$

$7+7+7+7$

$7+4$

$7+7+7+7+7+7+7$

$4+4+4+4+4+4+4$

$7 X 4$

$4+4+4+4$

3

Rémi a 3 paquets de 5 bonbons. Combien a-t-il de bonbons ?

Dessin :

Il a bonbons .

Miho a 2 pochettes de 10 feutres. Combien a-t-elle de feutres ?

Dessin :

Elle a feutres .

3

$6 X 4 =$

Dessin :

$6 X 4 = \dots X \dots$

$6 X 4 = \dots$

$6 X 4 = \dots + \dots + \dots + \dots$

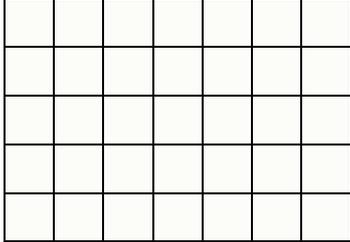
$6 X 4 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

$4 X 6 = \dots$

3

La multiplication : signe X et quadrillage

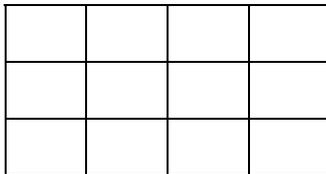
1



Voici le quadrillage de Paco. **Complète** sa commande .

Je commande boîtes de jetons.

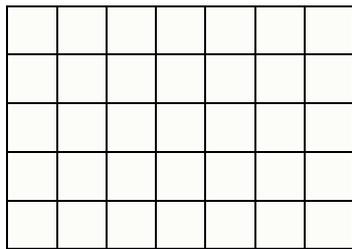
..... X =



Voici le quadrillage de Miho. **Complète** sa commande .

Je commande boîtes de jetons.

..... X =



Colorie le quadrillage pour représenter 3×2 .

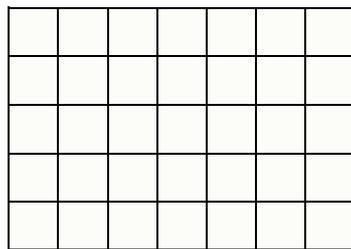
$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

2

Colorie le quadrillage pour représenter

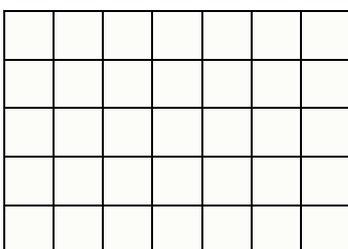
4×6 .

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$



Colorie le quadrillage pour représenter 3×5 .

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$



3

Complète comme dans l'exemple

$2 \times 3 = 3 \times 2 = 2+2+2 = 3+3 = 6$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

.....
.....

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

.....
.....

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

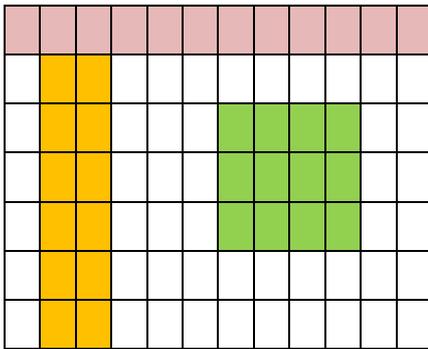
.....
.....
.....

4

Les différentes écritures multiplicatives d'un nombre

1

Les différentes écritures multiplicatives de 12



$$12 = 12 \times 1 = 1 \times 12$$

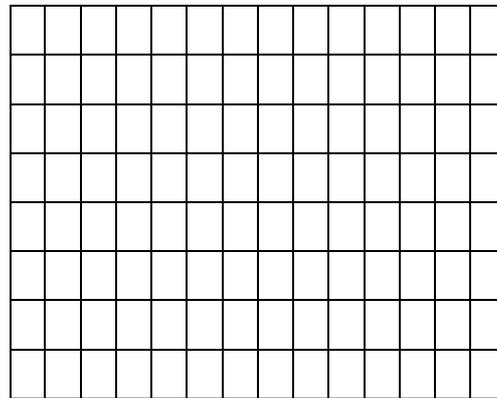
$$12 = 6 \times 2 = 2 \times 6$$

$$12 = 3 \times 4 = 4 \times 3$$

Les différentes écritures multiplicatives de 14

$$14 = \dots \times \dots = \dots \times \dots$$

$$14 = \dots \times \dots = \dots \times \dots$$



2

Trouve une écriture multiplicative pour chaque nombre.

$$4 = \dots \times \dots$$

$$6 = \dots \times \dots$$

$$10 = \dots \times \dots$$

$$8 = \dots \times \dots$$

$$16 = \dots \times \dots$$

$$7 = \dots \times \dots$$

$$15 = \dots \times \dots$$

$$18 = \dots \times \dots$$

$$21 = \dots \times \dots$$

3

Colorie en bleu les écritures multiplicatives de 20 et en vert celles de 18.

1 x 20

1 x 18

1 x 3

18 x 1

5 x 4

2 x 10

3 x 6

4 x 5

10 x 2

2 x 9

10 x 3

3 x 4

9 x 2

20 x 1

2 x 4

6 x 3

5 x 3

5

Utiliser la calculatrice : la multiplication

1

Avec ta calculatrice, trouve **le plus vite possible** le bon résultat et **entoure** le .

$25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 =$	175	250	150
$38 + 38 + 38 + 38 + 38 + 38 + 38 + 38 + 38 + 38 =$	418	342	380
$147 + 147 + 147 =$	521	441	321
$368 + 368 + 368 + 368 =$	472	1233	1 472

2

Un jardinier a planté 8 rangées de 5 salades chacune. Combien de salades a –t-il en tout ?

Calcul :

Réponse :

La boulangère a rangé 14 boîtes de 6 gâteaux. Combien de gâteaux a –t-elle en tout ?

Calcul :

Réponse :

La maîtresse a rangé 4 piles de 26 cahiers. Combien de cahiers a –t-elle en tout ?

Calcul :

Réponse :

Léa a 10 boîtes de 30 images. Combien d' images a –t-elle en tout ?

Calcul :

Réponse :

Paco a rangé 4 boîtes de 35 billes. Combien de billes a –t-il en tout ?

Calcul :

Réponse :

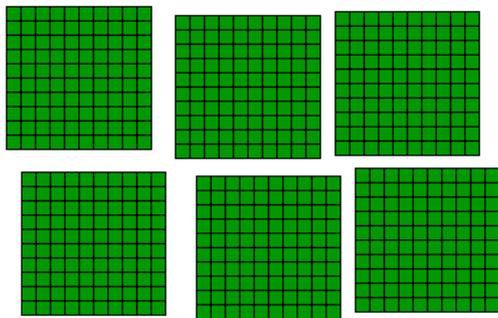
6

Grouper par dizaines et par centaines les quantités jusqu'à 999

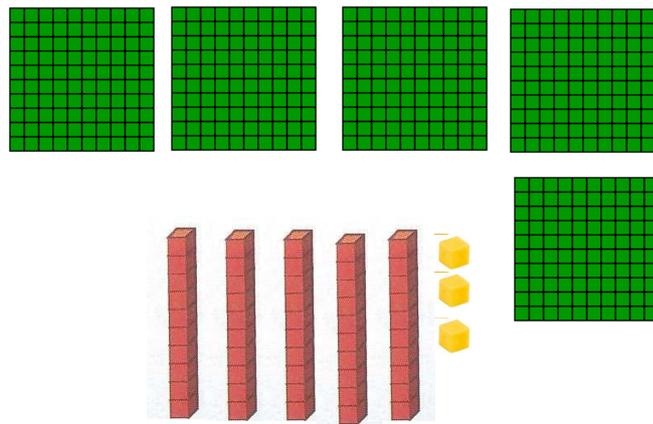
Les enfants ont joué au jeu de la centaine.
A toi de donner leur score.



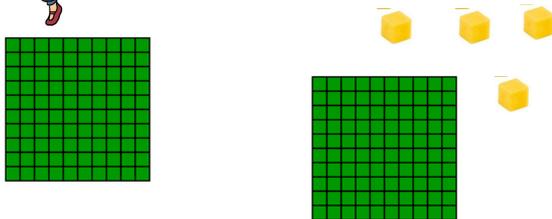
Léo a



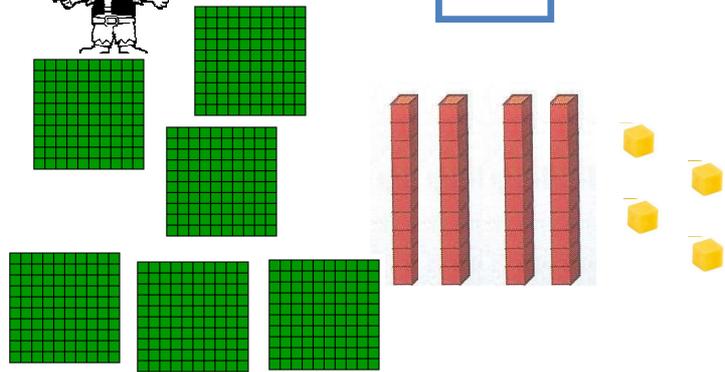
Miho a



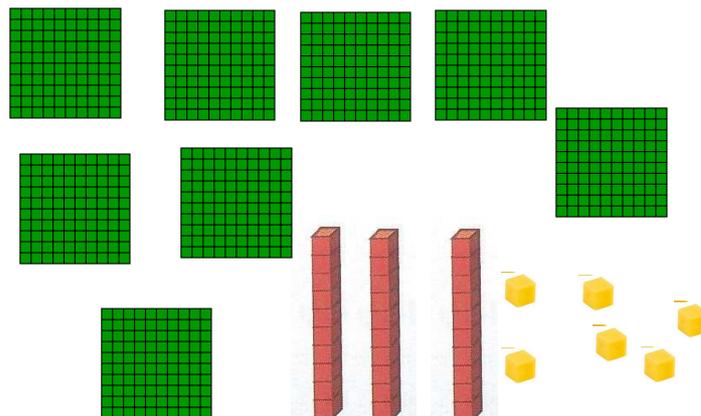
Léa a



Paco a



Rémi a



1

Le score de Chloé est 864.

Dessine les centaines, les dizaines et les unités.

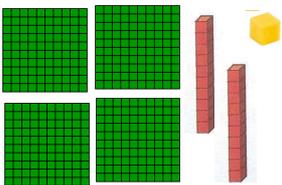
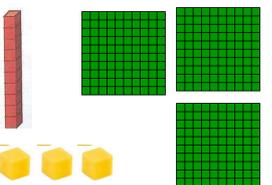
2

Le score de Djamila est 847.

Dessine les centaines, les dizaines et les unités .

3

Complète comme dans l'exemple

421			685
			
$100+100$ $+100+100+10+10+1$ $400+20+1$		$800+ 30 +5$	

4

Calcule.

$900 + 30 = \dots\dots\dots$

$600 + 20 + 5 = \dots\dots\dots$

$600 + 50 + 3 = \dots\dots\dots$

$400 + 60 + 4 = \dots\dots\dots$

$4 + 60 + 300 = \dots\dots\dots$

$8 + 70 + 900 = \dots\dots\dots$

$600 + 40 + 8 = \dots\dots\dots$

$2 + 800 = \dots\dots\dots$

$6 + 50 + 300 = \dots\dots\dots$

5

Calcule.

$900 + 5 = \dots\dots\dots$

$600 + 50 + 7 = \dots\dots\dots$

$300 + 40 + 9 = \dots\dots\dots$

$829 = \dots\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$

$656 = \dots\dots + 50 + \dots\dots$

$536 = \dots\dots + \dots\dots + 6$

$769 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$

$864 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$

$286 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$

6

Complète.

800, c'est..... dizaines.

5 centaines et 6 dizaines, c'est unités.

10 dizaines, c'est unités.

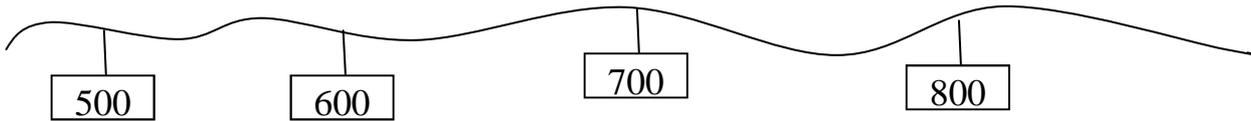
8 centaines, c'est unités

7

La suite des nombres jusqu'à 999

1

Place sur la file les nombres : 810 910 629 575 850 775



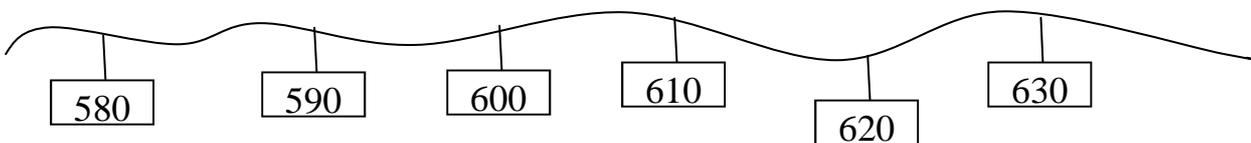
Range dans l'ordre croissant ces nombres : 810 910 629 575 850

Encadre 629 entre deux **dizaines** consécutives.....

Encadre 629 entre deux **centaines** consécutives.....

2

Place sur la file les nombres : 585 615 592 635 626 578



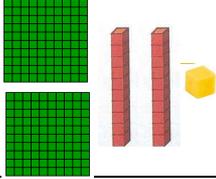
Range dans l'ordre croissant ces nombres : 585 615 592 635 626 578

Encadre 615 entre deux **dizaines** consécutives.....

Encadre 615 entre deux **centaines** consécutives.....

3

Complète comme dans l'exemple

221	758	469	585
			
$100+100+10+10+1$ $200+20+1$			

4

Range dans l'ordre **croissant** les nombres suivants : 526 359 669 489 989

5

Range dans l'ordre **décroissant** les nombres suivants : 758 795 726 756 774

6

Encadre chaque nombre entre deux **centaines** consécutives

..... < 425 <

..... < 546 <

..... < 732 <

..... < 818 <

..... < 618 <

..... < 318 <

7

Encadre chaque nombre entre deux **dizaines** consécutives

..... < 425 <

..... < 546 <

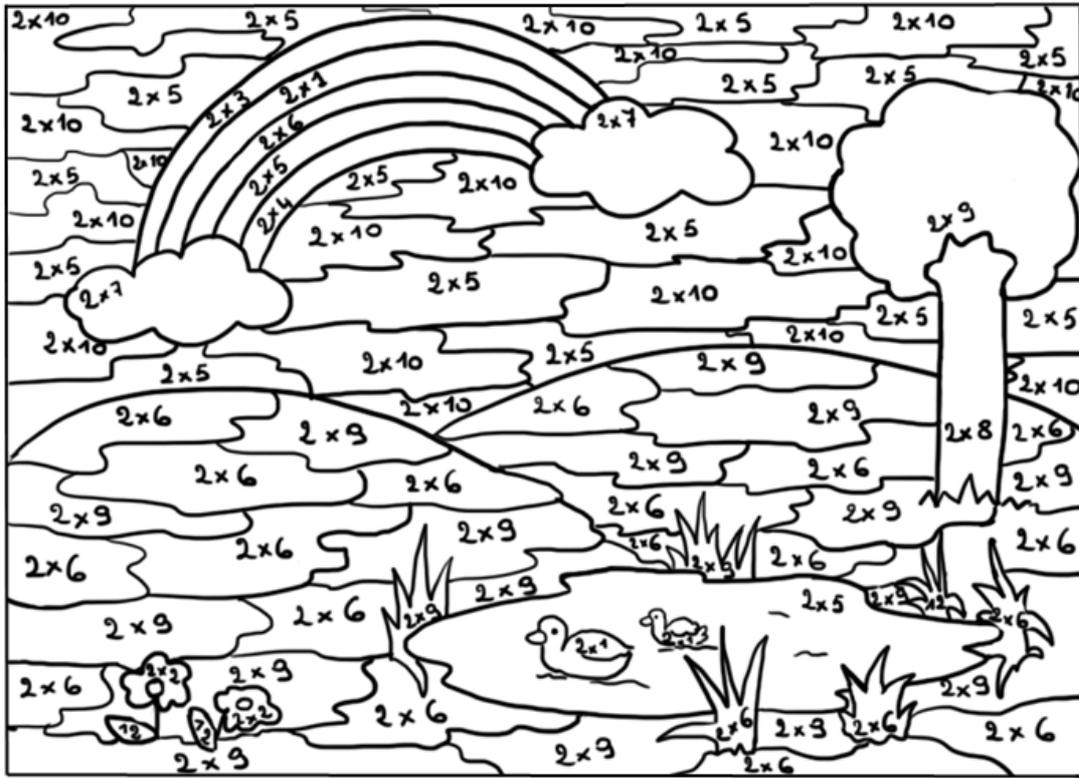
..... < 732 <

..... < 818 <

..... < 618 <

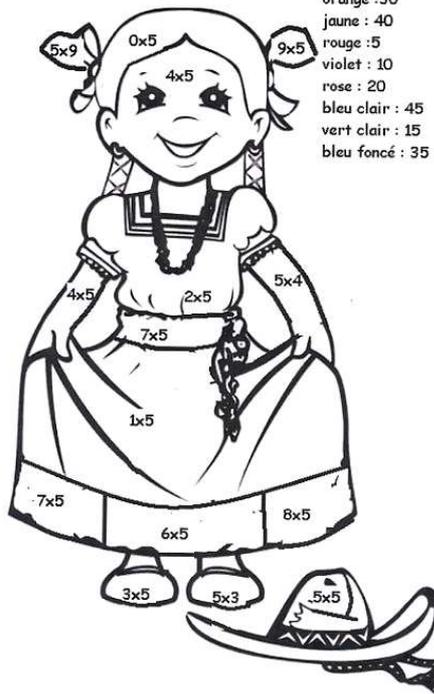
..... < 318 <

2 : jaune 4 : orange 6 : rouge 8 : violet 10 : bleu clair
 12 : vert clair 14 : blanc 16 : marron 18 : vert foncé 20 : bleu foncé



Coloriage codé

marron : 25
 noir : 0
 orange : 30
 jaune : 40
 rouge : 5
 violet : 10
 rose : 20
 bleu clair : 45
 vert clair : 15
 bleu foncé : 35

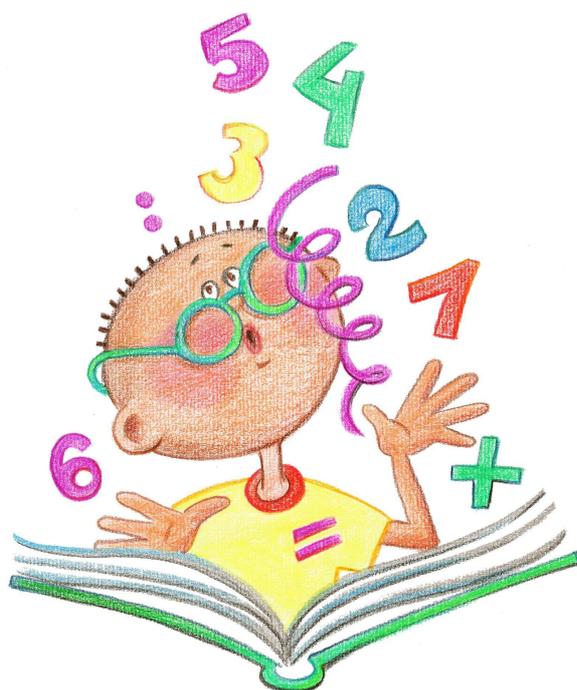


Mathématiques CE 1

Banque d'exercices

Calcul

Numération



Mathématiques CE 1

Résolution de problèmes



1

Problèmes : multiplicatifs simples

1

Léa a cueilli 5 bouquets de 4 fleurs. Combien a-t-elle de fleurs?



Léo a 4 camions. Combien a-t-il

Léa a

Léo a

2

Paco achète 5 croissants à 2€ l'unité. Combien a-t-il dépensé ?



3

Léo, Léa et Miho partent à Paris. Ils prennent le RER et le bus. Le billet de RER coûte 2€ et celui du bus 1€. Combien vont-ils payer en tout ?



2

La monnaie

1

Rémi achète des bonbons qui coûtent 3€75c. Il paye avec un billet de 5€. Combien le vendeur lui rend-il ?



2

Paco achète une baguette qui coûte 1€15 avec une pièce de 2€. Combien lui rend la boulangère ?



3

Jade paye un livre 7€38c avec un billet de 10€. Combien va lui rendre la librairie ?



Mathématiques CE 1

Banque d'exercices

Résolution de problèmes

