

L'Echo de la Classe

juin

2018

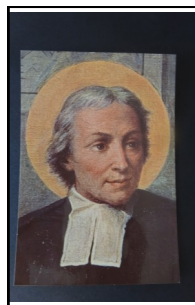
Hôtel de la Salle

En classe le lundi deux dames sont venues nous raconter la vie de St Jean Baptiste de la Salle, car nous allions visiter l'Hôtel de la Salle le 11 juin. Elles nous avaient déjà expliqué la vie de Bernadette Soubirou et de St François d'Assise. Nous avons été accueillis chaleureusement par un frère et une institutrice qui fait les visites bénévolement. Il y avait deux groupes. A l'école les dames nous ont expliqué les lieux où Saint Jean Baptiste de la Salle est allé. Le frère nous a expliqué les mêmes choses que les dames mais plus approfondies. Nous avons visité la maison du Patron des éducateurs des cinq continents. Nous vous conseillons d'y aller pour voir votre ville différemment. Voici quelques appréciations:

E.d.C.: Qu'as-tu aimé et pourquoi ?

Florentine: J'ai tout bien aimé car il y avait plein de choses intéressantes.

Clara
et
Emma



La tombola

Le maître nous a donné le mardi 5 juin un carnet de 10 billets de tombola plus 1 gratuit pour l'élève. Un billet de tombola coûte 1 €. Cet argent sera versé à l'APEL. Après avoir vendu 1 carnet complet l'élève a le droit d'en reprendre un. Les 2 meilleurs vendeurs gagnent un bon d'achat de 30 € pour le premier et 20 € pour le second (4 carnets vendus au minimum). Le maître nous a demandé de vendre au moins 1 billet de tombola car certains enfants se donnent du mal pour les vendre, et en plus les tickets de tombola servent à nous payer les transports en commun, l'escalade, les sorties. Le tirage au sort s'est déroulé vers 18 h le 23 juin après la kermesse. Dès qu'une personne entend son nom et son prénom on lui annonce quel lot elle a gagné. Les plus gros lots étaient la trottinette électrique et l'overkart. Pour ceux qui n'étaient pas là au tirage au sort, les résultats du tirage seront affichés devant l'école.

E.D.C.: As-tu gagné un lot ?

Gabriel: Non je n'ai pas eu de chance.

E.D.C.: Etais-tu déçu ?

Gabriel: Oui, surtout que j'avais vendu un carnet !

Mathis.C et Mathis.P.G



Yanis

Yanis, le cousin d'Amérique de Lily est un enfant de notre âge qui va rentrer en 5ème. Il est venu dans la classe le matin du vendredi 22 juin pendant deux heures. Il est venu dans le but de voir une école en France et de nous apprendre l'Anglais. Nous avons utilisé la méthode d'Anglais. Nous avons ensuite fait des exercices et c'est Yanis qui nous a corrigés. Ensuite, il nous a aidés pour la prononciation. Il a dit qu'il aimait bien notre prononciation.

Interview :

E.D.C.: As-tu aimé la matinée avec Yanis ?

Emma: Oui parce qu'il nous a aidés pour la prononciation.

E.D.C.: As-tu aimé quand Yanis nous a fait Anglais ?

Carla: Oui, parce qu'il nous a appris de nouvelles choses et nous a aidés à bien prononcer.

Lily et Manon



Fêtes des Mères et des Pères



A peu près cinq jours avant la fête des mères ,on a commencé à fabriquer le cadeau pour le 27 mai . Le cadeau était en origami . Murielle et Patricia sont venues nous expliquer comment il fallait faire pour fabriquer une robe . Ensuite , on a écrit notre texte pour la fête des mères sur notre cahier de brouillon . Après, on a été le taper à l'ordinateur . Puis on a pris une feuille de la couleur qu'on voulait , ensuite on l'a pliée en deux . Le maître a imprimé nos textes puis on les a glissés dans la feuille qu'on avait pliée en deux. On a collé le tout sur la feuille en couleur et le 27 mai nous avons offert notre cadeau à notre maman . Pour la fête des pères nous avons commencé quelques jours



avant le 17 juin. Nous avons fabriqué un costume avec une chemise , une cravate et un col. Le maître a fait un trou pour mettre une pochette dans le costume. Après, on a tapé notre texte à l'ordinateur , et le maître l'a imprimé . On l'a glissé dans le trou qu'il avait fait . Ensuite , le 17 juin , nous avons donné notre cadeau à notre papa.

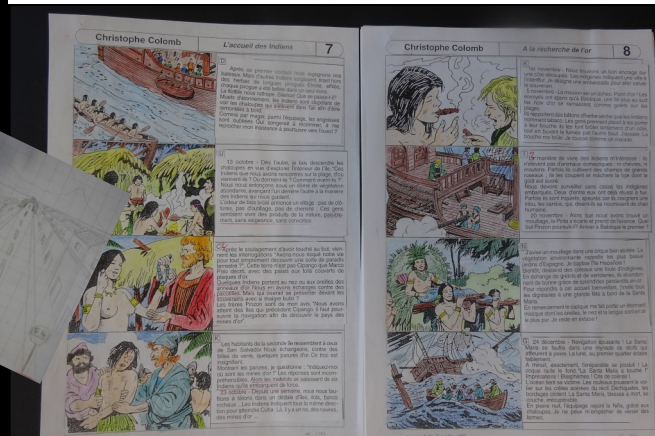
Interview

E.d.C.: Est-ce que c'était dur pour toi de faire le cadeau de la fête des pères?

Manon: Au début oui , mais après , j'ai bien compris et j'ai bien aimé.

Valentin B. et Amandine H.

Christophe Colomb



Ça se passe dans la classe à peu près tous les lundis après-midi. Nous faisons la BD de Christophe Colomb. On lit les 4 paragraphes puis on répond au questionnaire qui nous donne l'ordre dans lequel on replace les paragraphes. On fait ça dans le but de comprendre ce qu'on lit car « Lire c'est comprendre avec les yeux un message dont a besoin. » Suivant si nous trouvons l'ordre dans lequel nous devons mettre les 4 paragraphes nous avons 2, 1 ou 0 point .A la fin nous avons une note sur 20.

Interview

E.d.C. : As-tu aimé Christophe Colomb?

Amandine N.: J'ai bien aimé car ça nous a appris son histoire.

E. d. C. : Qu'as-tu compris de Christophe Colomb?

Mathis C.: Qu'il voulait trouver un passage vers les Indes mais il n'y est point arrivé.

Clémence et Célian

La journée du livre



C'était un jour pas comme les autres, on ne devait pas prendre notre cartable. Ça s'est passé du jeudi 7 au vendredi 8 juin.

Nous étions répartis en groupes de

classes mélangées et nous sommes passés dans toutes les classes de l'école. Les maîtresses nous ont expliqué qu'il y avait plusieurs sortes de livres: des BD, des contes, des journaux, des livres théâtraux, des romans, des livres d'explications, des fables et des poésies. À la fin, nous pouvions acheter les livres qui nous ont plu.

Interview

E.D.C: Est-ce que la journée du livre vous a plu?

Achille: Oui !

E.D.C:

As-tu aimé les livres?

Achille: Ouais!

Ethan ,

Alexis

et Lucas



La kermesse

la kermesse s'est passée le samedi 23 juin 2018 ,sous le préau , dans le pré et la cour .Cinq élèves de notre classe ont récité leur texte de slam, suivis des danses des petits comme chaque année .Un des élèves a expliqué les règles du slam aux personnes présentes ce samedi . Les CM2 pouvaient tenir un stand qui ont été ouverts à

14h45. Devant

la classe de madame Paul nous

pouvions acheter des tickets qui nous permettaient de pouvoir jouer dans les stands . Et nous nous sommes bien amusées!!!

E.D.C.: Quel stand as-tu préféré?

Clara: J' ai beaucoup aimé les stands mais en particulier celui de Fort Boyard .

E.D.C.: Que penses-tu de cette kermesse?

Amilcar: On s'est bien amusé car les stands étaient bien !

Amandine et Florentine

L'Anglais

Tout au cours de ces deux années nous avons suivi un livret d'anglais .Nous avons découvert comment se passe la vie dans certains pays . Nous avons vu aussi le livret de Robinson Crusoe en anglais . Nous avons suivi toute son aventure extraordinaire, Le maître nous disait des phrases que nous devions répéter à tour de rôle. Revenons au livret d'anglais. A Chaque double page sur la droite du livret il y a des exercices et à la gauche il y a toujours un texte illustré en anglais. La dernière destination que nous avons faite , ce sont les États-Unis. Le cousin de Lily est un américain qui est venu dans la classe et qui nous a expliqué .(voir l'article le cousin de Lily).

E.d.C. : Que penses-tu de l'anglais ?

Célian: J'ai bien aimé le livre de Robinson Crusoe.

E.d.C. : As-tu bien aimé les livrets d'anglais ?

Lily : Oui, parce que ça nous aide pour la prononciation.

Amilcar et Achille

les stands

Ça s'est passé le samedi 23 juin à l'école la Providence. Carla a tenu le stand de Fort-Boyard . A chaque stand, il y avait un enfant et un adulte. On a pu participer pour tenir un stand parce qu'on était en CM2. Dans le stand Fort-Boyard, il fallait être attentif alors que dans le stand des ficelles tout le monde trichait . Mais il y avait d'autres stands Carla va dire ses préférés : le premier c'est le chamboule-tout et le stand de lapin . Les préférés de Chirine sont : le chamboule-tout et Fort Boyard

Chirine et Carla

The Big Apple

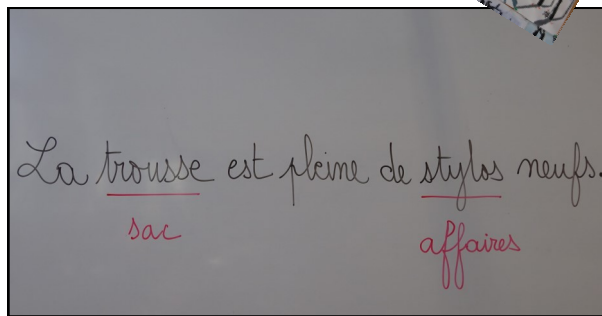
L'INFO CULTURELLE

« New York City est la plus grande ville des États-Unis. Elle est surnommée « the Big Apple » (la Grosse Pomme). Manhattan en est le quartier le plus connu. »

« Face à Manhattan se dresse la statue de la Liberté, devenue un symbole universel de la démocratie. Elle a été inaugurée en 1886 pour commémorer l'indépendance des États-Unis. »



Les phrases du jour



Cela se passe tous les jours dans la classe. Le maître écrit une phrase ou deux parfois au tableau et il change des mots. Il change par exemple des mots au masculin singulier par des mots au féminin pluriel. Nous réécrivons la phrase avec et nous accordons. Ensuite nous corrigeons au tableau. Avec plus de trois phrases sans faute, nous n'avons plus de phrases à faire, sauf quand le maître nous dit que tout le monde fait la phrase. Quand nous n'avons plus de phrases à faire, nous pouvons soit aller à l'ordinateur sur ELSA ou lire un livre. C'est pour progresser en orthographe. Maintenant, presque toute la classe n'a plus de phrases à faire.

E.d.C. : As-tu progressé avec les phrases ?

Mathis P.G. : Oui, cela m'a aidé car nous en faisons tous les jours.

E.d.C. : Que pensez-vous des phrases du jour ?

Patricia : Si on change un seul mot dans une phrase, il y a une multitude de changements et cela permet de bien réfléchir à tous les accords.

Gabriel et Ryan

La restitution

Pendant un an, nous avons fait neuf textes de Slam. Il y a quelques semaines, le maître nous a demandé d'en choisir deux. Après, il en a choisi un entre les deux. Le maître nous a demandé de l'apprendre par cœur. Le lundi 25 juin à 14h nous avons fait le filage (répétition générale). Toutes les classes de primaire étaient réunies. Laurent nous a fait passer chacun notre tour. Le soir venu, nous avons présenté nos textes de slam pendant la restitution. Il y a eu un duo et un texte de slam pour remercier monsieur Pellizzoni. C'était génial, on a bien participé. On a appris aux parents comment présenter un slameur : « Le prochain slameur est un slameur ou une slameuse merci de faire un tonnerre d'applaudissements pour.... »

Pour fermer la scène nous disons : « Comme l'aurait dit Vincent Van Gogh s'il avait été slameur : Tendez l'oreille et la bonne ! »

E.D.C. : Comment as-tu trouvé la restitution ?

Chirine : Oui, j'ai adoré il y avait beaucoup d'émotions !

E.D.C. : Qu'as-tu pensé des textes de slam ?

Amandine H. : Ils étaient trop cool.

Zoé et Louann



Bonnes vacances à tous après ces deux années pleines de projets. Bonne chance pour le collège!

