




# PROPOSITION D'ACTIVITÉS EN MOYENNE SECTION

Semaine du 13 au 17 avril



## 1 DEFI PAR JOUR

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<p>On verra qui trouvera le plus de <b>chocolat</b> aujourd'hui !</p> 	<p>Dis tout ce que tu <b>aimes</b> et demande à tes parents de l'écrire sur une feuille</p> <p>Décore la feuille</p> 	<p>Un dessin pour dire <b>MERCI</b> à l'éboueur, au facteur...</p> <p>Fais un très beau dessin, demande à tes parents de le scotcher sur la poubelle dans la rue ou sur la boîte aux lettres</p>	<p><b>Compte</b> combien tu as de chaises dans ta maison / les pieds des chaises pour les plus forts</p>	<p>Le <b>calme</b> du désert : termine la semaine en faisant un temps calme.</p> <p>Ecoute :</p>  <p>Cliquez sur l'image</p>

## L'album de la semaine

Cliquez sur l'image



## LANGAGE ORAL

Écoutons et comprenons : L'enfant s'installe confortablement et écoute l'histoire « La chaise bleue ». Il l'écoute plusieurs fois puis l'adulte lui pose les questions suivantes :

- Où se passe l'histoire ? **L'histoire se passe dans le désert.**
- Combien y a-t-il de personnages au début ? **Il y a deux personnages au début de l'histoire.**
- Comment s'appellent-ils ? **Ils s'appellent Escarbille et Chaboudo.**
- A quels animaux correspondent-ils ? **Escarbille est un loup et Chaboudo est un chien.**
- Que découvrent les deux personnages ? **Ils découvrent une chaise.**
- De quelle couleur est la chaise ? **La chaise est bleue**
- En quoi transforment-ils la chaise ? **(L'enfant donne plusieurs exemples).**
- Quel autre animal apparaît dans l'histoire ? **C'est un dromadaire.**
- Que dit-il ? « **Non, mais ça va pas la tête ? Qu'est-ce que c'est que ce cirque ?** »
- Comment se termine l'histoire ? **Le dromadaire s'assoit sur la chaise, Escarbille et Chaboudo s'en vont.**

Dans la famille des sièges : Demandez à votre enfant de vous montrer tous les meubles sur lesquels on peut s'asseoir dans la maison et faites le nommer (chaise, fauteuil, tabouret, canapé, lit, pouf...)

### Le Qui est-ce ? des sièges



Une chaise est un siège avec 4 pieds, une assise et un dossier.  
Cherchez les autres choses sur lesquelles on peut s'asseoir, ailleurs que dans la maison : toboggan, banc, muret...)

Imaginer : Donnez à votre enfant un carton ou une boîte à chaussures. Demandez-lui d'imaginer plein de choses avec, à la manière de Chaboudo et Escarbille.



Par exemple: la boîte devient le volant d'une voiture, un chapeau, un miroir, un bateau....

# La poésie de la semaine

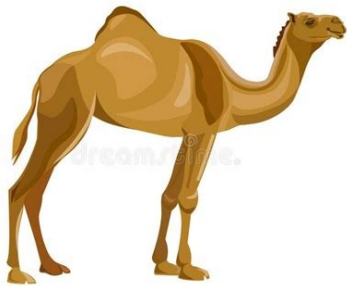
## DROMADAIRE OU CHAMEAU ?

Dromadaire ou chameau

Drôle d'animaux

Dromadaire ou chameau

Combien de bosses sur le dos



**Une bosse sur le dos**

**C'est un dromadaire**

**Qui peut transporter son eau**

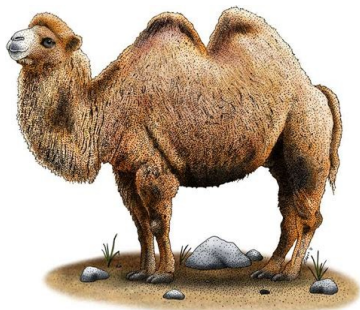
**Au fond du désert**

Dromadaire ou chameau

Drôle d'animaux

Dromadaire ou chameau

Combien de bosses sur le dos



**Et deux bosses sur le dos**

**Ça c'est un chameau**

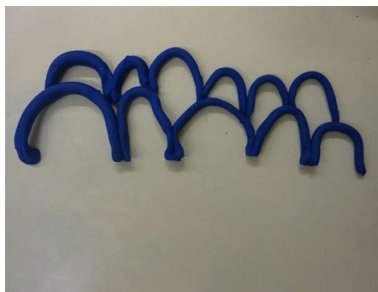
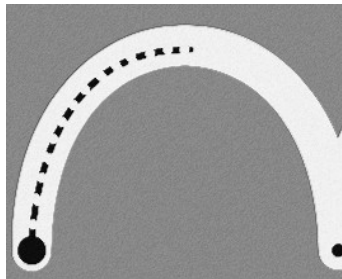
**C'est encore plus rigolo**

**Deux bonbonnes d'eau**

## GRAPHISME ET ECRITURE

Une bosse, deux bosses : Donnez une assiette avec de la semoule (ou de la farine) à votre enfant. Demandez-lui de tracer la bosse du dromadaire avec son index. Veillez à ce que votre enfant commence en bas à gauche et trace un demi-cercle bien arrondi.

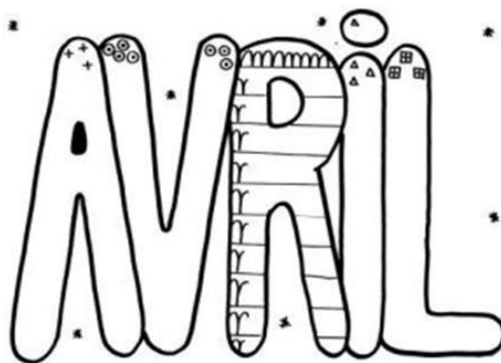
Demandez-lui ensuite de faire des colombins en pâte à modeler et de leur donner la forme d'un pont ; il en réalise plusieurs à la suite.



Pour terminer, il reproduit ces ponts sur une feuille.

Mois d'avril : tracez les lettres du mot « **AVRIL** » en volume (lettres évidées). Demandez à votre enfant de décorer chaque lettre au feutre avec un graphisme différent.

Il pourra ensuite colorier les lettres décorées en crayonnant avec légèreté (crayons de couleur).



Pour terminer, demandez-lui de décorer autour du nom du mois en faisant des dessins de son choix.

La chaise bleue : Demandez à votre enfant d'écrire en capitales sur une ligne « LA CHAISE BLEUE »

Demandez-lui de tracer des petites lettres de taille régulière, sans oublier les espaces entre les mots.



Il peut écrire les noms des personnages : CHABOUDO, ESCARBILLE

**LES  
NOMBRES**

A table les invités ! Demandez à votre enfant de tracer le contour d'une assiette sur une feuille en respectant le sens du rond : c'est la table. Puis il prend des jouets (cubes, légos) : ce sont les chaises.



**Indiquez-lui un nombre d'invités ; il place le bon nombre de chaises.**

**ESPACE  
TEMPS**

Au bon endroit : Donnez deux chaises à votre enfant. Demandez-lui de choisir un objet (le doudou par exemple). Puis demandez à votre enfant de le placer au bon endroit (devant, derrière, sur, sous, entre les deux chaises, loin de, près de, à gauche, à droite...)



Maintenant, c'est l'enfant qui doit se placer comme vous le lui demandez. Puis c'est à l'enfant de diriger le parent.

Les couleurs du désert : Demandez à votre enfant de prendre des jouets bleus et des jouets jaunes. Il les aligne en suivant ce rythme :



**ACTIVITÉS  
ARTISTIQUES**

Décore une chaise : Demandez à votre enfant de choisir une chaise. A l'aide d'objets, de tissus..., il décore et invente une nouvelle chaise.



**Demandez-lui de  
donner un nom à sa  
création**

Désert miniature : Votre enfant va réaliser son petit désert ! Donnez-lui un couvercle de boîte à chaussures (ou une assiette creuse), du sable (ou de la semoule). Demandez-lui de dessiner et de découper les personnages de l'histoire et de les placer dans ce petit désert. Il peut aussi ajouter une petite chaise.



**Demandez-lui de  
donner un nom à son  
petit désert**

**ACTIVITES  
SCIENTIFIQUES**

Fabriquer une chaise : Demandez à votre enfant de construire une chaise avec **4 pieds, une assise et un dossier**, avec des jeux de construction et différentes matières: pâte à sel, pâte à modeler, sable magique, papier aluminium, fil de fer...



Encore des bosses : Demandez à votre enfants de couper des bandes de papier ; puis il colle les deux bouts sur une feuille de manière à former des bosses. Plus il y en a, mieux c'est !



Dromadaire ou chameau ? Une bosse, c'est le dromadaire ; deux bosses, c'est le chameau. Montrez les photos à votre enfant et demandez-lui de reconnaître le bon animal.



Cliquez sur l'image

## ACTIVITÉS SPORTIVES

Tous au cirque !

### L'équilibre :

- debout sur un pied, sur l'autre pied
- marcher sur les joints du carrelage ou les bords d'un tapis

### Jonglage :

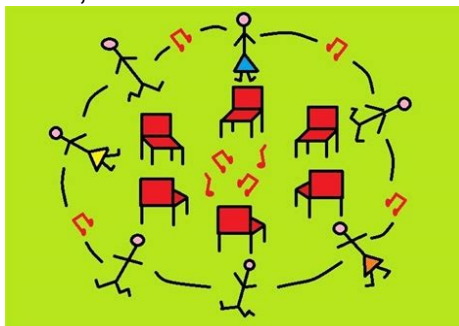
- lancer une balle en l'air et la rattraper
- lancer la balle à quelqu'un et la rattraper

### Acrobaties avec une chaise : **sous la surveillance de l'adulte**

- assis sur la chaise
- assis sur la chaise comme un cow-boy (à l'envers)
- accroupi sur la chaise
- à genoux sur la chaise
- debout sur la chaise
- appuyer les deux mains sur la chaise, les pieds au sol
- poser les deux pieds sur la chaise, les mains au sol
- un seul pied sur la chaise, l'autre au sol



Dansons ! Choisissez une musique entraînante, préparez autant de chaises que de danseurs. Au son de la musique, tout le monde danse ! Quand la musique s'arrête, on s'assoit sur une chaise.



Cherchez d'autres idées : on se met derrière la chaise, on pose les mains sur le dossier de la chaise, on pose un pied sur l'assise de la chaise...