

Nombres • Évaluation CM1

Nom Date

Les nombres entiers jusqu' à 999 999

• Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers

A AR ECA NA

• Comparer, ranger et encadrer des nombres entiers

A AR ECA NA

1. Réécris les nombres en respectant les espaces entre les classes.

32 56 98 →.....

3 651 21 →.....

237 965 →.....

21 864 →.....

... / 2

2. Entoure l'écriture correspondant aux nombres suivants.

400 000 → quatre cents quatre cent mille quatre mille

10 038 → mille trente-huit cent mille trente-huit dix mille trente-huit

... / 1

3. Écris ces nombres en lettres.

1 315 →

28 207 →

309 450 →

961 095 →

... / 2

4. Écris ces nombres en chiffres.

Huit mille deux cent cinq →.....

Soixante-treize mille cent trente-sept →.....

Nombres • Évaluation CM1

Trois cent cinquante mille huit cents →.....

Neuf cent dix mille quarante-deux →.....

... / 2

5. Observe ce nombre et complète : 578 312.

Quel est son nombre de centaines ?

Quel est son chiffre des dizaines de mille ?

... / 1

6. Décompose les nombres suivants.

$$\text{Ex : } 2\,341 = (2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + 1$$

71 224 =

358 902 =

910 033 =

704 260 =

... / 2

7. Calcule sans poser l'opération.

$60\,000 + 1\,000 + 400 + 50 + 3 =$

$700\,000 + 80\,000 + 200 + 18 =$

$500\,000 + 3\,000 + 600 + 70 =$

$900\,000 + 90\,000 + 7\,000 + 13 =$

... / 2

8. Complète avec < ou >.

a. 10 548 10 584

b. 301 231 301 131

c. 998 000 999 000

Nombres • Évaluation CM1

d. 465 413 465 403

... / 2

9. Range ces nombres dans l'ordre croissant.

45 236 54 362 45 362 504 632 54 623 5 426

.....
... / 2

10. Complète le tableau.

Nombre juste avant	Nombre	Nombre juste après
	19 999	
	90 000	
	999 998	
	300 000	

... / 2

11. Encadre les nombres à la dizaine de mille près.

Ex. : 320 000 < 325 796 < 330 000

..... < 238 504 <

..... < 885 771 <

..... < 61 240 <

..... < 309 232 <

... / 2