



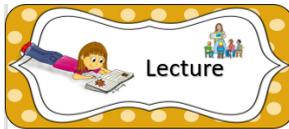
Livret de travail à la maison



Jour 17 – Lundi 27 avril



Ecrire la date du jour (sur le petit cahier), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte



☺ Chaque jour, entraines-toi à lire des syllabes, des mots et des phrases du fichier donné par la maitresse (ou des livres !).

☺ Allons plus loin maintenant avec le son de la semaine. « Je lis la fiche du son et complète ensuite les exercices » :

LE MÉMO DU SON [gn]

Je mémorise

agneau

[gn]

ni

panier
dernier
meunier
grenier
jardinier

gn

campagne
montagne
cygne
gagner
baignoire

Je m'exerce

| | | | |
|--|--|--|---|
| araignée dernier grenier jardinier mignon prunier campagne | aigné pignon tagne pagne runier renier eignoir | agne agner ignon gneau igner enier unier | gne nier gner gnon nion gnais gnoir |
|--|--|--|---|

Autrefois, j'allais souvent à la campagne. Le dernier weekend d'octobre, je demandais à mon jardinier de me prêter un panier sorti de son grenier et je partais à la cueillette aux champignons. Je me reposais sous le prunier au pied de la montagne. Puis je regagnais mon manoir où règnent les araignées.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [gn].



J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



J'écris

Écris le mot correspondant à chaque dessin.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

J'écris

Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| gn | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

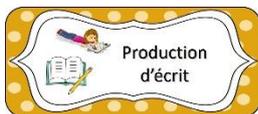
Je rédige

Invente une phrase avec les mots je, champignon, panier et le verbe ramasser qui doit être conjugué à l'imparfait.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tu peux compléter ce travail sur ordinateur à l'adresse suivante :

<https://www.clicmaclasse.fr/le-son-gn/>



« J'invente une histoire »

🔍 Pour inventer ton histoire, tu as besoin d'un dé que tu devras lancer 8 fois en tout pour fabriquer ton histoire. A chaque lancé, le numéro du dé te donne un élément de l'histoire comme sur le tableau ci-dessous :

HISTOIRE DE DÉ : lance le dé à chaque étape et construis l'histoire.

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | |
| Il était une fois ... | une fille | un garçon | une princesse | un prince | un chat | un oiseau |
| qui habitait ... | à la campagne. | à la mer. | à la montagne. | dans la jungle. | dans le désert. | en ville. |
| C'était ... | le jour de la rentrée des classes. | le jour de son anniversaire. | le dernier jour de la semaine. | Le week-end. | le jour de Noël. | pendant les vacances. |
| Il/Elle se sentait ... | bien/heureux(se). | triste. | joyeux(se). | en colère. | fatigué(e). | mal. |
| ... vint lui rendre visite. | Un chat | Un(e) ami(e) | Une licorne | Un clown | Son papa | Sa maman |
| Ensemble, ils ... | se déguisèrent en ... | cuisinèrent ... | jouèrent au ballon. | marchèrent ... | bricolèrent ... | firent une course ... |
| et ... | chantèrent la chanson de ... | écoutèrent les bruits de ... | jouèrent de (un instrument) | écoutèrent de la musique | produisirent des rythmes avec ... | réalisèrent des bruitages de ... |
| et ... | regardèrent le film ... | dessinèrent ... | construisirent ... | visitèrent ... | photographèrent des ... | colorièrent un dessin en ... |

© Octofun®

Pour t'aider davantage, chaque octofun (smiley) te donne le début des phrases (première colonne). Tu n'as plus qu'à compléter les phrases avec ce que t'indique le dé.

Attention, pour les 3 dernières phrases, tu devras les compléter avec un mot de ton choix.

Voici l'exemple réalisé par la maitresse : Il était une fois **une fille** (lancé 1 : numéro 1) qui habitait **dans la jungle** (lancé 2 : numéro 4). C'était **pendant les vacances** (lancé 3 : numéro 6). Elle se sentait **joyeuse** (lancé 4 : numéro 3). **Une licorne** (lancé 5 : numéro 3) vint lui rendre visite. Ensemble, ils **se déguisèrent en** (lancé 6 : numéro 1) **princesses** (complément inventé) et **chantèrent la chanson de** (lancé 7 : numéro 1) **Jenifer** (complément inventé) et **visitèrent** (lancé 8 : numéro 4) **Paris** (complément inventé).

✍ A ton tour, amuse-toi à inventer une histoire (à l'oral) !



« J'écris les nombres en chiffres »

vingt-six : _____ cinquante-deux : _____ trente-neuf : _____

« J'écris les nombres en lettres »

22 : _____ 30 : _____

12 : _____ 26 : _____

« Je colorie les nombres qui se terminent par 6 puis ceux qui commencent par 2 » Que remarques-tu ?

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |



Je suis le petit de la brebis. Qui suis-je ? _____

🔍 Le nom de cet animal contient le son de la semaine !

Jour 18 – Mardi 28 avril



Ecrire la date du jour (sur le petit cahier), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte



☺ Chaque jour, entraines-toi à lire des syllabes, des mots et des phrases du fichier donné par la maitresse (ou un livre !).

☺ Poursuivons le travail d'hier en s'amusant !

1. « Je trouve les mots à l'intérieur de la grille ». Ils peuvent être placés horizontalement ou verticalement.

NIECE ARAIGNEE LIGNE BAIGNOIRE
PEIGNE DERNIER PRUNIER CAMPAGNE
GAGNER POIGNEE CHAMPIGNON

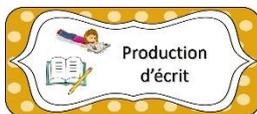
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | Z | A | R | A | I | G | N | E | E |
| H | P | R | U | N | I | E | R | D | F |
| A | O | L | P | E | I | G | N | E | J |
| M | T | I | O | Q | T | A | P | R | Z |
| P | E | G | N | E | Y | U | X | N | Y |
| I | E | N | N | I | E | C | E | I | V |
| G | A | E | V | G | A | G | N | E | R |
| N | P | O | I | G | N | E | E | R | M |
| O | B | A | I | G | N | O | I | R | E |
| N | Q | C | A | M | P | A | G | N | E |

2. « Je complète la grille avec les mots correspondant aux dessins »

Complète la grille avec les mots qui correspondent aux dessins. Vérifie et corrige avec ta fiche de son.

Tu peux compléter ce travail sur ordinateur à l'adresse suivante :

<https://www.clicmaclasse.fr/le-son-gn/>



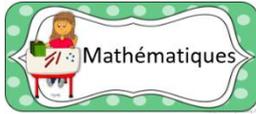
« J'invente une histoire »

Même consigne qu'hier. A chaque lancé, le numéro du dé te donne un élément de ton histoire. Ecris ton histoire en t'amusant à l'aide du tableau des octofun (il s'agit du même que celui de lundi !)

HISTOIRE DE DÉ : lance le dé à chaque étape et construis l'histoire.

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|
| | | | | | | | |
| il était une fois ... | un lieu | un garçon | une princesse | un prince | un chat | un oiseau | un objet |
| qui habitait ... | à la campagne | à la mer | à la montagne | dans le jardin | dans le ciel | en ville | à l'école |
| C'était ... | le jour de la rentrée | le jour de son anniversaire | le dernier jour de la semaine | le week-end | le jour de Noël | pendant les vacances | |
| L'histoire se passait ... | bien (heureux) | triste | joyeux | en colère | fatigués | | |
| une fois (au moment de la visite) | un objet | un animal | un objet | un objet | un objet | un objet | un objet |
| Ensuite, il ... | se réjouissait en | chuchotait | jouait au ballon | manifester | tristement | fait un dessin | |
| et ... | chantait le chanson de ... | absorbait les bruits de ... | jouait de (un instrument) | dançait de la musique | jouait avec (quelque chose) | habitait dans (un lieu) | |
| et ... | reproduit le film ... | dessinait ... | construisait ... | vallait ... | photographait des ... | colorisait un dessin en ... | |

Invente ton histoire et demande à un adulte de l'écrire dans ton petit cahier. Au retour en classe, nous pourrions ainsi lire nos histoires tous ensemble !



« J'écris les nombres en chiffres »

vingt-neuf : _____ quarante-trois : _____ dix-huit : _____

« J'écris les nombres en lettres »

42 : _____ 33 : _____

24 : _____ 46 : _____

« Je colorie en bleu le nombre le plus petit et en orange le nombre le plus grand »



Je suis une île française de l'océan Indien où se trouve le volcan « le piton de la Fournaise ». Qui suis-je ? _____

🔍 Notre AESH Delphine y a habité pendant 11 ans !

Jour 19 – Jeudi 30 avril



Ecrire la date du jour (sur le petit cahier), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte



☑ Chaque jour, entraines-toi à lire des syllabes, des mots et des phrases du fichier donné par la maitresse (ou un livre !).

😊 Continuons de nous entrainer avec le son de la semaine. « *Je complète les phrases à l'aide des mots suivants* » : **champagne** – **mignon** – **compagnon** – **panier** – **baigner**

champagne - mignon - compagnon - panier - baigner

- a) Le chien est un fidèle _____ pour l'homme.
- b) Ce petit chaton est vraiment trop _____.
- c) J'ai ramassé des fraises et les ai mises dans mon _____.
- d) Il est parti se _____ à la piscine.
- e) Pour mon anniversaire, j'ouvrirai une bouteille de _____ !



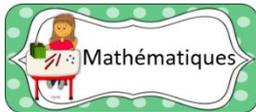
« *J'invente une histoire* »

🔍 Continues de t'entrainer comme en début de semaine ! A chaque lancé, le numéro du dé te donne un élément de ton histoire. Raconte ton histoire en t'amusant à l'aide du tableau des octofun (sur ton petit cahier).

HISTOIRE DE DÉ : lance le dé à chaque étape et construis l'histoire.

| | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | | |
| Il était une fois ... | une fille | un garçon | une princesse | un prince | un chat | un oiseau |
| qui habitait ... | à la campagne. | à la mer. | à la montagne. | dans la jungle. | dans le désert. | en ville. |
| C'était ... | le jour de la rentrée des classes. | le jour de son anniversaire. | le dernier jour de la semaine. | le week-end. | le jour de Noël. | pendant les vacances. |
| Il/Elle se sentait ... | bien/heureux(se). | triste. | joyeux(se). | en colère. | fatigué(e). | mal. |
| ... vint lui rendre visite. | Un chat | Un(e) ami(e) | Une licorne | Un clown | Son papa | Se maman |
| Ensemble, ils ... | se déguisèrent en ... | cuisinèrent ... | jouèrent au ballon. | marchèrent ... | bricolèrent ... | firent une course ... |
| et ... | chantèrent la chanson de ... | écoutèrent les bruits de ... | jouèrent de (un instrument) | écoutèrent de la musique | produisirent des rythmes avec ... | réalisèrent des bruitages de ... |
| et ... | regardèrent le film ... | dessinèrent ... | construisirent ... | visitèrent ... | photographièrent des ... | colorièrent un dessin en ... |

© Octofun®



« J'écris les nombres en chiffres »

trente-six : _____ quarante-huit : _____ vingt-neuf : _____

« J'écris les nombres en lettres »

14 : _____ 47 : _____

50 : _____ 31 : _____

« Je colorie en vert les nombres qui se terminent par 0 – 2 – 4 – 6 – 8. Et, en orange, je colorie les nombres qui se terminent par 1 – 3 – 5 – 7 – 9 ». Que remarque-tu ?

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |



Je suis le contraire de la ville ! Qui suis-je ? _____

🔍 On dit aussi que je suis rurale !

Jour 20 – Vendredi 1^{er} mai

Aujourd'hui, pas d'école !!!! C'est un jour férié ! Mais, devoirs de confinement :



Lecture

Relis le son de cette semaine et complète la fiche suivante :

💡 tu peux continuer tes révisions sur le site Clicmaclasse.fr

Dans chaque série, barre l'intrus.

| | | | | | |
|-------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| gne | baigne | gamine | montagne | peigne | cygne |
| gnon | chignon | champignon | grognon | gomme | souignons |
| gna | signature | signal | tignasse | témoignage | bagage |
| gnan | enseignant | baigner | répugnant | faignant | gagnant |

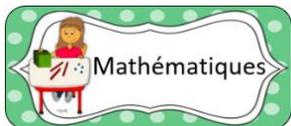
Pour chaque dessin, entoure le mot qui convient.

| | |
|--|----------------------------------|
| | guidon guignol buisson |
| | colorie barre souligne |
| | grognon chignon champignon |

Complète les mots avec la syllabe qui convient :

| | | | | | |
|--|------------------|--|---------------|--|----------------|
| | qui . . . | | une bai . . . | | une anai . . . |
| | des champi . . . | | une si . . . | | une cige . . . |

<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>



Mathématiques

Lire la leçon sur les nombres pairs et impairs.

Colorie en vert les nombres pairs et en orange les nombres impairs.

| | | |
|---------|---|---|
| Num ... | Pair ou impair ? | |
| | Les nombres pairs se terminent par : 0 2 4 6 8 <i>Exemples :</i> 2, 10, 32, 54, 86, 98 sont des nombres pairs. | Les nombres impairs se terminent par : 1 3 5 7 9 <i>Exemples :</i> 5, 11, 23, 65, 87, 99 sont des nombres impairs. |

www.lumbar.fr